

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

Утверждаю
Директор ГБПОУ УКСИВТ
С.З.Кунсбаев
« _____ » _____ 2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники
по специальности профессионального образования
09.02.02 Компьютерные сети
базовой подготовки

Наименование квалификации базовой подготовки –
Техник по компьютерным сетям

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 мес.
Профиль получаемого профессионального образования –
технический
Форма обучения – очная

2016 г.

Адаптированная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803.

Организация – разработчик: ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы	6
1.3. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды деятельности и компетенции выпускника	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график	15
3.3. Аннотации программ дисциплин профессионального цикла	16
Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	16
Аннотация ОГСЭ.01 Основы философии.....	17
Аннотация ОГСЭ.02 История	18
Аннотация ОГСЭ.03 Иностранный язык	19
Аннотация ОГСЭ.04 Физическая культура	20
Аннотация ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	21
Аннотация ОГСЭ.06 Психология общения	22
Аннотации программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	23
Аннотация ЕН.01 Элементы высшей математики.....	23
Аннотация ЕН.02 Элементы математической логики.....	24
Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	25
Аннотация ОП.01 Основы теории информации	25
Аннотация ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных.....	26
Аннотация ОП.03 Архитектура аппаратных средств.....	27
Аннотация ОП.04 Операционные системы	28
Аннотация ОП.05 Основы программирования и базы данных	29
Аннотация ОП.06 Электротехнические основы источников питания	30
Аннотация ОП.07 Технические средства информатизации.....	31
Аннотация ОП.08 Инженерная компьютерная графика	32
Аннотация ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование.....	33
Аннотация ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	34
Аннотация ОП.11 Информационные технологии.....	36
Аннотация ОП.12 Основы электротехники.....	37
Аннотация ОП.13 Экономика организации.....	38

Аннотация ОП.14 Электротехнические измерения.....	39
Аннотация ОП.15 Основы электроники и цифровой схемотехники	40
Аннотация ОП.16 Инженерная графика	41
Аннотация ОП.17 Теоретическая механика	42
Аннотации программ дисциплин профессионального модуля	43
Аннотация ПМ.01. Участие в проектировании сетевой.....	43
МДК. 01.01 Организация, принципы построения и функционирования КС	43
МДК. 01.02 Математический аппарат для построения КС	43
МДК. 01.01 Организация, принципы построения и функционирования КС и МДК. 01.02 Математический аппарат для построения КС относятся к профессиональному модулю.....	43
Аннотация ПМ.02 Организация сетевого администрирования.....	45
МДК. 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей	45
МДК. 02.02 Организация администрирования компьютерных сетей	45
МДК. 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей и МДК. 02.02 Организация администрирования компьютерных сетей.	45
Аннотация ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	47
МДК. 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.....	47
МДК. 03.02 Безопасность функционирования информационных систем.....	47
Аннотация ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик технологического оборудования»	49
МДК. 04.01 Слесарно-монтажные работы технологического оборудования.....	49
МДК. 04.02 Наладка, эксплуатация и ремонт технологического оборудования.....	49
МДК. 04.01 Слесарно-монтажные работы технологического оборудования и МДК. 04.02 Наладка, эксплуатация и ремонт технологического оборудования относится к профессиональному модулю.....	49
Аннотация программы преддипломной практики.....	51
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.....	53
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	53
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	54
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов	55
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	55
5.1. Кадровое обеспечение	55
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	67
5.3. Материально-техническое обеспечение	70
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	73
5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной профессиональной образовательной программы

Адаптированная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

Разработка и реализация адаптированной профессиональной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети составляют:

- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580 О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Порядок приема граждан на обучение по ОП СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36;

– Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...");

– Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»;

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 803.

Методическая основа разработки адаптированной программы

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

– «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн).

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы

Нормативный срок освоения адаптированной ОПОП специальности 09.02.02 Компьютерные сети при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	84 недель
Учебная практика	15 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Срок освоения адаптированной программы в соответствии с ФГОС СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от применяемых образовательных технологий в установленных случаях увеличивается не более чем на 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции выпускника

Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
2. Организация сетевого администрирования.
3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник по компьютерным сетям должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным сетям должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	ПК 01.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
	ПК 01.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
	ПК 01.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
	ПК 01.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
	ПК 01.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
Организация сетевого администрирования	ПК 02.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
	ПК 02.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
	ПК 02.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
	ПК 02.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 03.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
	ПК 03.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
	ПК 03.3	Эксплуатация сетевых конфигураций.
	ПК 03.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
	ПК 03.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
	ПК 03.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
Эксплуатация	ПК 03.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и

объектов сетевой инфраструктуры		обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
	ПК 03.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
	ПК 03.3	Эксплуатация сетевых конфигураций.
	ПК 03.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
	ПК 03.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
	ПК 03.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 14995 Наладчик технологического оборудования.	ПК 04.1.	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
	ПК 04.2.	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
	ПК 04.3.	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
	ПК 04.4.	Осуществлять логическое проектирование в базах микросхем.
	ПК 04.5.	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
	ПК 04.6.	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов Интернета.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.02 Компьютерные сети

программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: техник по компьютерным сетям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4536	3024	1431	70	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		798	532	395		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48			II
ОГСЭ.02	История		60	48			II
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		II, III, IV
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		II, III, IV
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		78	52	52		II
ОГСЭ.06	Психология общения		72	48	48		III
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		315	210	210		II
ЕН.01	Элементы высшей математики		234	156	156		II
ЕН.02	Элементы математической логики		81	54	54		II
П.00	Профессиональный цикл		3423	2282	950	70	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1962	1308	576	20	
ОП.01	Основы теории информации		81	54			III
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных		105	70			II
ОП.03	Архитектура аппаратных средств		81	54			III
ОП.04	Операционные системы		120	80			II
ОП.05	Основы программирования и базы данных		285	190			II
ОП.06	Электротехнические основы источников питания		111	74			II
ОП.07	Технические средства информатизации		105	70			III
ОП.08	Инженерная компьютерная графика		111	74			II
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование		87	58			III
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68			III
ОП.11	Информационные технологии		66	44			IV
ОП.12	Основы электротехники		90	60			III
ОП.13	Экономика организации		105	70			III
ОП.14	Электротехнические измерения		105	70			II
ОП.15	Основы электроники и цифровой схемотехники		228	152			II
ОП.16	Инженерная графика		126	84			III
ОП.17	Теоретическая механика		54	36			III
ПМ	Профессиональные модули		1461	974	184	20	
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры		405	270	126	20	
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования КС		321	214	80	20	III
МДК.01.02	Математический аппарат для построения КС		84	56	36		III

ПМ.02	Организация сетевого администрирования		420	280	58		
МДК.02. 01	Программное обеспечение компьютерных сетей		222	148	58		IV
МДК.02. 02	Организация администрирования компьютерных сетей		198	132	58		IV
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		426	284			
МДК.03. 01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		174	116			IV
МДК.03. 02	Безопасность функционирования информационных систем		252	168			IV
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик технологического оборудования»		210	140			
МДК.04. 01	Слесарно-монтажные работы технологического оборудования		81	54			III
МДК.04. 02	Наладка, эксплуатация и ремонт технологического оборудования		129	86			III
ОП+ПП	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	84					
УП.00.	Учебная практика	15					
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	10					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Каникулярное время	23					
	Итого:	147					

3.2. Календарный учебный график специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Курс	Практика	Зимняя сессия	Практика	Летняя сессия	Предзащита дипломной работы	Защита дипломной работы	Вручение диплома
I курс	01.12–21.12. (учебная)	22.12–28.12.	05.06–24.06. (учебная)	25.06–05.07.	–	–	–
II курс	08.12–21.12. (учебная)	22.12–28.12.	13.05–27.05. (производственная) 28.05–25.06. (учебная)	25.06–05.07.	–	–	–
III курс	03.11–30.11. (производственная)	22.12–28.12.	23.02–19.03. (учебная) 20.03–15.04. (производственная) 20.04–17.05. (преддипломная)	16.04–19.04.	18.05–14.06.	15.06–28.06.	29.06.

3.3. Аннотации программ дисциплин профессионального цикла

Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики содержат аннотации, представленные в ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Аннотация ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
Итоговая аттестация за II семестр – дифференцированный зачёт	

Аннотация ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
Итоговая аттестация за I семестр – дифференцированный зачёт	

Аннотация ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	168
теоретическое обучение	–
лабораторные и практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
Итоговая аттестация за I, II, III, IV, V семестр – зачёт, VI семестр – дифференцированный зачёт	

Аннотация ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 09.02.02 Компьютерные сети (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованном спортивном, тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Группы для занятий физической культурой сформированы в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

В программу дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	168
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	168
Итоговая аттестация за I, II, III, IV, V семестр – зачёт, VI семестр – дифференцированный зачёт	

Аннотация ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен уметь:

- применять основные нормы русского литературного языка;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; использовать в речи формулы речевого этикета, учитывая коммуникативную целесообразность;
- владеть мастерством для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (проведения инструктажа, мотивация деятельности сотрудников, ведение переговоров, и т.п.).
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров с учетом требований, предъявляемым к специалистам данной профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- качества грамотной литературной речи и основные нормы современного литературного языка;
- этические нормы общения, в том числе делового;
- речевые средства установления и поддержания доброжелательных личных и деловых отношений;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- типы лингвистических словарей и справочников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	52
теоретическое обучение	23
лабораторные и практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	26
Итоговая аттестация за II семестр – контрольная работа	

Аннотация ОГСЭ.06 Психология общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
Итоговая аттестация за V семестр – контрольная работа	

Аннотации программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Аннотация

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Элементы высшей математики» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	156
теоретическое обучение	90
лабораторные и практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	78
Итоговая аттестация за II семестр – экзамен	

Аннотация

ЕН.02 Элементы математической логики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы математической логики» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Элементы математической логики» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	54
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	27
Итоговая аттестация за II семестр - дифференцированный зачет	

Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Аннотация ОП.01 Основы теории информации

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории информации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы теории информации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять закон аддитивности информации;
- применять теорему Котельникова;
- использовать формулу Шеннона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и формы представления информации;
- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	54
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	27
Итоговая аттестация за III семестр – зачёт	

Аннотация

ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;
- рассчитывать пропускную способность линии связи.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- физические среды передачи данных;
- типы линий связи;
- характеристики линий связи передачи данных;
- современные методы передачи дискретной информации в сетях;
- принципы построения систем передачи информации;
- особенности протоколов канального уровня;
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	70
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	35
Итоговая аттестация за III семестр – дифференцированный зачет	

Аннотация ОП.03 Архитектура аппаратных средств

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
– принципы работы основных логических блоков системы;
– параллелизм и конвейеризацию вычислений;
– классификацию вычислительных платформ;
– принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
– принципы работы кэш-памяти;
– повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энерго-сберегающие технологии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	54
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	27
Итоговая аттестация за IV семестр – контрольная работа	

Аннотация ОП.04 Операционные системы

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» является общепрофессиональной дисциплиной в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Операционные системы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;
- восстанавливать систему после сбоев;
- осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы построения, типы и функции операционных систем;
- машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
- модульную структуру операционных систем;
- работу в режиме ядра и пользователя;
- понятия приоритета и очереди процессов;
- особенности многопроцессорных систем;
- порядок управления памятью;
- принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
- сетевые операционные системы.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	80
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	40
Итоговая аттестация за IV семестр – экзамен	

Аннотация

ОП.05 Основы программирования и базы данных

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы программирования и базы данных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы программирования и базы данных» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языки программирования высокого уровня;
- строить логически правильные и эффективные программы;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- системы программирования;
- технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основы теории баз данных;
- модели данных;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	190
теоретическое обучение	110
лабораторные и практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	95
Итоговая аттестация за IV семестр – экзамен	

Аннотация

ОП.06 Электротехнические основы источников питания

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехнические основы источников питания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Электротехнические основы источников питания» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надёжности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущений в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;
- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	74
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	37
Итоговая аттестация за V семестр – зачет	

Аннотация ОП.07 Технические средства информатизации

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Технические средства информатизации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	70
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	35
Итоговая аттестация за I семестр – контрольная работа	

Аннотация ОП.08 Инженерная компьютерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Инженерная компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– средства инженерной и компьютерной графики;
– методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;

– основные функциональные возможности современных графических систем;

– моделирование в рамках графических систем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	74
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	37
Итоговая аттестация за III семестр – дифференцированный зачет	

Аннотация

ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных правовых актов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- проводить электротехнические измерения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;
- требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	29
Итоговая аттестация за II семестр – зачет	

Аннотация

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
Итоговая аттестация за IV семестр – зачет	

Аннотация ОП.11 Информационные технологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	44
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	22
Итоговая аттестация за II семестр – контрольная работа	

Аннотация ОП.12 Основы электротехники

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы электротехники» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- методы расчета электрических цепей;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчета электрических цепей;
- спектр дискретного сигнала и его анализ;
- цифровые фильтры.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	30
Итоговая аттестация за I семестр – экзамен	

Аннотация ОП.13 Экономика организации

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экономика организации» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	70
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	35
Итоговая аттестация за V семестр – зачет	

Аннотация ОП.14 Электротехнические измерения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехнические измерения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Электротехнические измерения» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- классифицировать основные виды средств измерений;
- применять основные методы и принципы измерений;
- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;
- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы;
- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчики;
- применять методические оценки защищенности информационных объектов;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
- основные виды средств измерений и их классификацию;
- методы измерений;
- метрологические показатели средств измерений;
- виды и способы определения погрешностей измерений;
- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов;
- влияние измерительных приборов на точность измерений;
- методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	70
теоретическое обучение	50
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	35
Итоговая аттестация за I семестр – дифференцированный зачет	

Аннотация

ОП.15 Основы электроники и цифровой схемотехники

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы электроники и цифровой схемотехники является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы электроники и цифровой схемотехники» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	152
теоретическое обучение	96
лабораторные и практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	76
Итоговая аттестация за II семестр – экзамен	

Аннотация ОП.16 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Инженерная графика» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;
– пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	84
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	42
Итоговая аттестация за II семестр – дифференцированный зачет	

Аннотация ОП.17 Теоретическая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Теоретическая механика» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать математические методы в технических приложениях;
- использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ПК, внешние и внутренние сетевые ресурсы и базы данных;
- интерпретировать механические явления при помощи соответствующего теоретического аппарата;
- решать задачи кинематики, статики и динамики для систем материальных точек и абсолютно твердых тел, включая задачи теории колебаний;
- изучать основу теоретической механики, возможностях ее аппарата и границах применимости ее моделей;
- уметь применять междисциплинарных связях теоретической механики с другими физико-математическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- о возможностях компьютерного моделирования задач статики, кинематики и динамики механических систем.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике;
- основы конструирования;
- основные модели механики (модель материальной точки, системы материальных точек, абсолютно твердого тела, системы взаимосвязанных твердых тел);
- основные аналитические и численные методы исследования механических систем.
- основные механические величины их определения, смысл и значения для теоретической механики, основные законы механики: реакции связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теорию пар сил, кинематические характеристики точки, частные и общие случаи движения точки и твёрдого тела, общие теоремы динамики;
- основные методы исследования равновесия, движения механических систем, типовые алгоритмы такого исследования.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	18
Итоговая аттестация за I семестр – контрольная работа	

Аннотации программ дисциплин профессионального модуля

Аннотация

ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

МДК. 01.01 Организация, принципы построения и функционирования КС

МДК. 01.02 Математический аппарат для построения КС

1. Область применения программы ПМ

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (укрупненная группа специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника).

2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК. 01.01 Организация, принципы построения и функционирования КС и МДК. 01.02 Математический аппарат для построения КС относятся к профессиональному модулю.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

В результате освоения ПМ. 01 обучающийся должен иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения; мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

В результате освоения ПМ. 01 обучающийся должен уметь:

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов;
- контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля, тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;
- применять программные средства мониторинга сети.

В результате освоения ПМ. 01 обучающийся должен знать:

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;

- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры:
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- диагностику жестких дисков;
- резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	405
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	270
теоретическое обучение	150
лабораторные и практические занятия	80
курсовое проектирование	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	135
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Итоговая аттестация за III семестр – дифференцированный зачёт, экзамен, IV семестр – дифференцированный зачёт, экзамен	

Аннотация

ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК. 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей МДК. 02.02 Организация администрирования компьютерных сетей

1. Область применения программы ПМ

Рабочая программа профессионального модуля «Организация сетевого администрирования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (укрупненная группа специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника).

2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК. 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей и МДК. 02.02 Организация администрирования компьютерных сетей.

Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

В результате освоения ПМ. 02 обучающийся должен иметь практический опыт:

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки Web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

В результате освоения ПМ. 02 обучающийся должен уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
- обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы;

В результате освоения ПМ. 02 обучающийся должен знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию «клиент-сервер»;
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web;
- использование кластеров;
- взаимодействие различных операционных систем;
- автоматизацию задач обслуживания;
- мониторинг и настройку производительности;
- технологию ведения отчетной документации;

- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
- лицензирование программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	280
теоретическое обучение	154
лабораторные и практические занятия	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	140
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Итоговая аттестация за IV семестр – дифференцированный зачёт, экзамен, V семестр – дифференцированный зачёт, экзамен	

Аннотация

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры **МДК. 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры** **МДК. 03.02 Безопасность функционирования информационных систем**

1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ. 03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника).

2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК. 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры относится к профессиональному модулю.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

В результате освоения ПМ. 03 обучающийся должен иметь практический опыт:

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановление работоспособности сети после сбоя;
- удалённого администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

В результате освоения ПМ. 03 обучающийся должен уметь:

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;
- **В результате освоения ПМ. 03 обучающийся должен знать:**
- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;

- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;
- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности ИС, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	426
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	284
теоретическое обучение	140
лабораторные и практические занятия	114
курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	142
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Итоговая аттестация за VI семестр – дифференцированный зачёт, экзамен	

Аннотация

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик технологического оборудования»

МДК. 04.01 Слесарно-монтажные работы технологического оборудования

МДК. 04.02 Наладка, эксплуатация и ремонт технологического оборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик технологического оборудования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (укрупненная группа специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника).

2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК. 04.01 Слесарно-монтажные работы технологического оборудования и МДК. 04.02 Наладка, эксплуатация и ремонт технологического оборудования относится к профессиональному модулю.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

В результате освоения ПМ. 04 обучающийся должен иметь практический опыт:

- наладки и регулирования специального технологического оборудования;
- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);
- установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе.

В результате освоения ПМ. 04 обучающийся должен уметь:

- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;
- устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе сети Интернет, в том числе Веб-серверов и электронной почты.

В результате освоения ПМ. 04 обучающийся должен знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- цифровые способы передачи информации;

- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи;
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
- требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- виды технологий и специализированного оборудования для подключения к Интернету;
- сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
- функции и обязанности Интернет-провайдеров;
- принципы функционирования, организации и структуру Веб-сайтов;
- принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в Интернете.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	140
теоретическое обучение	86
лабораторные и практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	70
Учебная практика	216
Итоговая аттестация за I семестр – контрольная работа, II семестр – дифференцированный зачет, экзамен	

Аннотация программы преддипломной практики

1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника).

2. Место ПДП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Преддипломная практика относится к профессиональному модулю.

3. Цели и задачи ПП, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Цели преддипломной практики: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи практики: монтаж простых узлов, блоков, приборов, радиоустройств, печатных плат, панелей РЭА, отдельных узлов на микроэлементах; испытание и проверка производственного монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения с применением электроизмерительных приборов; распайка простых демонтируемых приборов с заменой отдельных элементов; разделка кабелей и проводов.

В ходе преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проектирования сети и сетевой инфраструктуры;
- администрирования локальных вычислительных сетей и принимать меры по устранению возможных сбоев;
- участия в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

В ходе преддипломной практики обучающийся должен знать:

- методы и компьютерные системы проектирования и исследования вычислительных устройств и систем;
- методы технических расчетов и оценки экономической эффективности исследований, разработок и готовых изделий;
- методы проведения экспериментальных работ, организации и осуществления измерений и исследований, включая организацию и проведение стандартных испытаний и технического контроля;
- методы и правила монтажа, настройки и регулирования электронной аппаратуры, контроля ее состояния и правильного использования;
- действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- основы перспектив развития информатики, вычислительной техники и областей их применения;
- элементные базы, основы структур, схемотехники, свойств и методов расчета устройств, комплексов и систем формирования, передачи и обработки информации;
- структуры и возможности основных систем получения и передачи информации;
- базовые языки и основы программирования, методы хранения, обработки, передачи и защиты информации в вычислительной технике;
- основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования вычислительных устройств и систем;
- пути повышения качества, надежности и долговечности вычислительных устройств.

Конкретные задачи преддипломной практики определяются индивидуальным заданием, выданным научным руководителем выпускной квалификационной работы.

По окончании практики студент сдаёт следующие документы:

1. аттестационный лист, сформированный по результатам практики руководителями практики от колледжа, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций за весь период прохождения практики;

2. характеристика на обучающегося от руководителя практики колледжа по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

3. отчет по практике (в электронном виде);

4. дневник практики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПДП:

Вид производственной работы	Объем часов
Максимальная производственная нагрузка (всего), в том числе:	144
лекция-инструктаж	2
выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	142
Итоговая аттестация за VI семестр – дифференцированный зачет	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможность предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены УМК. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Кадровое обеспечение

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения требует наличия в штате образовательной организации соответствующих специалистов, помогающих педагогическим работникам и обучающимся использовать эти средства, содействующих в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К реализации адаптированной образовательной программы при необходимости в штат привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения обучения.

Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

Работа педагога-психолога (психолога, специального психолога) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог (социальный работник) осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Задачи сурдопедагога – обучение и развитие обучающихся с нарушениями органа слуха и осуществление деятельности по сопровождению процесса их обучения в профессиональной образовательной организации. Главная задача сурдопереводчика – способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности профессиональной образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует обучающимся равный доступ к информации во время занятий.

Тифлопедагог способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоций); стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности; оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами.

**РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

№ п /п	Индекс дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, Квалификация (для ведущего практического обучения)	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагог.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
1	ОГСЭ.01	Основы философии	резерв							
			Ризванов Наиль Галиевич	БГУ, 1990, спец: История; квалификация: Преподаватель истории и обществоведения		27	27	КПК: 2014 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; 2016 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 62 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
2	ОГСЭ.02	История	Каримов Урал Салаватович	БГУ, 2010, История; квалификация: магистр истории		6	3	КПК: 2014 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; 2015 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
			резерв							
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Эйдемиллер Татьяна Адгамовна	БГУ, 1974, Немецкий язык; квалификация: Филолог, преподаватель иностранных языков		35	35	КПК: 2015 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 96 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Валеева Зульфия Маратовна	БГПИ, 1993, Французский и английский языки; квалификация: Учитель французского и английского языков	преподаватель первой категории	22	22	КПК: 2015 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 96 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Мухаметова Лилия Вилевна	БГПУ, 2012, спец: Родной язык и лите-		4	4	КПК: 2016 г., ГАОУ ДПО	УКСИВТ, преподаватель	штатный

				ратура с доп. специальностью "Иностранный язык"; квалификация: Учитель башкирского языка, литературы и английского языка				ИРО РБ, (62ч.); 2013г. ГБОУ ВПО "БАГСУ при Президенте РБ"(72ч.)		
			Зулкарнаева Гульназ Салимьяновна	БГУ, 2013, Филология; квалификация: Филолог, преподаватель		1	1		УКСИВТ, преподаватель	штатный
4	ОГСЭ.04	Физическая культура	Курамшин Биктимир Курбангалеевич	УГАФК, 1997, Физическая культура и спорт; квалификация: Преподаватель физической культуры. Тренер		12	12	КПК: 2015 г., "Учебно-методический центр по ГО и ЧС РБ" (72ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Гашева Надежда Владимировна	Омский ГИФК, 1982, Физическое воспитание; квалификация: Преподаватель физического воспитания	преподаватель высшей категории	34	34	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 120ч.; 2016 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 120ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
ЕН		Математический и общий естественнонаучный цикл								
5	ЕН. 01	Элементы высшей математики	Галиахметова Регина Раузиловна	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 2016, Магистр, Прикладная математика и информатика.		1			УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Бакирова Альбина Юнировна	Ташк.ГУ, 1992, Математика; квалификация: Математик. Преподаватель		22	22	КПК: 2015 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; 2014 г., ФГБОУ «Гос институт новых форм обучения», 72ч.; Стажировка:	УКСИВТ, преподаватель	штатный

								2014, СЦК ГАОУ СПО Но- вокуйбешевский гос. гуман- технолог. кол- ледж		
6	ЕН.02	Элементы математической логики	Валиуллина Ляйсан Габдулловна	ФГБОУ ВО «Башкир- ский государствен- ный университет», 2015, Математика, квалификация: Математик		1	1		УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Бакирова Альбина Юнировна	Ташк.ГУ,1992, Математика; квалификация: Мате- матик. Преподаватель		22	22	КПК: 2015 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; 2014 г., ФГБОУ «Гос институт новых форм обу- чения», 72 ч.; Стажировка: 2014, СЦК ГАОУ СПО Но- вокуйбышев- ский гос. гуман- технолог. кол- ледж	УКСИВТ, преподаватель	штатный
		П	Профессиональный цикл							
		ОП	Общепрофессиональные дисциплины							
7	ОП.01	Основы теории информации	Гафарова Ирина Зуфаровна	БГУ, 1981, Математика; квалификация: Математик. Препода- ватель	преподаватель высшей категории	23	23	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2015г., ООО "Таргин буре- ние" (40ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
8	ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	Павлов Николай Анатольевич	Уфимский техноло- гический институт сервиса Государ- ственной академии сферы быта и услуг, 1998, Бух.учет и	преподаватель первой категории	27	12	КПК: 2014г.в НОУ ДПО "Ин- ститут профес- сионального образования "Респект"(72ч.);	УКСИВТ, преподаватель	штатный

				аудит; квалификация: Экономист				Стажировка: 2015г., ООО "Уфага"(54ч.)		
9	ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Тимашев Тимур Раисович	БГУ, 2004, Теория функций; квалификация: Математик		11	11	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2015г., ООО "Уфага" (54ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
10	ОП.04	Операционные системы	Озерова Роза Алексеевна	Уфимский Авиаци- онный Институт, 1991, Автоматизиро- ванные системы управления; квалификация: Инженер- системотехник	преподаватель высшей категории	13	13	КПК: 2014 г., ЦДПО Инсти- тут междуна- родных соци- ально- гуманитарных связей, 72ч.; 2014 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2015г., ООО "Энерго- Мастер" ,120 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
11	ОП.05	Основы программирования и базы данных	Хасипов Рифгат Хафизович	БГУ, 1971, Математика; квалификация: Мате- матик, дифференци- альное уравнение, преподаватель мате- матики	преподаватель высшей категории	44	44	КПК: 2016 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2014 г., Инсти- тут профессио- нального обра- зования и ин- формационных технологий БГПИ им. М. Акмуллы (120ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
12	ОП.06	Электротехнические основы источников питания	Халиков Альберт Рашитович	ГОУ ВПО «УГАТУ», 2005, магистр техни- ки и технологии по направлению «Техно-	доцент, кандидат физико- математических			КПК: 2015, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 72 ч.; Стажировка:2014,		внешний совместитель

				логические машины и оборудование»	наук			ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 16 ч.;		
13	ОП.07	Технические средства информатизации	Нурисламов Илдус Фаритович	БГПИ, 2008, Математика с дополнительной специальностью "Информатика"; квалификация: Учитель математики и информатики	преподаватель первой категории	13	13	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
14	ОП.08	Инженерная компьютерная графика	Пеньков Иван Игоревич	УКСИВТ, 2014, Техническое обслуживание средств ВТ и КС, квалификация: Техник		2	2		УКСИВТ, преподаватель	штатный
15	ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	Кувшинников Антон Маратович	УКСИВТ, 2014, автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), квалификация: Техник		2			УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Тяпкина Надежда Борисовна	Уфимский Авиационный Институт, 1989, Авиационное и автотракторное электрооборудование; квалификация: Инженер	преподаватель высшей категории	26	9	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2013 г., ОАО "Уфимское приборостроительное производственное объединение (УПО)" (120ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
16	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Фоменков Владимир Владимирович	Алма-Атинское Высшее общевойсковое командное училище, 1977, Командная тактическая мотострелковых войск,	преподаватель высшей категории	39	13	КПК: 2013 г. РУНМЦ МО РБ (72ч.); Стажировка: 2015 г., Уфимский юридиче-	УКСИВТ, преподаватель	штатный

				квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием- инженер по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники				ский институт МВД РФ		
17	ОП.11	Информационные технологии	Вязовой Юрий Алексеевич	УКСИВТ, 2014, специализация: Программное обеспечение ВТ и АС; квалификация: техник		2	2	КПК: 2015г..в ФГБОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения" г. Москва(72ч.); 2014г. в ГАОУ ДПО ИРО РБ (96ч.); Стажировка: 2015г., ООО "Уфага"(54ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
18	ОП.12	Основы электротехники	Халиков Альберт Рашитович	ФГБОУ ВПО УГАТУ, 2005, Технологические машины и оборудование, магистр техники и технологий		9	9	КПК: 2015, ФГБОУ ВПО УГАТУ, Инновационные технологии обучения электротехническим дисциплинам, 72 ч.		внешний совместитель
19	ОП.13	Экономика организации	Киселева Марина Владимировна	Моск. Технолог. Институт, 1995, Менеджмент в социальной сфера; квалификация: Экономист-менеджер	Преподаватель высшей квалификационной категории	21	4	КПК: 2014г.ЦДПО Институт международных социально-гуманитарных связей г.Москва (72ч.); 2016г. НОУ "Интуит" г. Москва по программам "Открытые образовательные ресурсы"(72ч.), "Экономика фир-	УКСИВТ, преподаватель	штатный

								мы"(72ч.), "Менеджмент"(72ч.), "Менеджмент в сфере информационной Безопасности" (72ч.), "Экономика фирмы"(72ч.), "Бизнес планирование"(72ч.)		
20	ОП.14	Электротехнические измерения	Халиков Альберт Рашитович	ФГБОУ ВПО УГАТУ, 2005, Технологические машины и оборудование, магистр техники и технологий		9	9	КПК: 2015, ФГБОУ ВПО УГАТУ, Инновационные технологии обучения электротехническим дисциплинам, 72 ч.	УКСИВТ, преподаватель	внешний совместитель
21	ОП.15	Основы электроники и цифровой схемотехники	Пеньков Иван Игоревич	УКСИВТ, 2014, Техническое обслуживание средств ВТ и КС, квалификация: Техник		2	2		УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Мичурин Евгений Владимирович	ГОУ ВПО УГАТУ, 2006, Многоканальные телекоммуникационные системы, квалификация: инженер		25			УКСИВТ, преподаватель	внешний совместитель
22	ОП.16	Инженерная графика	Пеньков Иван Игоревич	УКСИВТ, 2014, Техническое обслуживание средств ВТ и КС, квалификация: Техник		2	2		УКСИВТ, преподаватель	штатный
23	ОП.17	Теоретическая механика	Халиков Альберт Рашитович	ФГБОУ ВПО УГАТУ, 2005, Технологические машины и оборудование, магистр техники и технологий		9	9	КПК: 2015, ФГБОУ ВПО УГАТУ, Инновационные технологии обучения электротехническим дисциплинам, 72 ч.	УКСИВТ, преподаватель	внешний совместитель

	А	Адаптационный учебный цикл								
	П	Профессиональный учебный цикл								
	ПМ	Профессиональный модуль								
24	МДК 01.01	Организация, принципы построения и функционирования КС	Озерова Роза Алексеевна	Уфимский Авиационный Институт, 1991, Автоматизированные системы управления; квалификация: Инженер-системотехник	преподаватель высшей категории	13	13	КПК: 2014 г., ЦДПО Институт международных социально-гуманитарных связей, 72ч.; 2014 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2015г. ООО "Энерго-Мастер", 120 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
25	МДК. 01.02	Математический аппарат для построения КС	Гафарова Ирина Зуфаровна	БГУ, 1981, Математика; квалификация: Математик. Преподаватель	преподаватель высшей категории	23	23	Стажировка: 2015г., ООО "Таргин бурение"(40ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
26	УП.01.	Учебная практика по инженерной графике	Пеньков Иван Игоревич	УКСИВТ, 2014, Техническое обслуживание средств ВТ и КС, квалификация: Техник		2	2		УКСИВТ, преподаватель	штатный
27	ПП.01.	Производственная практика по монтажу линии связи	Павлов Николай Анатольевич	Уфимский технологический институт сервиса Государственной академии сферы быта и услуг, 1998, спец: Бух.учет и аудит; квалификация: Экономист	преподаватель первой категории	27	12	КПК: 2014г.в НОУ ДПО "Институт профессионального образования "Респект"(72ч.); Стажировка: 2015г. в ООО "Уфага"(54ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный
28	МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	Озерова Роза Алексеевна	Уфимский Авиационный Институт, 1991, Автоматизированные системы	преподаватель высшей категории	13	13	КПК: 2014 г., ЦДПО Институт международных соци-	УКСИВТ, преподаватель	штатный

				управления; квалификация: Инженер- системотехник				ально- гуманитарных связей, 72ч.; 2014 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2015г. ООО "Энерго- Мастер" ,120 ч.		
29	МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных сетей	Пеньков Иван Игоревич	УКСИВТ, 2014, Тех- ническое обслужива- ние средств ВТ и КС, квалификация: Техник		2	2		УКСИВТ, преподаватель	штатный
30	УП.02.	Учебная практика по программированию	Озерова Роза Алексеевна	Уфимский Авиаци- онный Институт, 1991, Автоматизиро- ванные системы управления; квалификация: Инженер- системотехник	преподаватель высшей категории	13	13	КПК: 2014 г., ЦДПО Инсти- тут междуна- родных соци- ально- гуманитарных связей, 72ч.; 2014 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2015г. ООО "Энерго- Мастер" ,120 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
31	МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Нурисламов Илдус Фаритович	БГПИ, 2008, Матема- тика с дополнитель- ной специальностью "Информатика"; квалификация: Учитель математики и информатики	преподаватель первой категории	13	13	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
32	МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	Тимашев Тимур Раисович	БГУ, 2004, Теория функций; квалификация: Математик		11	11	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.; Стажировка: 2015 г. ООО	УКСИВТ, преподаватель	штатный

								"Уфага" (54ч.)		
33	УП.03.	Учебная практика	Нурисламов Илдус Фаритович	БГПИ, 2008, Математика с дополнительной специальностью "Информатика"; квалификация: Учитель математики и информатики	преподаватель первой категории	11	11	КПК: 2012 г., ГАОУ ДПО ИРО РБ, 72 ч.	УКСИВТ, преподаватель	штатный
34	МДК.04.01	Слесарно-монтажные работы технологического оборудования	Пеньков Иван Игоревич	УКСИВТ, 2014, Техническое обслуживание средств ВТ и КС, квалификация: Техник		2	2		УКСИВТ, преподаватель	штатный
35	УП.04.01	Учебная слесарномонтажная практика	Еремин Владимир Владимирович	Уф. авиатехникум им. Пальмиро Тольятти, 1973, спец: Обработка металлов; квалификация: Техник-технолог		40	40	Стажировка: 2016г. АО УАП "Гидравлика"	УКСИВТ, преподаватель	штатный
			Шарипов Нуриман Тимергалиевич	УКСИВТ, 2014, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, квалификация: Техник		2	2		УКСИВТ, преподаватель	штатный
36	МДК.04.02	Наладка, эксплуатация и ремонт технологического оборудования	Халиков Альберт Рашитович	ФГБОУ ВПО УГАТУ, 2005, Технологические машины и оборудование, магистр техники и технологий		9	9	КПК: 2015, ФГБОУ ВПО УГАТУ, Инновационные технологии обучения электротехническим дисциплинам, 72 ч.	УКСИВТ, преподаватель	внешний совместитель
37	УП.04.02	Учебная практика Электромонтажная практика	Солодов Михаил Павлович	Уфимский техникум механизации учет ЦСУ РСФСР, 1972, спец: Эксплуатация и ремонт счетных и		15	15	Стажировка: 2015 г. ОАО "Полигон" (120ч.)	УКСИВТ, преподаватель	штатный

				счетно-аналитических машин; квалификация: Техник – электромеханик						
38	ПП.04.	Производственная практика								
39	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)								

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обеспечен с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционные образовательные технологии также должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется привлекать тьюторов - преподавателей, владеющих предметом и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемому курсу (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающи-

мися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо отводить больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися, так как у них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу, которую можно было бы назвать воспитательно-психологической. Такой запрос является формой поиска эмоциональной социальной поддержки, тогда как запрос на консультации по предмету - формой поиска инструментальной социальной поддержки.

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) рекомендуется размещать в сети Интернет на сайте образовательной организации.

При проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В случае лицензирования программного обеспечения образовательная организация должна иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован образовательной организацией.

Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессиональная образовательная организация должна обеспечить обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ. Это могут быть дисциплины социально-социально-экономического назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ - синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Создание безбарьерной среды в колледже учитывают потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вся территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, предусмотрены пандусы, подъемные платформы.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве колледжа включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

**Перечень специальных технических средств
и программного обеспечения для обучения студентов
с нарушениями зрения**

1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
3. Программа экранного доступа с синтезом речи
4. Программа экранного увеличения
5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
7. Читающая машина
8. Стационарный электронный увеличитель
9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
10. Электронный увеличитель для удаленного просмотра

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха.

1. Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы
2. Акустическая система (Система свободного звукового поля)
3. Информационная индукционная система

Комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

**Перечень специальных технических средств
и программного обеспечения для обучения студентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
2. Виртуальная экранная клавиатура
3. Головная компьютерная мышь
4. Ножная компьютерная мышь
5. Выносные компьютерные кнопки
6. Компьютерный джойстик или компьютерный роллер

Комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
2. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

Для организации щадящего режима инвалидов в образовательном процессе работает кабинет психологической разгрузки, компьютерное и мультимедийное обеспечение. Все вышеобозначенные условия, необходимые для эффективной самореализации в учебном про-

цессе каждого студента, учитываются преподавателями и сказываются на увеличении гибкости образовательной траектории обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ППССЗ используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В таблице представлен перечень помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации АПОП специальности **09.02.02 Компьютерные сети** (укрупненная группа специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника).

Наименование кабинетов, лабораторий		Номер кабинета, аудитории
Кабинеты:	социально-экономических дисциплин	336
	иностранный язык (лингвфонный)	227
	математических дисциплин	112, 217, 318, 327, 329
	естественнонаучных дисциплин	230, 231
	основ теории кодирования и передачи информации	305
	математических принципов построения компьютерных сетей	16, 111, 305
	безопасности жизнедеятельности	110
	метрологии и стандартизации	229
Лаборатории:	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	223
	электрических основ источников питания	337
	эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	111
	программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	111
	программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных	16, 18, 111
	организации и принципов построения компьютерных систем	305
	информационных ресурсов	316
Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры		111
Полигон администрирования сетевых операционных систем		308
Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры		111
Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики		223, 229
Тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки)		есть
Спортивный комплекс:	спортивный зал;	71
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	есть
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	002
Залы:	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	206
	актовый зал.	есть

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н¹.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

090202 Компьютерные сети		
№ п/п	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Управление по обеспечению жизнедеятельности города Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан (УОЖГ Администрации ГО г. УФА РБ)	Адрес: 450098, г. Уфа, пр. Октября, д.120/1, Телефон: +7 (347) 2239262, +7 (347) 2790677, 2790605 Сайт: www.ufacity.info

¹ Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

		Директор: Федосов Андрей Александрович
2	Межрайонная инспекция ФНС России № 40 по Республике Башкортостан	Адрес: 450000, г.Уфа, ул. Коммунистическая, 59 Телефон: +7 (347) 229-79-00 Директор: Марнюков Александр Викто- рович
3	Акционерное общество «Уфанет»	Адрес: 450001, г. Уфа, пр. Октября, 4/3, Тел.: 290-04-19, 290-04-05, Директор: Бахтияров Искандар Махмудович
4	Уральский филиал НОУДПО "Институт информационных технологий "АйТи"	Адрес: 450001, г. Уфа, ул.Степана Хал- турина, д. 39 (а/я 2059) Тел.: +7(347)293-79-78 Директор: Ефимова Ольга Владимировна
5	Общество с ограниченной ответствен- ностью «УРАЛСТАН»	Адрес: г. Уфа, ул. Кавказская, 12, Тел.: 248-48-00, 237-77-44, Директор: Бикмаев Рафик Рафаильевич
6	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Альфапром»	Адрес: г. Уфа, ул. Менделеева, 197/2, Тел.: 216-94-95, Директор:Сингизов Рустем Римович
7	МУП Инвестиционно-строительный ко- митет городского округа г.Уфа	Адрес: г.Уфа, 450077, ул.Революционная, д.26. Тел.: 279-11-74 Сайт: www.iskufa.ru Директор: Мусифуллин Альберт Раисо- вич
8	ООО «Уфага»	Адрес: 450092, г. Уфа, ул. Батырская д.12, кв. 55 Директор: Агарков Олег Владимирович
9	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Башнефть-Информ»	Адрес: 450006, г. Уфа, ул. Ленина, 149. Тел.: (347) 214-00-67 Директор: Шицин Алексей Анатольевич
10	Частное образовательное учреждение дополнительного образования Уфим- ский учебный центр «Башнефтехим»	Адрес: 450029, г. Уфа, ул. Ульяновых, 65, Тел.: +7 (347) 295-94-62 Директор: Гронь Сергей Яковлевич
11	Открытое акционерное общество Науч- но-производственное предприятие «По- лигон»	Адрес: 450077, г. Уфа, ул. К. Маркса, 37, корп. 1. Тел.: (347) 292-09-90
12	ГУП Центр информационно- коммуникационных технологий Респу- блики Башкортостан	Адрес: 450096, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 56. Тел.: (347) 246-23-40 Директор: Галикеев Ирек Анварович
13	Центр современного искусства «Облака»	Адрес: 450000, г. Уфа, ул. Бакалинская, д. 3. Тел.: +7 (347) 299-77-44 Сайт: www.artoblaka.ru

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, поступая на учебу и имея при этом свой специфический индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, зачастую во многом дезадаптированы, что является препятствием для успешного и полноценного освоения ими необходимых компетенций наравне с другими обучающимися.

Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальная поддержка или «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

В рамках *психолого-педагогического сопровождения* со студентами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения и личностным проблемам. Консультирование проводится с использованием стандартизированного инструментария: психологических методов диагностики, метафорических карт.

С помощью психологической диагностики определяется степень нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся. Осуществляется изучение эмоционально-волевых особенностей личности, интересов, склонностей, способностей обучающихся. С профориентационной целью осуществляется комплекс диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся.

При необходимости осуществляется диагностическая работа по выявлению особенностей и причин дезадаптации обучающихся. Для устранения причин дезадаптации проводятся групповые психологические занятия, в виде тренинговых занятий, и групповые консультации с учебной группой, в которую входит студент с ОВЗ. Занятия проводятся с целью создания благоприятного социально-психологического климата коллектива. По итогам занятия классному руководителю даются рекомендации по оказанию помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период.

В течение учебного года проводятся консультации педагогом-психологом с целью ориентации педагогов и родителей по оказанию дальнейшей поддержки студентам инвалидам и студентам с ОВЗ с указанием возрастных, личностных и интеллектуальных особенностей студента.

В рамках *социального сопровождения* обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается помощь в социальной адаптации, в повышении правовой грамотности, осуществляется социально-педагогическая помощь и поддержка.

Куратор группы в начале учебного года проводит первичную *социально-педагогическую диагностику*, изучает социальный статус семей студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года привлекаются квалифицированные специалисты с целью обеспечения социальных гарантий. При проведении индивидуальных и групповых встреч разъясняется действующее законодательство в части, касающейся прав инвалидов. Социально-педагогическая деятельность позволяет использовать возможности социальной макро- и микросреды в достижении студентом инвалидом потенциала собственного развития.

Куратор группы совместно с психологом проводит ряд мероприятий, внеклассных занятий с целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В копилке волонтерского отряда колледжа множество добрых дел, социальных акций, профилактических мероприятий.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Таким образом, профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО на основе интеграции системы инклюзивного образования в условия профессиональной образовательной организации, которое состоит в следующем: приспособлении помещений, территорий, мебели, оборудования и т.п. к возможностям инвалидов, т.е. в создании безбарьерной архитектурной среды; адаптации программ обучения к психофизиологическим особенностям инвалидов, педагогической коррекции учебного процесса, введении различных форм обучения (в том числе дистанционного

обучения) на основе профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.6 Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации разработало Методические рекомендации², которые содержат перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Указанный перечень носит рекомендательный характер, не ограничивая при этом рациональное трудоустройство инвалидов в других профессиях и должностях.

Для инвалидов с **нарушением слуха** могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный, физический труд и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса – творческий, нестандартный (научная работа, сочинение литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – в сфере жилищно-коммунального хозяйства, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания.

5. Для инвалидов с **нарушением зрения** могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

² Приказ Минтруда России №515 от 4 августа 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

6. Для инвалидов **с нарушением функций верхних конечностей** могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); динамический и статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда – «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи.

7. Для инвалидов **с умеренными нарушениями функций нижних конечностей** могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда: «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи.

8. Для инвалидов, **передвигающихся на креслах-колясках**, могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда – «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи.

9. Для инвалидов **с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения** могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету и обслуживанию;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – на крупных и мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, квалифицированный труд в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве, на транспорте, в связи, операторский труд (операторы, аппаратчики).

10. Для инвалидов **с интеллектуальными нарушениями** могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по предмету труда – «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек - художественный образ»;

г) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

д) по уровню квалификации – неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);

ж) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.

Рациональное трудоустройство инвалида должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.