

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов подбираются и используются методы, в каждом отдельном случае исходя из целей обучения, содержания, исходного уровня знаний, умений и навыков, особенностей восприятия информации. При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по адаптированным учебным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека педагогические работники колледжа проходят обучение по программам повышения квалификации по осуществлению инклюзивного образования.

Педагог-психолог организует психолого-педагогическое сопровождение инвалидов в инклюзивном образовательном процессе и внеучебной деятельности.

С целью совершенствования психолого-педагогической работы в 2016 году оборудована **сенсорная комната** - особым образом организованное и оформленное пространство, где можно восстановиться, снять чувство тревоги и усталости, стресс, улучшить внимание, память, активизировать воображение с помощью специального оборудования, музыки и квалифицированного педагога-психолога. В комнате получают психологическую помощь в разрешении различных ситуаций как в ходе групповых, так и индивидуальных занятий. Посещение сенсорной комнаты рекомендованы студентам с изменяемым поведением, психическими отклонениями, неврологическими заболеваниями, поражением опорно-двигательного аппарата для нормализации психологического и эмоционального состояния, так же в период реабилитации в посттравматический период.



