

Утверждено
Директор ГБПОУ УКСИВТ
С.З.Кунсбаев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
профессиональной образовательной организации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и
вычислительной техники
на 2020-2024 годы

2020

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники на 2020-2024 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»; Стратегия социально-экономического развития городского округа город Уфа Республики Башкортостан до 2030 года (проект); Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»; Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий</p>

	<p>(«дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года №1270-р об утверждении паспорта регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Устав ГБПОУ УКСИВТ, утвержденного в 2015 г.</p>
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники
Цель Программы	Обеспечение опережающего развития колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов в целях устранения дефицита рабочих кадров и компетенций для экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала для осуществления опережающей подготовки и оценки соответствия квалификации выпускников/работников социальных партнеров по стандартам Ворлдскиллс и требованиям экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан 4. Обеспечение поддержки и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования. 5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся. 6. Обеспечение производственного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами колледжа по трансферу передовых технологий в образовательный процесс, модернизации инфраструктуры профессиональной образовательной организации и подготовке квалифицированных специалистов для экономики региона.
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1.1. Количество реализуемых основных образовательных программ по перспективным и наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-Регион, не менее 4-х ед.</p>

	<p>1.2. Количество новых специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, 3 ед.</p> <p>1.3. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, 3 ед.</p> <p>1.4. Количество созданных мастерских по новым компетенциям Ворлдскиллс Россия, не менее 4 ед*.</p> <p>1.5. Количество социальных партнеров, использующих образовательную инфраструктуру (в том числе по сетевому взаимодействию), соответствующую стандартам Ворлдскиллс Россия, в целях подготовки кадров по перспективным и востребованным направлениям экономики региона, не менее 5 ед.</p> <p>2.1. Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников колледжа, 80%</p> <p>2.2. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, прошедших обучение на статус эксперта демонстрационного экзамена/эксперта Ворлдскиллс, «Абилимпикс», от общего числа преподавателей, участвующих в реализации программ по ТОП-50 и ТОП-Регион, 26 чел.</p> <p>2.3. Доля преподавателей, прошедших обучение по вопросам разработки цифровых образовательных модулей/кейсов, от общего числа преподавателей, 90%</p> <p>3.1. Количество выпускников колледжа,</p>
--	--

	<p>продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, 350 чел.</p> <p>3.2.Количество студентов, призеров/победителей региональных, национальных чемпионатов Ворлдскиллс, 22 чел.</p> <p>3.3.Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа, 100%</p> <p>3.4. Количество разработанных и реализованных дополнительных профессиональных программ для подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе по компетенциям Ворлдскиллс, 18 ед.</p> <p>3.5.Доля профориентационных мероприятий, реализованных для учащихся общеобразовательных школ, ориентированных на профессии будущего, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего числа профориентационных мероприятий колледжа, 7%</p> <p>3.6.Доля профориентационных мероприятий, реализованных для взрослого населения по программам Союза Ворлдскиллс, от общего числа профориентационных мероприятий колледжа, 4%</p> <p>3.7.Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования программ профориентации/профессиональных проб, от общего числа преподавателей колледжа, 3 ед.</p> <p>3.8.Количество наставников из числа социальных партнеров, участвующих в</p>
--	--

	<p>профориентационной работе, от общего числа преподавателей, участвующих в профориентационной работе, 3 ед.</p> <p>4.1.Количество учебных кейсов по программам ТОП-50 и ТОП-Регион, адаптированных для инвалидов, реализуемых на базе электронной платформы, 4 ед.</p> <p>4.2.Количество договоров с социальными партнерами по сетевому взаимодействию в сфере инклюзивного профессионального образования, 10 ед.</p> <p>4.3.Доля выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан из числа инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения из числа инвалидов, 80%</p> <p>4.4.Количество студентов колледжа, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах «Абилимпикс», 5 чел.</p> <p>4.5.Количество республиканских соревновательных площадок/полигонов по подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс», 5 ед.</p> <p>4.6. Доля профориентационных мероприятий, реализованных для учащихся общеобразовательных/коррекционных школ, ориентированных на профессии будущего, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего числа профориентационных мероприятий колледжа, 10%</p> <p>5.1.Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения, 90%</p> <p>5.2.Доля обучающихся, участвующих в работе</p>
--	---

	<p>органов студенческого самоуправления, досуговой деятельности, 80%</p> <p>5.3. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах личностного развития, профессионального мастерства, 40%</p> <p>6.1. Количество договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами по реализации программ ТОП-50 и ТОП-Регион, 5 ед.</p> <p>6.2. Количество предприятий и организаций, принимающих участие в реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения, в том числе по образовательным программам из перечня ТОП-50/Топ-Регион, 5 ед.</p> <p>6.3. Доля наставников из числа представителей социальных партнеров, участвующих в передаче опыта по применению передовых технологий, от общего числа преподавателей, 15</p>
Сроки реализации Программы	2020—2024 гг.

Планируемые показатели по создаваемым мастерским: (с учетом получаемого гранта в виде субсидий)*:

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Мастерская по компетенции: Интернет вещей					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2/
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	4	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-	1	2	2	3	3

технической базы мастерской, ед.					
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	4	6	6	6
Мастерская по компетенции: <u>Облачные технологии</u>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	5	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	3	4	5	6
Мастерская по компетенции: <u>Разработка мобильных приложений</u>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	7	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	5	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации,	2	3	4	5	5

осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
Мастерская по компетенции: <u>Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности</u>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	6	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	3	3	4	4

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники создан в 1932 году для подготовки экономистов и бухгалтеров. С 40-х годов начинается подготовка кадров для Центрального статистического управления Госплана СССР.

Юридический адрес колледжа: 450005, г. Уфа, ул. Кирова, 65.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели с 07:50 до 19:00. Колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям среднего профессионального образования:

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

В 2017 году колледж прошел лицензионную экспертизу по трем образовательным программам СПО из перечня ТОП-50: Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

№ п/п	Профессии / специальности в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199)	Наименование в соответствии с приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831	Компетенции Ворлдскиллс
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	Сетевое и системное администрирование
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист; Разработчик Web и мультимедийных приложений; Администратор баз данных; Специалист по информационным ресурсам; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Технический писатель; Специалист по информационным системам	Программные решения для бизнеса; IT-решения для бизнеса на платформе 1С; Веб-Дизайн
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	

Контрольные цифры приема стабильны, находятся на одинаковом уровне во временном промежутке до 2024 года.

№	Наименование укрупненной группы специальностей	Годы						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	245	175	175	175	175	175	175
2	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	45	45	45	45	45	45

3	38.00.00 Экономика и управление	0	25	25	25	25	25	25
4	40.00.00 Юриспруденция	75	75	75	75	75	75	75
5	10.00.00 Информационная безопасность	50	25	25	25	25	25	25

Целевое обучение в колледже не проводится. Специальности актуальны и востребованы как поступающими, так и предприятиями, и учреждениями города и республики. Чемпионаты «Молодые профессионалы» также подтверждают востребованность и перспективность данных профессий для экономики страны – как перспективных профессий с точки зрения приоритетных направлений технологического развития. В движении Ворлдскиллс колледж принимает участие с 2012 года. В 2014 году на базе колледжа создан Специализированный центр компетенций по ИТ-специальностям, в феврале 2018 года центр успешно прошел аккредитацию Союзом Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн». Специализированный центр компетенций имеет в своем потенциале одного национального эксперта и несколько региональных экспертов. Совместно с социальным партнером компанией ООО Уфага создан учебный завод, где студенты имеют возможность проходить практику и получать новые профессиональные навыки и опыт работы с оборудованием. В 2018 году проведена аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена на базе СЦК, по компетенции Веб-дизайн, в 2020-2024 годах запланирована по компетенциям – Программные решения для бизнеса, Инженерный дизайн (САД) САПР, Прототипирование.

В ГБПОУ УКСИВТ за период с 2015-2020 год:

Создан Специализированный Центр Компетенций Worldskills, Где представлено 7 Компетенций, по одной из которых Центр успешно прошел аккредитацию на национальный уровень;

Реализуются образовательные программы Академии Worldskills.

Проводятся сборы сертифицированных экспертов Worldskills

Присвоен статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования; Создан Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования,

Созданы площадки для подготовки к проведению соревнований регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Разработчик Виртуальной И Дополненной Реальности», «Инженерный Дизайн САД/САПР», «Разработчик Программного Обеспечения (Программирование) в Категориях «Школьники», «Студенты», «Специалисты».

Проведены профессиональные пробы «Билет В Будущее».

Преподаватели стали экспертами: сертифицированный – 1 эксперт, с правом проведения чемпионата – 3 эксперта и на право проведения демонстрационного экзамена – 8 экспертов. 4 преподавателя являются национальными экспертами «Абилимпикс» (2 – компетенция «Разработчик виртуальной и дополненной реальности», 2 – «Инженерный дизайн САД/САПР»).

Имеются победители и призеры чемпионата «Молодые профессионалы»: за период с 2017 по 2020 год студенты колледжа заняли 15 призовых мест на региональных чемпионатах, 3 участника заняли призовое место на национальных чемпионатах.

В 2019 году студент колледжа стал победителем V Национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» и вошел в состав Национальной сборной XX Международного чемпионата «Абилимпикс».

В 2018 году Организация заняла 2 место в рейтинге ПОО РФ по результатам демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн».

В 2019-2020 году колледж участвовал в организации реализации проекта «Апробация модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики».

В колледже имеется достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями для размещения закупаемого оборудования: общая площадь учебного заведения – 16610 кв. м., площадь, выделяемая для закупаемого оборудования новых мастерских – 433,9 кв.м. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ОВЗ.

Исполнение гос. Задания по подготовке специалистов СПО – 100%, в центрах занятости выпускники не состоят, на данный момент имеются обращения со стороны предприятий, заинтересованных в трудоустройстве выпускников колледжа. Показатель трудоустройства выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников выполняется.

По состоянию на 1 января 2020 г. заключено 6 договоров о сотрудничестве по специальностям ТОП-50 и сотрудничестве. Показатель трудоустройства выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников выполняется.

В колледже создан Проектный офис, в задачи которого входит анализ внутреннего содержательного жизненного пространства колледжа,

организация проектной деятельности среди коллектива колледжа и реализация проектов по развитию и модернизации.

Анализ места колледжа с точки зрения пространственного развития Республики Башкортостан:

Экономика Республики Башкортостан – это объединение экономических функций и отраслей в едином народном хозяйстве региона. Экономика Башкортостана имеет много отраслей. Промышленность в отраслях представляет собой топливно-энергетический комплекс, нефтеперерабатывающую, химическую и нефтехимическую промышленность, машиностроение, лесную промышленность и др., что делает Республику Башкортостан одним из главных промышленно-развитых регионов Российской Федерации. Немаловажную роль в становлении экономической системы республики и является столица – город Уфа.

Уфа является крупным экономическим центром республики, в большой степени определяющий уровень развития Башкортостана. Масштаб экономики города представляет собой важный фактор значимости для экономики республики. В то же время, масштаб Уфы определяет появление рисков, связанных с трудностью управления социально-экономической системой города и, вследствие предоставления нужного уровня развития, темпов экономического роста и отдачи с единицы используемых ресурсов.

Также в городе ведут свою производственную деятельность ведущие предприятия в городе и республике: «Башнефть-Уфанефтехим», «Башнефть-УНПЗ» и «Башнефть-Новойл»; ОАО «Уфаоргсинтез»; ОАО «Башкирский троллейбусный завод»; ПАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение» и многие другие.

Предприятия этой группы отличаются сильной производственной базой, уникальным в своем роде оборудованием и технологией производства. Разработаны и постоянно совершенствуются производства авиационных и автомобильных двигателей, вертолётов, автобусов и троллейбусов.

Эти предприятия имеют крупные заказы и контракты с ведущими крупными фирмами, которым поставляют свою продукцию и предоставляют услуги крупным фирмам. В то же время, в самой республике внедряются новые технологии, и продукция с услугами предоставляется республиканскому и муниципальному бюджетам, что в значительной степени облегчает поиски и разыгрывание тендера на генподрядчиков, так как производство находится в самой республике и, вероятнее всего, самые выгодные предложения будут поступать именно от этих предприятий. Также с расширением крупных предприятий, созданием

филиалов появляются рабочие места, их становится больше, что не может не отражаться на экономических показателях как Уфы, так и республики в целом.

Место г. Уфа в экономическом смысле в Республике Башкортостан переоценить сложно, так как ее экономические показатели показывают, что у города огромный потенциал для создания комфортной жизни как для граждан, так и для предпринимателей, чтобы они могли без особых трудностей развиваться в своем деле. Город Уфа по праву получает статус столицы и для многих городов республики является примером становления малого населенного пункта не только как столицы, но и экономического центра региона.

Таким образом, ГБПОУ УКСИВТ находится в столице Республики Башкортостан, в городе Уфа, который является крупным экономическим центром республики, в большой степени определяющим уровень развития Башкортостана. Масштаб экономики города представляет собой важный фактор значимости для экономики республики. Одной из фундаментальных задач развития экономики Республики Башкортостан является обеспечение кадрами приоритетного сектора экономики — «Связь и телекоммуникации». Обоснованность выбора стратегии развития колледжа основывается на реализации специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, а также на устойчивых взаимоотношениях с ключевыми профильными работодателями: - ГУП «Центр прототипирования РБ» радиоэлектронного кластера РБ; -ООО Зеленая точка;- ООО Уфага и др.

Благодаря лучшей технологической оснащенности будут созданы условия для реализации эффективного сетевого взаимодействия с работодателями в сфере подготовки современных востребованных кадров по IT-технологиям. Использование нового оборудования, единого банка учебно-методических материалов и реализация новых образовательных программ позволят успешно готовить специалистов для предприятий, с которыми ведется сотрудничество. Колледжу сетевое взаимодействие позволит более полно и качественно реализовывать практическое обучение студентов. Для эффективного взаимодействия колледжа с работодателями возникает необходимость внедрения цифрового документооборота. Все данные положительные факторы дают шаг к развитию колледжа, к внедрению портфеля проектов во взаимодействии с ключевыми партнерами в рамках программы развития.

Проведен анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ УКСИВТ, оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Многопрофильность	5	1. Недостаточный опыт реализации практико-ориентированной модели обучения	8
		2. Наличие программ дополнительного образования	5	2. Низкое количество программ ДПО, ориентированных на профессии будущего	6
		3. Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ	8	3. Недостаточное качество содержания отдельных учебных дисциплин, ориентированных на потребности рынка труда	4
		4. Реализация образовательных программ ТОП-50 и Топ-Регион	4		
2.	Кадровый потенциал	1. Наличие в штате кандидатов наук, докторов	3	1. Нехватка преподавателей	10
		2. Часть преподавателей с производства	8	2. Низкая квалификация и отсутствие базового пед. образования	8
3.	Финансы	1. Внебюджетные средства	10	1. Низкая оплата труда	9
		2. Процент коммерческих студентов	6		
4.	Материально-техническая база	1. Наличие компьютерных кабин-	5	1. Нехватка специали-	7

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
		тов, в том числе оснащенных для лиц с ОВЗ		зированного оборудования	
		2. Наличие 2 общежитий	4	2. Необходимость кап. Ремонта зданий	8
5.	Менеджмент	1. 1С Колледж	5	1. Слабая корпоративная культура	10
		2. ЦРМ Битрикс 24	5		
6.	Маркетинг	1. Реклама в интернете	8	1. Слабая профориентационная работа	8
		2.Активные группы в соц. Сетях, сайт колледжа	8		
7.	Инфраструктура	1. Архитектурная доступность колледжа	5	1. Спортплощадка требует реконструкции	4
		2. Удобное местоположение	4	2.Физический износ зданий	4
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие отраслевых партнеров	6	1. Низкая заинтересованность работодателей в профильных кадрах	8
		2. Наличие государственных заказчиков	7		

Наиболее значимые факторы имеют бальную оценку выше 5.

Таблица. Стратегия развития колледжа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1.Хорошая МТБ 2.Удобное географическое расположение 3.Внебюджетные средства 4.Часть преподавателей с производства 5.Высокая архитектурная доступность 6.Реклама в интернете 7.Активные группы в соц. Сетях,	1. Недостаточный опыт реализации практико-ориентированной модели обучения 2. Нехватка преподавателей 3. Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных организация 4. Низкая квалификация и отсутствие базового

	<p>сайт колледжа</p> <p>8.Наличие отраслевых партнеров</p> <p>9.Наличие государственных заказчиков</p> <p>10. Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ</p> <p>11. Реализация образовательных программ ТОП-50 и Топ-Регион</p>	<p>пед.образования</p> <p>5. Низкая оплата труда</p> <p>6. Нехватка спец. Оборудования</p> <p>7. Необходимость кап. Ремонта зданий</p> <p>8. Корпоративная культура</p> <p>9. Профорientационная работа</p> <p>10.Низкое количество программ ДПО, ориентированных на профессии будущего</p> <p>11. Недостаточное качество содержания отдельных учебных дисциплин, ориентированных на потребности рынка труда</p>
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>1.Расширение производства, увеличение потребности в кадрах</p> <p>2.Внедрение новых технологий</p> <p>3.Потребности предприятий в повышении квалификации и переподготовке специалистов.</p> <p>4.Влияние уровня заработной платы на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей</p> <p>5.Увеличение потребности в квалифицированных кадрах</p>	<p>Расширение перечня специальностей в сфере ИТ</p> <p>Расширение перечня программ ДПО в соответствии с запросами работодателей</p> <p>Проведение совместных мероприятий с партнерами</p>	<p>Внедрение дистанционного образования</p> <p>Цифровая образовательная среда</p> <p>Бизнес-инкубатор</p> <p>Учебно-производственный центр</p> <p>Навигатор инклюзивного образования</p>
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
<p>1.Низкий уровень оплаты труда</p> <p>2.Отток абитуриентов в соседние регионы</p> <p>3.Уровень доходов населения препятствует развитию платных</p>	<p>Увеличение доли преподавателей из числа работников предприятий.</p> <p>Взаимодействие с другими организациями, аутсорсинг.</p>	<p>Привлечение грантовых средств</p> <p>Увеличение доли предметов, изучаемых с применением ДОТ</p> <p>Увеличение количества и</p>

<p>образовательных услуг. 4. Низкий социально-культурный уровень обучающихся 5. Политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию</p>	<p>Взаимодействие с абитуриентами через социальные сети</p> <p>Проведение рекламных компаний на образовательные услуги</p>	<p>качества внеучебных мероприятий</p>
--	--	--

2.Цели и задачи программы

Целью программы является обеспечение опережающего развития колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов в целях устранения дефицита рабочих кадров и компетенций для экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала для осуществления опережающей подготовки и оценки соответствия квалификации выпускников/работников социальных партнеров по стандартам Ворлдскиллс и требованиям экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан

4. Обеспечение поддержки и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

6. Обеспечение производственного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами колледжа по трансферу передовых технологий в образовательный процесс, модернизации инфраструктуры профессиональной образовательной организации и подготовке квалифицированных специалистов для экономики региона.

3.Целевые индикаторы программы

№ n/n	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ по перспективным и наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-Регион	основной	3	3	3	3	3	4
1.2	Количество новых специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	1	1	1	2	2	3
1.3	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	основной	2	2	2	2	2	3
1.4	Количество созданных мастерских по новым компетенциям Ворлдскиллс Россия*	основной	1	1	4	4	4	4
1.5	Количество социальных партнеров, использующих образовательную инфраструктуру (в том числе по сетевому взаимодействию),	дополнительный	1	1	2	3	4	5

	соответствующую стандартам Ворлдскиллс Россия, в целях подготовки кадров по перспективным и востребованным направлениям экономики региона							
2.1	Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников колледжа	основной	25	25	40	50	60	80
2.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, прошедших обучение на статус	основной	16	16	16	18	22	26

	эксперта демонстрационного экзамена/эксперта Ворлдскиллс, «Абилимпикс», от общего числа преподавателей, участвующих в реализации программ по ТОП-50 и ТОП-Регион							
2.3	Доля преподавателей, прошедших обучение по вопросам разработки цифровых образовательных модулей/кейсов, от общего числа преподавателей	дополнительный	25	25	40	60	70	90
3.1	Количество выпускников колледжа, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	19	46	58	84	312	350
3.2	Количество студентов, призеров/победителей региональных, национальных чемпионатов Ворлдскиллс <i>(нарастающим итогом)</i>	основной	18	18	20	20	20	22
3.3	Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая	дополнительный	30	30	50	60	70	100

	организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа							
3.4	Количество разработанных и реализованных дополнительных профессиональных программ для подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе по компетенциям Ворлдскилс	основной	4	4	6	10	15	18
3.5	Доля профориентационных мероприятий, реализованных для учащихся общеобразовательных школ, ориентированных на профессии будущего, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего числа профориентационных мероприятий колледжа	дополнительный	5	5	5	6	6	7
3.6	Доля профориентационных мероприятий, реализованных для взрослого населения по программам	дополнительный	2	2	2	3	4	4

	Союза Ворлдскиллс, от общего числа профориентационных мероприятий колледжа							
3.7	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования программ профориентации/профессиональных проб, от общего числа преподавателей колледжа	дополнительный	1	1	2	2	3	3
3.8	Количество наставников из числа социальных партнеров, участвующих в профориентационной работе, от общего числа преподавателей, участвующих в профориентационной работе	дополнительный	1	1	2	2	2	3
4.1	Количество учебных кейсов по программам ТОП-50 и ТОП-Регион, адаптированных для инвалидов, реализуемых на базе электронной платформы	основной	3	3	3	3	3	4
4.2	Количество договоров с социальными партнерами по сетевому взаимодействию в сфере инклюзивного профессионального	дополнительный	3	4	6	7	8	10

	образования							
4.3	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан из числа инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения из числа инвалидов	основной	20	30	50	60	80	80
4.4	Количество студентов колледжа, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах «Абилимпикс»	основной	3	3	4	4	5	5
4.5	Количество республиканских соревновательных площадок/полигонов по подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс»	основной	3	3	4	4	5	5
4.6	Доля профориентационных мероприятий, реализованных для учащихся общеобразовательных,	дополнительный	4	4	6	8	10	10

	коррекционных школ, ориентированных на профессии будущего, в том числе по ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего числа профориентационных мероприятий колледжа							
5.1	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	основной	72	80	80	90	90	90
5.2	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, досуговой деятельности	основной	40	50	60	70	80	80
5.3	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах личностного развития, профессионального мастерства	основной	20	20	30	30	40	40
6.1	Количество договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами по реализации программ ТОП-50 и ТОП-Регион	основной	2	2	2	3	5	5
6.2	Количество предприятий и	основной	0	2	2	3	4	5

	организаций, принимающих участие в реализации дуальной (практико-ориентированой) модели обучения, в том числе по образовательным программам из перечня ТОП-50/Топ-Регион							
6.3	Доля наставников из числа представителей социальных партнеров, участвующих в передаче опыта по применению передовых технологий, от общего числа преподавателей	дополнительный	2	2	3	5	10	15

Планируемые показатели по создаваемым мастерским: (с учетом получаемого гранта в виде субсидий)*:

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Мастерская по компетенции: Интернет вещей					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2/
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием	3	4	5	6	7

материально-технической базы мастерской, ед.					
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	4	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	4	6	6	6
Мастерская по компетенции: <u>Облачные технологии</u>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	5	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации,	2	3	4	5	6

осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
Мастерская по компетенции: <u>Разработка мобильных приложений</u>					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материальнотехнической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	7	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	5	5	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	3	4	5	5
Мастерская по компетенции: <u>Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности</u>					

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	6	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	5
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	3	3	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	3	3	4	4

4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мероприятие 1.1. Реализация профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, требований региональной экономики (с участием социальных партнеров), стандартов Ворлдскиллс

Мероприятие 1.2. Оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена на базе СЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-Регион, в том числе на основе сетевого взаимодействия, по компетенциям Инженерный дизайн (CAD) САПР, Прототипирование. Использование мастерских по компетенциям Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз, Интернет вещей для подготовки кадров совместно с работодателями*

Мероприятие 1.3. Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена на базе СЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в том числе на основе сетевого взаимодействия, по компетенциям Программные решения для бизнеса, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Прототипирование, Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз, Интернет вещей

Мероприятие 1.4. Организация работ по внесению результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу

Мероприятие 1.5. Оснащение Специализированного центра компетенций современным оборудованием и технологиями согласно инфраструктурным листам

Мероприятие 1.6. Прохождение процедуры аккредитации Специализированного центра компетенций колледжа по компетенции Программные решения для бизнеса, Облачные технологии, Разработка

мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз, Интернет вещей*

Мероприятие 1.7. Создание мастерских по компетенциям Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз, Интернет вещей* с участием социальных партнеров колледжа

Задача 2. Формирование кадрового потенциала для осуществления опережающей подготовки и оценки соответствия квалификации выпускников/работников социальных партнеров по стандартам Ворлдскиллс и требованиям экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан

Для формирования кадрового потенциала колледжа для опережающей подготовки по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Мероприятие 2.2. Повышение квалификации и обучение преподавателей для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс с присвоением статуса эксперта демонстрационного экзамена/эксперта Ворлдскиллс, Абилимпикс

Мероприятие 2.3. Организация обучения студентов и педагогических работников на базе Специализированного центра компетенций по основным и дополнительным профессиональным программам, в т.ч. по компетенциям Ворлдскиллс

Мероприятие 2.4. Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе через систему эффективного контракта

Мероприятие 2.5. Построение профессиональной (карьерной) лестницы мастеров производственного обучения и преподавателей на основе индивидуальных образовательных траекторий (персонифицированные модели), в том числе на базе СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе

Мероприятие 2.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс

Мероприятие 2.7. Проведение обучения педагогических работников колледжа по проектной деятельности

Мероприятие 2.8. Развитие наставничества среди педагогических работников колледжа

Мероприятие 2.9. Проведение обучающих мастер-классов по разработке цифровых образовательных ресурсов и работе с электронной платформой в режиме дистанционного обучения

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мероприятие 3.1. Участие в региональном и национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс

Мероприятие 3.2. Организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Программные решения для бизнеса, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Прототипирование, Веб-дизайн, Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз, Интернет вещей* на базе колледжа

Мероприятие 3.3. Организация мероприятий по успешному прохождению процедуры демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Мероприятие 3.4. Проведение учебной/производственной практики, лабораторно-практических занятий студентов с привлечением социальных партнеров

Мероприятие 3.5. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся, преподавателей колледжа, взрослого населения по компетенциям Ворлдскиллс, по программам Академии WorldSkills

Мероприятие 3.6. Организация сборов экспертов WorldSkills для обучения актуальным вопросам проведения соревнований по компетенции Веб-дизайн и разработка

Мероприятие 3.7. Реализация обучения взрослого населения согласно проекта по предоставлению персональных цифровых

сертификатов

Мероприятие 3.8. Проведение профориентационных мероприятий, ориентированных на профессии будущего, ТОП-50/ТОП-Регион для учащихся общеобразовательных школ, взрослого населения с участием представителей социальных партнеров в качестве наставников-профориентологов

Мероприятие 3.9. Организация обучения преподавателей по вопросам проведения профессиональных мероприятий, профессиональных проб

Мероприятие 3.10. Организация и проведение мастер-классов по компетенциям Веб-дизайн, Разработка приложений для дополненной реальности, Программные решения для бизнеса, Прототипирование и др., в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций. Организация обучения школьников цифровой грамотности в рамках предпрофильной подготовки

Задача 4. Обеспечение поддержки и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Для развития условий для развития инклюзивного профессионального образования предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мероприятие 4.1. Реализация мероприятий БПОО в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республике Башкортостан.

Мероприятие 4.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятие 4.3. Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в колледже.

Мероприятие 4.4. Участие в Национальном чемпионате среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Мероприятие 4.5. Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

Мероприятие 4.6. Проведение открытых соревнований для школьников из числа инвалидов.

Мероприятие 4.7. Развитие волонтерского движения среди студенческой молодежи по оказанию помощи студентам ПОО и учащимся общеобразовательных организаций и коррекционных школ.

Мероприятие 4.8. Организация сетевого взаимодействия БПОО и предприятий-социальных партнеров по подготовке специалистов среднего

звена.

Мероприятие 4.9. Проведение практико-ориентированных занятий (практики) в Центре правовой информации, Учебном заводе, создаваемых мастерских по компетенциям Облачные технологии, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Разработка мобильных приложений, Интернет-вещей* с привлечением в качестве наставников практиков-представителей работодателей.

Мероприятие 4.10. Разработка учебных кейсов, адаптированных для инвалидов, на базе электронной образовательной платформы по компетенциям Веб-разработка, Программные решения для бизнеса, Сетевое системное администрирование, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Интернет вещей, Облачные технологии, Разработка мобильных приложений, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности*.

Задача 5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мероприятие 5.1. Улучшение условий для проживания обучающихся в общежитиях колледжа.

Мероприятие 5.2. Организация участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятие 5.3. Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями и социальными партнерами.

Мероприятие 5.4. Развитие студенческого самоуправления и волонтерства, в том числе по работе с инвалидами.

Мероприятие 5.5. Организация ежегодных мастер-классов, дней карьеры с участием работодателей

Мероприятие 5.6. Расширение состава Большого студенческого совета по направлениям досуговой деятельности.

Задача 6. Обеспечение производственного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами колледжа по трансферу передовых технологий в образовательный процесс, модернизации инфраструктуры профессиональной образовательной организации и подготовке квалифицированных специалистов для экономики региона.

Для обеспечения производственного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами колледжа по трансферу передовых технологий в образовательный процесс, модернизации инфраструктуры профессиональной образовательной организации и подготовке квалифицированных специалистов для экономики региона

предусмотрен перечень следующих мероприятий:

Мероприятие 6.1. Включение работодателей в оценку качества подготовки специалистов (независимая оценка качества подготовки по итогам промежуточной и итоговой аттестации), в реализацию образовательных программ путем привлечения для проведения лабораторно-практических занятий, руководство практиками и выпускными квалификационными работами

Мероприятие 6.2. Согласование требований к специалистам из состава обучающихся и педагогических работников

Мероприятие 6.3. Обучение педагогических работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на предприятиях и в организациях работодателей

Мероприятие 6.4. Проведение открытых защит выпускных квалификационных работ совместно с работодателями, в том числе на предприятиях и в организациях социальных партнеров

Мероприятие 6.5. Использование базы и оборудования социальных партнеров для подготовки и тренировки, проведения конкурсов профессионального мастерства

Мероприятие 6.6. Оформление и оснащение учебных аудиторий как базовых классов работодателей и социальных партнеров (Зеленая точка, УГНТУ, CISCO и др.), заключение концессионных договоров для размещения оборудования предприятий

Мероприятие 6.7. Поддержка электронной базы данных выпускников колледжа для содействия трудоустройству

Мероприятие 6.8. Привлечение работодателей к работе в органах общественного управления колледжем

Мероприятие 6.9. Организация системы наставничества для обучения "здесь-и-сейчас" рабочих местах IT-специалистов с работодателями на создаваемых мастерских по компетенциям Интернет-вещей, Разработка мобильных приложений, Корпоративная защита от внутренних угроз информационно безопасности, Облачные технологии*

Мероприятие 6.10. Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия колледжа с отраслевыми организациями и предприятиями, в том числе с использованием формата сетевого взаимодействия

Мероприятие 6.11. Организация мастер-классов в форме наставничества с участием работодателей/ социальных партнеров для обучающихся и преподавателей колледжа

**5.Перечень программных мероприятий
программы развития профессиональной образовательной организации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями				
1.1.	Реализация профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, требований региональной экономики (с участием социальных партнеров), стандартов Ворлдскиллс	2020 – 2024 годы	Зам.директора по учебной работе Зам.директора по учебно-производственной работе	Учтена кадровая потребность экономики Республики Башкортостан в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион. Содержание образовательных программ удовлетворяют требованиям ФГОС, региональной экономики, стандартов Ворлдскиллс
1.2	Оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена на базе СЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-Регион, в том числе на основе сетевого взаимодействия, по компетенциям Инженерный	2022 – 2024 годы	Зам.директора по административно-хозяйственной работе Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики/, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион, по компетенциям Инженерный дизайн (CAD)

	<p>дизайн (CAD) САПР, Прототипирование.</p> <p>Использование мастерских по компетенциям Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Интернет вещей для подготовки кадров совместно с работодателями*</p>			<p>САПР, Прототипирование и др.. Разработаны и используются актуальные учебно-методические, оценочные материалы и образовательные технологии для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену. Используются ресурсы социальных партнеров на основе сетевого взаимодействия</p>
1.3	<p>Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена на базе СЦК, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в том числе на основе сетевого взаимодействия, по компетенциям Программные решения для бизнеса, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Прототипирование, Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, Корпоративная</p>	2022 – 2024 годы	<p>Зам.директора по учебной работе Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК</p>	<p>Проведена процедура аккредитации Центра демонстрационного экзамена по компетенциям Программные решения для бизнеса, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Прототипирование и др.</p>

	защита от внутренних угроз информационной безопасности, Интернет вещей			
1.4	Организация работ по внесению результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2020-2024 годы	Руководитель СЦК Инженер-электроник	Актуализируется база данных по результатам демонстрационного экзамена
1.5	Оснащение Специализированного центра компетенций современным оборудованием и технологиями согласно инфраструктурным листам	2021 – 2023 годы	Руководитель СЦК Зам.директора по административно-хозяйственной работе Главный бухгалтер	Модернизирована материально-техническая и учебно-методическая база СЦК по стандартам Ворлдскиллс
1.6	Прохождение процедуры аккредитации Специализированного центра компетенций колледжа по компетенции Программные решения для бизнеса, Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Интернет вещей*	2022-2024 годы	Руководитель СЦК	Создана современная инфраструктура для подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион. Аккредитован СЦК по компетенции Программные решения для бизнеса, Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз

				информационной безопасности, Интернет вещей
1.7	Создание мастерских по компетенциям Облачные технологии, Разработка мобильных технологий, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Интернет вещей* с участием социальных партнеров колледжа	2021, 2022 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель проектного офиса	Развита современная инфраструктура подготовки и переподготовки специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, передовыми технологиями
2.Формирование кадрового потенциала для осуществления опережающей подготовки и оценки соответствия квалификации выпускников/работников социальных партнеров по стандартам Ворлдскиллс и требованиям экономики городского округа город уфа и Республики Башкортостан				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2021-2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

2.2.	Повышение квалификации и обучение преподавателей для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс с присвоением статуса эксперта демонстрационного экзамена/эксперта Ворлдскиллс, Абилимпикс	2022 – 2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Зав.отделениями Руководитель СЦК	Сформирован кадровый потенциал колледжа для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3	Организация обучения студентов и педагогических работников на базе Специализированного центра компетенций по основным и дополнительным профессиональным программам, в т.ч. по компетенциям Ворлдскиллс	2020 – 2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Оказана учебно-методическая поддержка, повышение квалификации студентов и преподавателей
2.4	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе через систему эффективного контракта	2020-2021 годы	Зав.центром проф.карьеры	Разработана система оценки мотивации
2.5.	Построение	2021 год	Зав.центром	Разработана система мотивации

	профессиональной (карьерной) лестницы мастеров производственного обучения и преподавателей на основе индивидуальных образовательных траекторий (персонифицированные модели), в том числе на базе СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе		проф.карьеры	мастеров производственного обучения и преподавателей к построению профессиональной карьеры. Повысился уровень профессиональной квалификации педагогических работников
2.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	2020-2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе	Рост профессиональных компетенций педагогических работников
2.7	Проведение обучения педагогических работников колледжа по проектной деятельности	2020-2021 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Зав.центром проф.карьеры	Рост компетенций педагогических работников в сфере проектной деятельности
2.8	Развитие наставничества среди педагогических работников колледжа	2021-2022 годы	Зав.центром проф.карьеры	Рост профессиональных компетенций педагогических работников
2.9	Проведение обучающих	2021-2021	Зам.директора по учебно-	Рост компетенций педагогических

	мастер-классов по разработке цифровых образовательных ресурсов и работе с электронной платформой в режиме дистанционного обучения	годы	производственной работе Зав.центром проф.карьеры	работников в сфере проектной деятельности
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики городского округа город Уфа и Республики Башкортостан				
3.1.	Участие в региональном и национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс	2020 – 2024 годы	Зав.отделениями Руководитель СЦК	Профессиональное самоутверждение обучающихся, рост профессионального мастерства и формирование профессиональных компетенций
3.2	Организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Программные решения для бизнеса, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Прототипирование, Веб-дизайн, Облачные	2020 – 2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Повышение уровня профессионализма обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения

	технологии, Разработка мобильных технологий, корпоративная защита от внутренних угроз, Интернет вещей* на базе колледжа			
3.3.	Организация мероприятий по успешному прохождению процедуры демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2020-2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Выпускники продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс
3.4.	Проведение учебной/производственной практики, лабораторно-практических занятий студентов с привлечением социальных партнеров	2021-2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Повышение уровня профессионализма обучающихся в соответствии с передовыми технологиями
3.5.	Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся, преподавателей колледжа, взрослого населения по компетенциям Ворлдскиллс, по программам Академии WorldSkills	2020-2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Повышение уровня профессионализма обучающихся, преподавателей, взрослого населения в соответствии с передовыми технологиями

3.6	Организация сборов экспертов WorldSkills для обучения актуальным вопросам проведения соревнований по компетенции Веб-дизайн и разработка	2020-2024 годы	Руководитель СЦК	Повышение уровня профессионализма экспертов, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
3.7	Реализация обучения взрослого населения согласно проекта по предоставлению персональных цифровых сертификатов	2020-2021 годы	Руководитель СЦК	Повышение уровня профессионализма и компетенций в сфере цифровой экономики
3.8.	Проведение профориентационных мероприятий, ориентированных на профессии будущего, ТОП-50/ТОП-Регион для учащихся общеобразовательных школ, взрослого населения с участием представителей социальных партнеров в качестве наставников-профориентологов	2021-2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Сформирована модель профориентации учащихся и взрослого населения, ориентированная на профессии будущего и востребованные специальности во взаимодействии с социальными партнерами
3.9	Организация обучения преподавателей по вопросам проведения	2021-2022 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе Руководитель СЦК	Сформирован кадровый потенциал для осуществления профессиональных проб,

	профессиональных мероприятий, профессиональных проб			проведения профориентационных мероприятий, опережающего обучения выпускников в соответствии с требованиями рынка труда
3.10	Организация и проведение мастер-классов по компетенциям Веб-дизайн, Разработка приложений для дополненной реальности, Программные решения для бизнеса, Прототипирование и др., в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций. Организация обучения школьников цифровой грамотности в рамках предпрофильной подготовки	2021-2024 годы	Зав.центром проф.карьеры Руководитель СЦК Зав.отделениями	Повышение уровня профессионализма обучающихся общеобразовательных школ, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа и профессиональных образовательных организаций республики. Популяризация рабочих профессий и специальностей. Поднятие имиджа колледжа. Увеличение количества поступающих. Увеличение контингента обучающихся по программам СПО
4. Обеспечение поддержки и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования				
4.1.	Реализация мероприятий БПОО в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций	2020-2021 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Обеспечение доступности качественного профессионального образования с учетом перспектив последующего трудоустройства

	в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республике Башкортостан			граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
4.2.	Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2024 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Предоставление дополнительных образовательных услуг по обучению граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
4.3.	Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в колледже	2020-2024 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Организация работы по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.4	Организация и проведение региональных чемпионатов Абилимпикс для людей с инвалидностью, в том числе на новых соревновательных площадках по новым компетенциям	2020 – 2040 годы	Зав.Ресурсным центром инклюзивного профессионального образования Руководитель СЦК	Повышение уровня профессионализма обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения
4.5.	Участие в Национальном чемпионате среди людей с инвалидностью и ограниченными	2020-2024 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Повышение уровня профессионализма обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения

	возможностями здоровья «Абилимпикс»			
4.6.	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	2020-2024 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования
4.7	Проведение открытых соревнований для школьников из числа инвалидов	2020-2024 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Повышение уровня профессионализма обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения
4.8	Развитие волонтерского движения среди студенческой молодежи по оказанию помощи студентам ПОО и учащимся общеобразовательных организаций и коррекционных школ	2020-2024 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Рост общих компетенций обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, развитие социокультурной среды и вовлечение студенческой молодежи в мероприятия по поддержке толерантной образовательной среды
4.9	Организация сетевого взаимодействия БПОО и предприятий-социальных	2020-2024 г.	Зам.директора по учебно-производственной работе Зам.директора по учебной	Используются ресурсы социальных партнеров при проведении занятий. Повышение

	партнеров по подготовке специалистов среднего звена		работе Зав.отделениями	качества подготовки
4.10	Проведение практико-ориентированных занятий (практики) в Центре правовой информации, Учебном заводе, создаваемых мастерских по компетенциям Облачные технологии, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Разработка мобильных приложений, Интернет вещей* с привлечением в качестве наставников практиков-представителей работодателей	2021 – 2024 гг.	Зам.директора по учебно-производственной работе Зав.отделениями Руководитель СЦК	Формирование профессиональных компетенций. Повышение качества подготовки
4.11	Разработка учебных кейсов, адаптированных для инвалидов, на базе электронной образовательной платформы по компетенциям Веб-разработка, Программные решения для бизнеса, Сетевое системное администрирование, Инженерный дизайн (CAD)	2021 – 2024 гг.	Зам.директора по учебно-производственной работе Председатели ПЦК Руководитель СЦК	Формирование профессиональных компетенций. Повышение качества подготовки

	САПР, Облачные технологии*, Разработка мобильных технологий*, Корпоративная защита от внутренних угроз*, Интернет вещей*			
4.12	Организация профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных/коррекционных школ, ориентированных на профессии будущего, ТОП-50, ТОП-Регион	2021-2024 годы	Зав.центром инклюзивного профессионального образования	Повышение мотивации учащихся к получению среднего профессионального образования. Повышение имиджа колледжа. Реализация программы развития БПОО
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
5.1.	Улучшение условий для проживания обучающихся в общежитиях колледжа	2020, 2024 годы	Зам.директора пр воспитательной работе Зам.директора по административно- хозяйственной работе	Обеспечение обучающихся колледжа общежитиями, модернизация инфраструктуры общежитий
5.2.	Организация участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства, конкурсов направленных на личностное развитие	2020-2024 годы	Зам.директора по воспитательной работе Зав.отделениями	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи колледжа
5.3.	Развитие форм социальной	2020-2024	Зам.директора по	Оказание содействия

	поддержки обучающихся работодателями и социальными партнерами	годы	воспитательной работе	работодателями в улучшении социальных условий обучающихся, продвижении социально-значимых инициатив студентов
5.4.	Развитие студенческого самоуправления и волонтерства, в том числе по работе с инвалидами	2020-2024 годы	Зам.директора по воспитательной работе	Популяризация и повышение престижа системы СПО. Развитие толерантности
5.5.	Организация ежегодных мастер-классов, дней карьеры с участием работодателей	2020-2024 годы	Зав.центром проф.карьеры	Содействие трудоустройству выпускников колледжа
5.6.	Расширение состава Большого студенческого совета по направлениям досуговой деятельности	2021 год	Зам.директора по воспитательной работе	Выявление талантливой молодежи колледжа. Вовлечение студентов в работу студенческого самоуправления
Задача 6. Обеспечение производственного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами колледжа по трансферу передовых технологий в образовательный процесс, модернизации инфраструктуры профессиональной образовательной организации и подготовке квалифицированных специалистов для экономики региона				
6.1	Включение работодателей в оценку качества подготовки специалистов (независимая оценка качества подготовки по итогам промежуточной и итоговой аттестации), в	2020-2024 годы	Зав.центром проф.карьеры	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций обучающихся. Увеличение доли преподавателей из числа работодателей. Повышение качества подготовки

	реализацию образовательных программ путем привлечения для проведения лабораторно-практических занятий, руководство практиками и выпускными квалификационными работами			выпускников
6.2	Согласование требований к специалистам из состава обучающихся и педагогических работников	2020-2024 годы	Зав. отделениями	Модель выпускника и педагога с учетом требований работодателей
6.3	Обучение педагогических работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на предприятиях и в организациях работодателей	2021-2022 годы	Зав.центром проф.карьеры Зав. отделениями	Повышение качества подготовки выпускников
6.4	Проведение открытых защит выпускных квалификационных работ совместно с работодателями, в том числе на предприятиях и в организациях социальных партнеров	2021-2024 годы	Зав.центром проф.карьеры Зав. отделениями	Повышение качества подготовки выпускников и доступности среднего профессионального образования. демонстрационный формат защиты выпускных квалификационных работ
6.5	Использование базы и	2020-2024	Зав.центром	Повышение качества подготовки

	оборудования социальных партнеров для подготовки и тренировки, проведения конкурсов профессионального мастерства	годы	проф.карьеры	выпускников.
6.6	Оформление и оснащение учебных аудиторий как базовых классов работодателей и социальных партнеров (Зеленая точка, УГНТУ, CISCO и др.), заключение концессионных договоров для размещения оборудования предприятий	2021-2022 годы	Зав.центром проф.карьеры Зав.отделениями	Популяризация рабочих профессий и специальностей. Поднятие имиджа колледжа и работодателей. Повышение качества подготовки выпускников
6.7	Поддержка электронной базы данных выпускников колледжа для содействия трудоустройству	2020-2024 годы	Зав.центром проф.карьеры Зав.отделениями	Повышение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от общего числа выпускников очной формы обучения
6.8	Привлечение работодателей к работе в органах общественного управления	2020-2024 годы	Зам.директора по учебной работе Зав.центром проф.карьеры	Поднятие имиджа колледжа и работодателей. Повышение качества подготовки выпускников

	колледжем			
6.9	Организация системы наставничества для обучения "здесь-и-сейчас" рабочих местах IT-специалистов с работодателями на создаваемых мастерских по компетенциям Интернет-вещей, Разработка мобильных приложений, Корпоративная защита от внутренних угроз информационно безопасности, Облачные технологии*	2021-2024 годы	Зам.директора по учебной работе Зав.центром проф.карьеры	Поднятие имиджа колледжа и работодателей. Повышение качества подготовки выпускников
6.10	Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия колледжа с отраслевыми организациями и предприятиями, в том числе с использованием формата сетевого взаимодействия	2022-2024 годы	Зам.директора по учебно-производственной работе	Формирование профессиональных компетенций на базе отраслевых организаций и предприятий. Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-Регион с использованием ресурсов работодателей/социальных партнеров
6.11	Организация мастер-классов в форме наставничества с участием работодателей/	2021-2024 годы	Зам.директора по учебной работе Зам.директора по учебно-	Сформирована модель наставничества «Работодатель-Преподаватель-Студент»

	социальных партнеров для обучающихся и преподавателей колледжа		производственной работе	
--	--	--	-------------------------	--

*Достигается по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

6.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы предусматривает финансирование мероприятий за счет средств бюджета Российской Федерации, средств бюджета Республики Башкортостан, средств от приносящей доход деятельности.

Общий объем привлеченных средств на реализацию программных мероприятий составляет:

2020 г. – 164,9 млн. рублей, в том числе на развитие Базовой профессиональной образовательной организации 8.000.000,0 рублей;

2021 г. - 184,4 млн. рублей; в случае победы в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледж привлечет средства из федерального бюджета в размере 36,5 млн. рублей, из средств бюджета субъекта Российской Федерации – 6 млн. рублей, внебюджетные средства в денежной форме (средства софинансирования работодателей и средства ГБПОУ УКСИВТ) составят 4 млн. рублей

2022 г. – 145,3 млн.рублей

2023 г. – 145,3 млн.рублей

2024 г. – 145,3 млн.рублей

Объемы финансирования мероприятий Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению.

7.МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом колледжа, управление реализацией Программы осуществляется директором колледжа.

Контроль реализации Программы развития осуществляются администрацией колледжа и Советом колледжа путем мониторинга реализации Программы развития.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях администрации колледжа, Методического и Педагогического советов, Совета колледжа.

Непосредственная организация мероприятий по выполнению Программы осуществляется Проектным офисом колледжа.

<i>Организационные формы в управлении Программой</i>	<i>Функции в управлении</i>
Совет колледжа	Определение стратегической политики (ориентиров развития) колледжа. Уточнение компетенции и разграничения полномочий структурных подразделений в управлении развитием колледжа. Внесение предложений о разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы. Утверждение ежегодного публичного доклада о ходе реализации и результатах Программы. Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в колледже. Решение финансовых вопросов, касающихся части внебюджетных средств, расходуемых на Программу развития. Поиск заинтересованных в реализации Программы партнеров среди государственных и коммерческих структур. Проведение экспертизы качества программных мероприятий. Оказание материально-технической, финансовой, организационной и иной поддержки проектам и программам. Несение ответственности за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы,

	<p>обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на ее реализацию.</p>
Педагогический совет	<p>Экспертиза направленности и содержания социально-культурных и образовательных программ, реализуемых в колледже.</p> <p>Оказание информационной и интеллектуальной поддержки реализуемым инициативам, проектам и программам.</p> <p>Выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.</p> <p>Осуществление координации деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы (проектам).</p> <p>Организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.</p> <p>Участие в ведении отчетности о реализации Программы.</p>
Методический совет	<p>Разработка методических рекомендаций о путях реализации основных направлений (проектов) Программы развития.</p> <p>Осуществление координации деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий.</p> <p>Анализ поэтапных результатов реализации проектов Программы развития.</p> <p>Обновление образовательного процесса в соответствии с основными направлениями Программы развития.</p> <p>Подготовка предложений по направлениям работы, по корректировке перечня программных мероприятий на каждый год.</p> <p>Подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Совете колледжа.</p> <p>Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы (проектам).</p> <p>Организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.</p> <p>Ведение отчетности о реализации Программы.</p>
Проектный офис	<p>Организация деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий.</p>

	<p>Консолидация усилий и организация взаимодействия между педагогами по реализации проектов Программы.</p> <p>Поиск социальных партнеров в реализации педагогических и студенческих инициатив, проектов.</p> <p>Определение сфер взаимодействия между структурными подразделениями, предметно-цикловыми комиссиями, с одной стороны, и руководителями проектов и программ, с другой стороны.</p> <p>Оказание организационной поддержки в реализации проектов Программы.</p>
--	---

Результаты поэтапного выполнения программы подводятся не менее одного-двух раз в календарный год, в том числе по окончании учебного года и оформляются отчетами руководителей структурных подразделений; Совет колледжа рассматривает выполнение Программы – 1 раз в год.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового календарного графика работы и плана работы на учебный год.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно.