

**ФГБОУ ВПО “Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы”
ДЕПАРТАМЕНТ ОТКРЫТЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по разработке электронного учебного продукта
“ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ”**

Разработано:

Под ред.

Эксперт

Рекомендовано Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по разработке электронного учебного продукта

“ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ”

Методические указания определяют требования к созданию электронного учебного продукта «Электронное тестирование».

Методические указания утверждены Учебно-методическим советом «__» ____ 2016 г., протокол № ____.

Для научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Объем базы тестовых заданий	5
2. Тестовые задания закрытой формы	5
3. Тестовые задания открытой формы	7
4. Задания на установление соответствия	8
5. Задания на восстановление правильной последовательности	9
6. Варианты загрузки тестовых заданий	11
Библиографический список	12
Приложение 1	13
Приложение 2	16

ВВЕДЕНИЕ

База тестовых заданий представляет собой основу для создания вариантов тестов текущей успеваемости, необходимых для контроля и тренинга знаний студентов.

Тестовые задания подразделяются на тесты закрытой формы, тесты открытой формы, тестовые задания на установление соответствия, тестовые задания на установление последовательности.

1. ОБЪЕМ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Промежуточные тесты по каждому разделу дисциплины выполняются после изучения разделов теоретической части, имеет ограничение по времени (25-30 вопросов на 45 мин.), вопросы выбираются из базы случайным образом, количество пересдач не ограничивается (в исключительных случаях количество вопросов может быть меньше 25). Объем тестовой базы по разделу дисциплины не менее 65 вопросов. В базу тестовых вопросов может входить проверка терминов (понятий, определений) гlosсария.

База вопросов итогового теста по дисциплине формируется из базы вопросов по всем разделам дисциплины и терминов гlosсария данной дисциплины и в сумме должна составлять не менее 200 заданий по дисциплине. Итоговый тест по дисциплине выполняется после успешного изучения всех разделов, имеет ограничение по времени (30 вопросов на 45 мин.), вопросы выбираются из базы случайным образом, количество пересдач – 2 попытки.

Тестовая база может включать в себя все типы тестовых заданий (закрытой формы, тесты открытой формы, тестовые задания на установление соответствия, тестовые задания на установление последовательности).

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ

2.1. В процессе разработки автор может использовать тестовые задания закрытой формы с множественным выбором и с единичным выбором. Структура каждого тестового задания включает основу (основной текст, списки элементов множеств, пронумерованный список элементов) и варианты ответов (от 4-х), один или несколько из которых является правильным.

2.2. В основе задания (основном тексте) формулируется проблема, которую студент должен рассмотреть. Варианты ответов перечисляются ниже.

2.3. Основа тестового задания должна быть сформулирована в виде утверждения (незаконченного предложения), а не вопроса.

2.4. Правильный ответ преобразует основной текст задания в истинное

утверждение. Неправильные ответы (дистракторы) преобразуют основной текст задания в ложное утверждение.

2.5. Все задания в базе должны быть уникальны (то есть не повторяться), самостоятельны и логически не связаны друг с другом (не вытекать одно из другого). Нельзя в тексте одного задания ссылаться на содержание другого задания. Не допускается наличие в базе двух заданий, проверяющих знание одного и того же понятия в различной форме, например:

Философское учение Сократа существовало в эпоху

- 1.Античности***
- 2.Возрождения***
- 3.Средневековья***
- 4.Нового времени***

К философским учениям античности относится философия

- 1.Сократа***
- 2.Спинозы***
- 3.Фомы Аквинского***
- 4.Августина Блаженного***

Данное требование вызвано тем, что при создании вариантов тестов задания базы выбираются в произвольном порядке и существует вероятность попадания этих заданий в один вариант теста.

2.6. Основной текст задания и ответы должны следовать правилам грамматики и грамматически сочетаться между собой.

2.7. В основе задания, общем условии к серии тестовых заданий или вариантах ответов могут быть использованы рисунки, таблицы, чертежи. Они должны быть правильно составлены и легко читаться (пониматься) студентом.

2.8. Основа задания и варианты ответов не должны содержать подсказки к правильному ответу в виде развёрнутого обоснования, вербальной ассоциации или дистракторов, явно отличающихся от правильного ответа (по количеству слов, содержанию или отношению к изучаемому разделу). Правильный ответ должен соответствовать тому же уровню детализации, что и дистракторы.

2.9. Все варианты ответов в одном задании должны быть логически

независимы. Не следует использовать ссылки в одном варианте ответа на другие варианты.

2.10. Основа тестового задания должна включать как можно больше информации, относящейся к проблеме. Повторяющиеся слова, группы слов или фразы должны быть включены в основной текст задания, а не в варианты ответов.

2.11. В вариантах ответов не допускается использование выражений типа «все перечисленное», «все вышеперечисленные», «ни один из ответов», «сочетания всех возможных ответов» и т.п. В основе и в вариантах ответов нельзя применять субъективные оценки авторов (например: «выдающийся», «самый значительный» и т.п.).

2.12. Использование отрицательных утверждений в основе тестового задания допускается. Нельзя использовать двойное отрицание (отрицание в основе и в варианте ответа).

2.13. Все варианты ответов должны быть подобраны по одному основанию, то есть являться рядоположенными в классификационном отношении.

2.14. Поскольку процесс тестирования имеет временные ограничения, основа тестового задания открытой формы не должна состоять более чем из 35 слов, включая предлоги.

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

В тестовых заданиях открытой формы не используются готовые варианты ответов. В них испытуемому необходимо дополнить недостающий элемент того или иного понятия или определения – слово, группу слов, формулу, число, знак.

Данный тип заданий должен формулироваться в виде незаконченного утверждения, требующего продолжения. В случае правильного ответа испытуемого эти утверждения (предложения) трансформируются в истинное высказывание, в случае неправильного – в ложное.

Поскольку тестирование будет осуществляться с помощью компьютера, ответ на задание открытой формы должен состоять максимум из 3-4 слов.

При указании составителем теста правильного ответа должны быть перечислены все возможные варианты написания слова-ответа.

Например:

- 1) Автором литературного произведения «Война и мир» является _____.

Ответ: Толстой Л.Н. (Лев Николаевич Толстой, Толстой)

4. ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

4.1. При использовании заданий на установление однозначного соответствия обучающемуся предлагается восстановить соответствие между элементами двух списков (двух множеств). Типичная схема задания на установление соответствия имеет вид:

Установите соответствие:

множество 1	множество 2
1...	a) ...
2...	b) ...
3...	c) ...
4...	d) ...

Варианты ответов:

- 1) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d
- 2) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
- 3) 1-b, 2-c, 3-a, 4-d

После номера задания обязательно следует текст инструкции: «Установите соответствие» или «Установите соответствие между ... ». Затем следует таблица из двух столбцов. В первом столбце после обязательного заголовка для множества №1 идут его элементы, закодированные арабскими цифрами. Во втором столбце (после обязательного заголовка для множества №2) идут его элементы, закодированные строчными буквами латинского алфавита (a,b,c, ...). После таблицы идут варианты ответов закодированные прописными буквами латинского алфавита (1-a, 2-c, 3-b, 4-d) с указанием правильного соответствия.

4.2. Требования к составлению заданий на установление соответствия:

- 1) минимальное количество элементов множеств №1 и №2 составляет 3, максимальное – 5 элементов (рекомендуемое).
- 2) объем элемента множеств в задании на установление соответствия не должен превышать 10 слов (так как время тестирования ограничено).
- 3) все элементы множеств №1 и №2 должны быть рядоположенными в рамках множества. Не допускается использование внутри одного множества разнорядковых элементов, например, явлений и процессов.

В качестве примера тестового задания на установление соответствия можно предложить следующее задание:

Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. <i>Петр Абеляр</i> | a. <i>изобретатель книгопечатания</i> |
| 2. <i>Марко Поло</i> | b. <i>французский ученый, противник церкви</i> |
| 3. <i>Иоганн Гутенберг</i> | c. <i>богослов, «ангельский доктор»</i> |
| 4. <i>Фома Аквинский</i> | d. <i>автор книг о жизни и обычаях народов Азии</i> |
| | e. <i>путешественник, открывший Америку</i> |

Варианты ответов:

- A) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
- B) 1-c, 2-e, 3-a, 4-b
- C) 1-b, 2-a, 3-d, 4-e
- D) 1-b, 2-d, 3-e, 4-a

5. ЗАДАНИЯ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

5.1. Задания такой формы позволяют проконтролировать знания студентов в тех областях, где могут быть разработаны эффективные повторяющиеся алгоритмы, повторяющиеся закономерные элементы на данной области содержания, а также в тех случаях, когда необходимо установить правильную последовательность определенных событий, действий.

5.2. Типичная схема построения заданий на восстановление правильной последовательности имеет вид:

1. Установите правильную последовательность.

1.1. Основа (основной текст).

1.2. (Пронумерованный список элементов)

1

2

3

4

5

2. Варианты ответов

A)

B)

C)

D)

E)

F)

5.3. Количество элементов, правильную последовательность которых необходимо установить испытуемому, не должно превышать в целом 5-ти, поскольку большее количество затрудняет понимание студентом смысла задания и выбор правильного варианта ответа, для отдельных случаев предусматривается большее количество элементов.

Пример:

1. Установите правильную последовательность событий, происходивших во время завоевания Римом Западного Средиземноморья:

(1) разрушение Коринфа

(2) поражение войска сирийского царя Антиоха

(3) «освобождение» Греции из-под власти македонского царя

(4) штурм и сожжение Карфагена

(5) победа римлян над Македонией

Варианты ответов:

A) (3)→(2)→(5)→(1)→(4)

B) (1)→(2)→(4)→(5)→(3)

C) (5)→(4)→(1)→(2)→(3)

6. ВАРИАНТЫ ЗАГРУЗКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

6.1. Пакетная загрузка тестовых заданий.

При использовании данного вида загрузки тестовых заданий применяются только тестовые задания закрытой формы с одиночным/множественным выбором.

Преподаватель предоставляет в департамент тестовые вопросы дисциплине (разделу дисциплины) в виде файла на электронном носителе в формате .doc / .docx (MS Word), набранного 14 кеглем межстрочным интервалом 1,5 пункта.

Загрузка тестовых задания пакетным способом осуществляется сотрудниками департамента только при соблюдении требований представленных в приложении 1.

6.2. Загрузка тестовых заданий преподавателем.

При использовании данного вида загрузки тестовых заданий применяются все типы тестовых заданий, перечисленные в пунктах 3,4,5,6.

Преподаватель размещает тестовые задания по читаемой дисциплине согласно Инструкции в системе дистанционного обучения БГПУ им. М.Акмуллы на сайте <http://lms.bspu.ru>. (приложение 2.)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ, от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ, от 07.06.2013 N 112-ФЗ, от 02.07.2013 N 187-ФЗ, от 28.12.2013 N 396-ФЗ, от 28.12.2013 N 398-ФЗ, от 05.05.2014 N 97-ФЗ, от 21.07.2014 N 222-ФЗ, от 21.07.2014 N 242-ФЗ, от 24.11.2014 N 364-ФЗ, от 31.12.2014 N 531-ФЗ, от 29.06.2015 N 188-ФЗ, от 13.07.2015 N 263-ФЗ, от 13.07.2015 N 264-ФЗ). – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183056>

3. Приказ Министерства образования и науки от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70634148/>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Инструкция по оформлению вопросов при пакетной загрузке

Для того чтобы тестовые задания были загружены специалистами Департамента, необходимо предоставить его в следующем виде:

Требования к оформлению вопроса с одним правильным ответом.

1. Пишем вопрос:

Автор «Поучения своим детям»

2. Перечисляем все варианты ответа

Владимир I

Владимир Мономах

Святослав

Ольга

3. Знаком «==» отмечаем правильный вариант ответа

Владимир I

=Владимир Мономах

Святослав

Ольга

4. Знаком «~» отмечаем неправильные варианты ответа

~Владимир I

=Владимир Мономах

~Святослав

~Ольга

5. Заключаем варианты ответов в фигурные скобки

{~Владимир I

=Владимир Мономах

~Святослав

~Ольга}

Таким образом, вопрос с одним правильным ответом выглядит следующим образом:

Автор «Поучения своим детям»

{~Владимир I

=Владимир Мономах

~Святослав

~Ольга}

Требования к оформлению вопроса с двумя правильными ответами.

1. Пишем вопрос:

Перечислите произведения М.Ю.Лермонтова

2. Перечисляем все варианты ответа:

Герой нашего времени
Кавказский пленник
Борис Годунов
Напраслина

3. Сумма процентов за каждый правильный ответ должна быть равна 100%. В нашем случае два правильных ответа, таким образом, за каждый правильный ответ начисляется по 50%. Проставляем проценты каждому правильному ответу

~%50%Герой нашего времени
~%50%Кавказский пленник
Борис Годунов
Напраслина

4. Сумма процентов за каждый неправильный ответ должна быть равна – 100% (минус 100%). В нашем случае два неправильных ответа, таким образом, за каждый правильный ответ начисляется по –50% (минус 50%). Проставляем проценты каждому неправильному ответу

~%50%Герой нашего времени
~%50%Кавказский пленник
~%-50%Борис Годунов
~%-50%Напраслина

5. Заключаем варианты ответов в фигурные скобки

{~%50%Герой нашего времени
~%50%Кавказский пленник
~%-50%Борис Годунов
~%-50%Напраслина}

Вопрос с несколькими правильными ответами выглядит следующим образом (2 ответа – правильных, 2 – неправильных):

Перечислите произведения М.Ю.Лермонтова:
{~%50%Герой нашего времени
~%50%Кавказский пленник
~%-50%Борис Годунов
~%-50%Напраслина}

Вопрос с несколькими правильными ответами выглядит следующим образом (3 ответа – правильных, 3 – неправильных):

Выберите ряды, в которых перечислены только гласные буквы:

{~%33.333% а, е, о
~%33.333% е, и, а
~%-33.333% и, а, л
~%-33.333% а, о, м
~%-33.333% п, у, к
~%33.333% и, е, а}

Вопрос с несколькими правильными ответами выглядит следующим образом
(5 ответов – правильных, 2 – неправильных):

Лермонтов М.Ю. не является автором следующих произведений

{~%20%Дубровский
~%20%Борис Годунов
~%20%Напраслина
~%20%Александр Радищев
~%20%Барышня-крестьянка
~%-50%Герой нашего времени
~%-50%Кавказский пленник}

Инструкция по самостоятельной загрузке теста в систему дистанционного обучения

1. Включить режим редактирования. Для этого нажать на кнопку «Режим редактирования»

Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

В начало > Мои курсы > Курсы на рассмотрении > Департамент "Открытый Электронный Университет" > Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Режим редактирования

Ваши достижения

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Демонстрационный электронный учебный курс

2. Выбрать раздел дисциплины, в который необходимо добавить тест и нажать на кнопку «Добавить элемент или ресурс»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 4: Арабо-исламский мир

- ДЕ 4. Конспект лекций: Арабо-исламский мир
- ДЕ 4. Слайд-лекция: Арабо-исламский мир
- ДЕ 4. Задания

+ Добавить элемент или ресурс

3. Из появившегося списка выбрать элемент «Тест» и нажать кнопку «Добавить»

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Realtime quiz
- Анкета
- Видеоконференция
- BigBlueButton
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Сертификат
- Тест**
- Форум

РЕСУРСЫ

- Видеофайл
- Гиперссылка

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы

- В экзаменах курса
- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- В итоговом экзамене, используя

Добавить

4. В появившемся окне отредактируем настройки теста
4.1. Заполним поля раздела «Общее»

В поле «Название» вписываем название теста, с указанием номера ДЕ.
(Например, ДЕ 4. Тест)

В поле вступление можно разместить инструкцию по прохождению теста (необязательно). Если поставить галочку «Отображать описание/вступление на странице курса», то инструкция будет видна пользователям в самом курсе, не заходя в тест

4.2. Заполним поля раздела «Синхронизация»

При включении галочек «Начало тестирования» и «Окончание тестирования», тест ограничивается по дате прохождения

В поле «Ограничение по времени» ставим галочку и указываем ограничение 45 минут.

4.3. Заполним поля раздела «Оценка»

В поле «Количество попыток» устанавливаем значение 2

В поле «Метод оценивания» - Высшая оценка

Поля «Расположение», «Свойства вопроса», «Настройки просмотра», «Отображение»,

Добавить Тест в ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 4: Арабо-исламский мир ®

Развернуть всё

Общее

Название: ДЕ 4. Тест

Вступление [показать инструменты редактирования](#)

Отображать описание / вступление на странице курса

Синхронизация

Оценка

Расположение

Свойства вопроса

Настройки просмотра

Отображение

курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Участники

Мои курсы

Курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Завершить редактирование
 - Редактировать настройки
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Исключить себя из курса «Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
- Переключиться к роли...

Синхронизация

Начало 17 декабря 2015 10:12 Включить тестирования

Окончание 17 декабря 2015 10:12 Включить тестирования

Ограничение 45 мин. Включить времени

При истечении Попытки должны быть отправлены до истечения времени, иначе они не учитываются

Льготный период отправки

Оценка

Расположение

Свойства вопроса

Настройки просмотра

Отображение

Дополнительные ограничения на попытки

- Отчеты
 - Оценки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля
- Администрирование

Найти

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Запустить ATbar (всегда?)

A- A+ A

R A A A

Оценка

Категория Без категории

Количество 2 попыток

Метод Высшая оценка

Расположение

Свойства вопроса

Настройки просмотра

Отображение

Администрирование

Найти

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Запустить ATbar (всегда?)

A- A A+ A

R A A A

ДОБАВИТЬ БЛОК

Добавить...

«Дополнительные ограничения на попытки», «Итоговый отзыв», «Общие настройки модуля», «Ограничить доступ» оставляем без изменений

4.4. Заполним поля раздела «Выполнение элемента курса»

В поле «Отслеживание выполнения» выбираем «Отображать элемент курса как пройденный, при выполнении условий»

Проставить галочки «Требуется просмотр», «Требуется оценка»

4.5. Нажимаем на кнопку «Сохранить и показать»

Выполнение элемента курса

Отслеживание Отображать элемент курса как пройденный, при выполнении условий

Требуется просмотр
Требуется оценка

Планируется 17 декабря 2015 Включить выполнение до

Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Мы создали пустой тест

В начало > Мои курсы > Курсы на рассмотрении > Департамент "Открытый Электронный Университет" > Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ > ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 4: Арабо-исламский мир > ДЕ 4. Тест

ДЕ 4. Тест

Разрешенных попыток: 2
Ограничение по времени: 45 мин.
Метод оценивания: Высшая оценка
Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест
Вернуться к курсу

5. Добавим вопросы в созданный тест. Для этого нажмем на кнопку «Редактировать тест»

В начало > Мои курсы > Курсы на рассмотрении > Департамент "Открытый Электронный Университет" > Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ > ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 4: Арабо-исламский мир > ДЕ 4. Тест

ДЕ 4. Тест

Разрешенных попыток: 2
Ограничение по времени: 45 мин.
Метод оценивания: Высшая оценка
Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест
Вернуться к курсу

6. Для добавления вопроса в тест необходимо нажать на кнопку «Добавить вопрос»

Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

В начало > Мои курсы > Курсы на рассмотрении > Департамент "Открытый Электронный Университет" > Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ > ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 4: Арабо-исламский мир > ДЕ 4. Тест > Редактировать тест

Редактирование теста: ДЕ 4. Тест Основные идеи создания теста

Итоговая оценка: 0,00 | Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100,00

Страница 1

Пустая страница

СОДЕРЖАНИЕ БАНКА ВОПРОСОВ [Скрыть]

Название категории: По умолчанию для История Средних веков (1 курс ИИПО ЭПИС)

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «История Средних веков (1 курс ИИПО ЭПИС)».

Выберите категорию: По умолчанию для История Сред...

Добавить страницу здесь

НАСТРОЙКИ

Управление тестом

- Редактировать настройки
- Переопределение групп
- Переопределение пользователей

7. В появившемся окне выбрать тип вопроса для добавления.

Рекомендуется использовать следующие типы вопросов:

Множественный выбор - Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

На соответствие - Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.

Краткий ответ - Позволяет впечатывать в качестве ответа одно или несколько слов. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки.

Выберите тип вопроса для добавления

• • Верно/Неверно

■ Вложенные ответы (Cloze)

2+2 Вычисляемый

— Краткий ответ

■ Множественный выбор

Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из списка.

■ Множественный Вычисляемый

■ На соответствие

■ Простой Вычисляемый

■ Случайный вопрос на соответствие

— Числовой ответ

— Эссе

— Описание

Рассмотрим пример добавления вопроса типа множественный выбор.

Для того, чтобы добавить вопрос типа множественный выбор, необходимо выбрать его из появившегося списка и нажать на кнопку «Далее». Заполняем следующие поля

8.1. Поле «Категория» не изменяем, категория выбирается автоматически

8.2. В поле «Название вопроса» вписываем название дисциплины

8.3. В поле «Текст вопроса» пишем текст вопроса

8.4. В поле «Один или несколько ответов» из выпадающего списка при одиночном выборе выбираем «Только один ответ», при множественном выборе «Допускается несколько ответов»

8.5. В поля «Вариант ответа» списываем варианты ответа

8.6. В поле «Оценка» для правильного ответа ставим 100% в случае одиночного выбора. В случае множественного выбора сумма правильных ответов должна быть равна 100%, например, в тесте 3 правильных ответа, значит за каждый правильный ответ ставим 33,33333%

8.7. В случае, если в тесте больше 5 вариантов ответа добавляем поля для вписания вариантов ответа, нажав на кнопку

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Общее

Категория По умолчанию для История Средних веков (1 курс ИИПО ЗГИС) (122) 1

Название вопроса История средних веков 2

Текст вопроса 3

Письменный источник ведийского периода

Путь: р

Балл по умолчанию* 1

Общий отзыв к вопросу

Один или несколько ответов? Только один ответ 4

Случайный порядок ответов

Нумеровать варианты ответов? а, б, с, ...

Ответы

Вариант ответа	Название	Оценка	Отзыв
1	Рамаяна	Пусто	
2	Авеста	Пусто	
3	Махабхарата	Пусто	
4	Ригведа	100%	
5	Илиада	Пусто	

Добавить 3 варианта(ов) ответа(ов) 7

Сохранить Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены.*

«Добавить 3 варианта

(ов) ответа (ов)»

8.8. Нажимаем на

кнопку «Сохранить»

9. В тест добавлен один вопрос. Для добавления следующего вопроса нажимаем на кнопку «Добавить вопрос»

Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Редактирование теста | Порядок и распределение

Редактирование теста: ДЕ 4. Тест | Основные идеи создания теста

Итоговая оценка: 1,00 | Вопросы: 1 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100,00 Сохранить

Страница 1

СОДЕРЖАНИЕ БАНКА ВОПРОСОВ [Скрыть]

Название категории: По умолчанию для История Средних веков (1 курс ИИПО ЭПИС)

Категории по умолчанию для общих вопросов в контексте «История Средних веков (1 курс ИИПО ЭПИС)».

Выберите категорию: По умолчанию для История Сред...

Создать новый вопрос...

Тип Вопрос

История Сред...

10. Рассмотрим пример добавления вопроса на соответствие

Из появившегося списка необходимо выбрать тип на соответствие и нажать на кнопку «Далее»

Выберите тип вопроса для добавления

• • Верно/Неверно

■■■ Вложенные ответы (Cloze)

=? Вычисляемый

— Краткий ответ

■■■ Множественный выбор

=? Множественный

Вычисляемый

На соответствие

Простой вычисляемый

=? Случайный вопрос на соответствие

Числовой ответ

Эссе

Описание

далее Отмена

НАВИГАЦИЯ

В начало

Моя домашняя страница

Мой профиль

Текущий курс

Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Участники

Дидактическая Единица 4: Арабо-исламский мир

ДЕ 4. Тест

Мои курсы

Курсы

НАСТРОЙКИ

Управление тестом

Редактировать настройки

Переопределение групп

Переопределение пользователей

Редактировать тест

11. Заполняем следующие поля (аналогично вопросу на множественный выбор)

11.1. Поле «Категория» не изменяем, категория выбирается автоматически

11.2. В поле «Название вопроса» вписываем название дисциплины

11.3. В поле «Текст вопроса» пишем текст вопроса

11.4. В блоке «Ответы» вписываем Вопрос и Ответ. В поле «Вопрос» вписываем вопрос. В поле «Ответ» вписываем ответ

11.5. В случае, если в тесте больше 5 вариантов ответа добавляем поля для вписания вариантов ответа, нажав на кнопку «Добавить 3 вопроса»

11.6. Нажимаем на кнопку «Сохранить»

Добавление «Вопроса на соответствие» [?](#)

Развернуть всё

Общее

Категория: По умолчанию для История Средних веков (1 курс ИИПО ЗПИС) (123) 1

Название вопроса*: История средних веков 2

Текст вопроса:

Шрифт Размер Абзац

Установите соответствие между названиями научных теорий, оказавших влияние на развитие нейропсихологии детского возраста и авторами этих теорий:

Путь: p.Style4 3

Балл по умолчанию: 1

Общий отзыв к вопросу: [?](#)

Шрифт Размер Абзац

Путь: p

Перемешивать:

Ответы

Доступные Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить варианты дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

Вопрос 1 Показать инструменты редактирования
теория о системной локализации высших психических функций

Ответ А.Р. Лурия

Вопрос 2 Показать инструменты редактирования
теория о зоне ближайшего развития

Ответ Л.С. Выготский

Вопрос 3 Показать инструменты редактирования
теория функциональных систем

Ответ П.К. Анохин

Вопрос 4 Показать инструменты редактирования
теория о произвольных движениях

Ответ Н.А. Бернштейн

Вопрос 5 Показать инструменты редактирования
Ответ

Вопрос 6 Показать инструменты редактирования
Ответ

Добавить 3 вопроса 4

Комбинированный отзыв

Настройки для нескольких попыток

Сохранить Отмена 5

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены * 6

12. В тест добавлены два вопроса. Для добавления следующего вопроса нажимаем на кнопку «Добавить вопрос»

Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

В начало > Мои курсы > Курсы на рассмотрении > Департамент "Открытый Электронный Университет" > Демонстрационный учебный курс – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ > ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 4: Арабо-исламский мир > ДЕ 4. Тест > Редактировать тест

Редактирование теста Порядок и распределение

Редактирование теста: ДЕ 4. Тест Основные идеи создания теста
Итоговая оценка: 2,00 | Вопросы: 2 | Этот тест открыт
Максимальная оценка: 100,00 Сохранить

Страница 1

1 * История сре^ж Письменный источник Балл: 1 Сохранить
Множественный выбор

2 * История сре^ж Установите соответст^{вие} Балл: 1 Сохранить
На соответствие

Добавить вопрос... Добавить случайный вопрос...

Добавить страницу здесь

СОДЕРЖАНИЕ БАНКА ВОПРОСОВ [СКРЫТЬ]

Название категории: По умолчанию для История Средних веков (1 курс ИИПО ЗПИС)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «История Средних веков (1 курс ИИПО ЗПИС)».

Выберите категорию: По умолчанию для История Сред...

Создать новый вопрос...

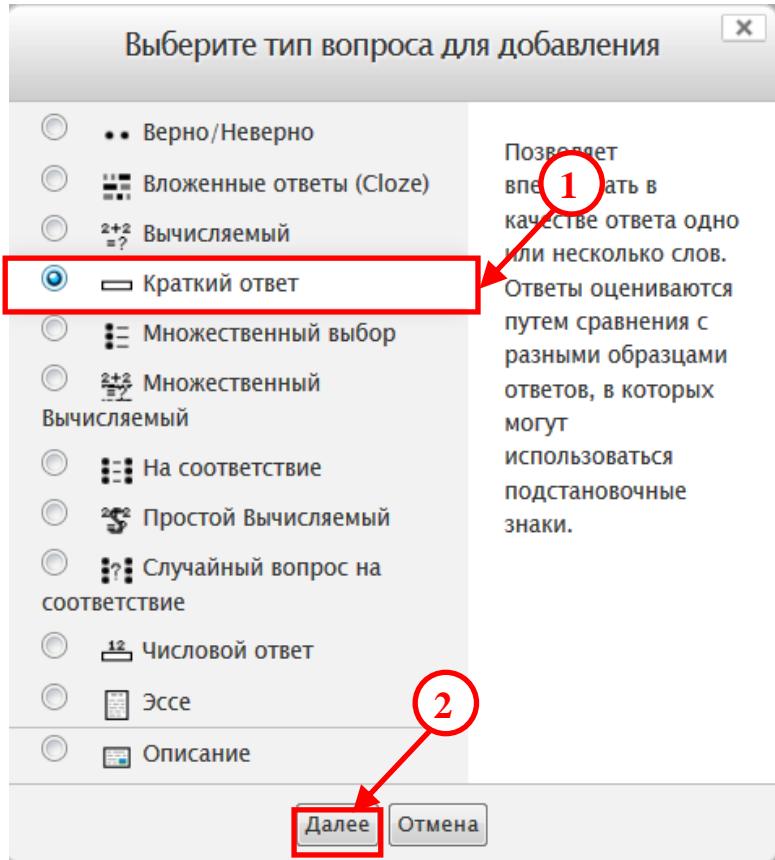
Тип Вопрос
История средних веков
ИСТОРИЯ Свободные
ИСТОРИЯ Противники

НАСТРОЙКИ

Управление тестом
Редактировать настройки
Переопределение групп
Переопределение пользователей
Редактировать тест
Просмотр
Результаты

13. Рассмотрим пример добавления открытого вопроса

Из появившегося списка необходимо выбрать тип краткий ответ и нажать на кнопку «Далее»



14. Заполняем следующие поля (аналогично вопросу на множественный выбор)

14.1. Поле «Категория» не изменяем, категория выбирается автоматически

14.2. В поле «Название вопроса» вписываем название дисциплины

14.3. В поле «Текст вопроса» пишем текст вопроса

14.4. В поле «Чувствительность к регистру» по умолчанию стоит «Регистр не имеет значения». Данный параметр изменять не стоит.

14.5. В блоке «Ответы» вписываем все возможные варианты ответа и каждому из вариантов ставим оценку 100%

14.6. В случае, если в тесте возможно больше 3 вариаций ответа добавляем поля для вписания вариантов ответа, нажав на кнопку «Добавить 3 варианта(ов) ответа(ов)»

14.7. Нажимаем на кнопку «Сохранить»

Добавление вопроса «Короткий ответ»

Развернуть всё

Общее

Категория: По умолчанию для История Средних веков (1 курс ИИПО ЭПИС) (125) 1

Название вопроса: История средних веков 2

Текст вопроса:

Шрифт | Размер | Абзац | 3

Автор романа в стихах "Евгений Онегин"

Путь: r

Балл по умолчанию: 1

Общий отзыв к вопросу

Шрифт | Размер | Абзац |

Путь: r

Чувствительность к регистру: Нет, регистр не имеет значения 4

Правильные ответы Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.

Ответы

Вариант ответа 1: А.С.Пушкин Оценка 100%

Отзыв: Показать инструменты редактирования

Вариант ответа 2: Пушкин Оценка 100%

Отзыв: Показать инструменты редактирования

Вариант ответа 3: Александр Сергеевич Пушкин Оценка 100%

Отзыв: Показать инструменты редактирования

Добавить 3 варианта(ов) ответа(ов) 5

Настройки для нескольких попыток

Сохранить 6 Сохранить Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.