

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор

С.З. Кунсаев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и

Вычислительной техники

(наименование образовательного учреждения (организации))

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Разработчик веб и мультимедийных приложений

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1547

Виды деятельности
Проектирование и разработка информационных систем.
Разработка дизайна веб-приложений.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс обучающихся, ч.

Курс 1

Семестр 1

Курс 2

Семестр 2

Курс 3

Семестр 3

Курс 4

Семестр 4

Курс 5

Семестр 5

Курс 6

Семестр 6

Курс 7

Семестр 7

Курс 8

Семестр 8

Курс 9

Семестр 9

Курс 10

Семестр 10

Курс 11

Семестр 11

Курс 12

Семестр 12

Курс 13

Семестр 13

Курс 14

Семестр 14

Курс 15

Семестр 15

Курс 16

Семестр 16

Курс 17

Семестр 17

Курс 18

Семестр 18

Курс 19

Семестр 19

Курс 20

Семестр 20

Курс 21

Семестр 21

Курс 22

Семестр 22

Курс 23

Семестр 23

Курс 24

Семестр 24

Курс 25

Семестр 25

Курс 26

Семестр 26

Курс 27

Семестр 27

Курс 28

Семестр 28

Курс 29

Семестр 29

Курс 30

Семестр 30

Курс 31

Семестр 31

Курс 32

Семестр 32

Курс 33

Семестр 33

Курс 34

Семестр 34

Курс 35

Семестр 35

Курс 36

Семестр 36

Курс 37

Семестр 37

Курс 38

Семестр 38

Курс 39

Семестр 39

Курс 40

Семестр 40

Курс 41

Семестр 41

Курс 42

Семестр 42

Курс 43

Семестр 43

Курс 44

Семестр 44

Курс 45

Семестр 45

Курс 46

Семестр 46

Курс 47

Семестр 47

Курс 48

Семестр 48

Курс 49

Семестр 49

Курс 50

Семестр 50

Курс 51

Семестр 51

Курс 52

Семестр 52

Курс 53

Семестр 53

Курс 54

Семестр 54

Курс 55

Семестр 55

Курс 56

Семестр 56

Курс 57

Семестр 57

Курс 58

Семестр 58

Курс 59

Семестр 59

Курс 60

Семестр 60

Курс 61

Семестр 61

Курс 62

Семестр 62

Курс 63

Семестр 63

Курс 64

Семестр 64

Курс 65

Семестр 65

Курс 66

Семестр 66

Курс 67

Семестр 67

Курс 68

Семестр 68

Курс 69

Семестр 69

Курс 70

Семестр 70

Курс 71

Семестр 71

Курс 72

Семестр 72

Курс 73

Семестр 73

Курс 74

Семестр 74

Курс 75

Семестр 75

Курс 76

Семестр 76

Курс 77

Семестр 77

Курс 78

Семестр 78

Курс 79

Семестр 79

Курс 80

Семестр 80

Курс 81

Семестр 81

Курс 82

Семестр 82

Курс 83

Семестр 83

Курс 84

Семестр 84

Курс 85

Семестр 85

Курс 86

Семестр 86

Курс 87

Семестр 87

Курс 88

Семестр 88

Курс 89

Семестр 89

Курс 90

Семестр 90

Курс 91

Семестр 91

Курс 92

Семестр 92

Курс 93

Семестр 93

Курс 94

Семестр 94

Курс 95

Семестр 95

Курс 96

Семестр 96

Курс 97

Семестр 97

Курс 98

Семестр 98

Курс 99

Семестр 99

Курс 100

Семестр 100

Курс 101

Семестр 101

Курс 102

Семестр 102

Курс 103

Семестр 103

Курс 104

Семестр 104

Курс 105

Семестр 105

Курс 106

Семестр 106

Курс 107

Семестр 107

Курс 108

Семестр 108

Курс 109

Семестр 109

Курс 110

Семестр 110

Курс 111

Семестр 111

Курс 112

Семестр 112

Курс 113

Семестр 113

Курс 114

Семестр 114

Курс 115

Семестр 115

Курс 116

Семестр 116

Курс 117

Семестр 117

Курс 118

Семестр 118

Курс 119

Семестр 119

Курс 120

Семестр 120

Курс 121

Семестр 121

Курс 122

Семестр 122

Курс 123

Семестр 123

Курс 124

Семестр 124

Курс 125

Семестр 125

Курс 126

Семестр 126

Курс 127

Семестр 127

Курс 128

Семестр 128

Курс 129

Семестр 129

Курс 130

Семестр 130

Курс 131

Семестр 131

Курс 132

Семестр 132

Курс 133

Семестр 133

Курс 134

Семестр 134

Курс 135

Семестр 135

Курс 136

Семестр 136

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции										
НО	Начальное общее образование											
ОО	Основное общее образование											
БД	Базовые дисциплины											
ОУД.01	Русский язык											
ОУД.02	Литература											
ОУД.03	История											
ОУД.04	Обществознание											
ОУД.05	География											
ОУД.06	Иностранный язык											
ОУД.07	Физическая культура											
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности											
ОУД.09	Химия											
ОУД.10	Биология											
ПД		Профильные дисциплины										
ОУД.11	Математика											
ОУД.12	Информатика											
ОУД.13	Физика											
ПОО		Предлагаемые ОО										
УЛ.01	Родная литература / Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан											
ОСЭ		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОСЭ.03	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЕН		Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10					
ЕН.02	Дисциплина математика с элементами математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10					
ОП		Общепрофессиональные дисциплины										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 21	ПК 24	ПК 25	ПК 31	ПК 34	ПК 41
		ПК 44	ПК 51	ПК 52	ПК 53	ПК 56	ПК 57	ПК 61	ПК 63	ПК 64	ПК 65	ПК 71
		ПК 73	ПК 74	ПК 75	ПК 81	ПК 82	ПК 83	ПК 91	ПК 92	ПК 93	ПК 94	ПК 96
		ПК 98	ПК 99	ПК 910	ПК 101	ПК 102	ПК 111	ПК 112	ПК 113	ПК 114	ПК 115	ПК 116
		ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 41	ПК 44	ПК 64	ПК 65	ПК 72	ПК 73
		ПК 101										ПК 75
ОП.01	Операционные системы и среды	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 41	ПК 42	ПК 52	ПК 53	ПК 56
ОП.02	Административные средства	ПК 61	ПК 64	ПК 65	ПК 71	ПК 72	ПК 73	ПК 74	ПК 75	ПК 96	ПК 113	ПК 115

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																								
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 1.6	ПК 4.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.6	ПК 6.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 9.1	ПК 9.2	
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	ОК 1	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.3	ПК 10.1	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.4												
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9																				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ПК 2.5																								
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 9	ОК 10	ПК 5.1	ПК 7.5															
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 10	ОК 11	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.7	ПК 6.4	ПК 6.5												
ОП.07	Экономика отрасли	ПК 7.3	ПК 7.5	ПК 9.7	ПК 9.9	ПК 11.1																				
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 10	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6												
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 4.2	ПК 5.2												
		ПК 5.6	ПК 6.1	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 8.3	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.9	ПК 10.2															
ОП.10	Численные методы	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 9.2												
ОП.11	Компьютерные сети	ПК 10.1	ПК 11.1																							
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.5	ПК 7.1													
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 9.7	ПК 9.10	ПК 11.1															
ПМ	Профессиональные модули	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3													
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10	ПК 9.10
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
УП.05.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1													
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
		ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.3	ПК 8.4	ПК 8.5	ПК 8.6	ПК 8.7	ПК 8.8	ПК 8.9	ПК 8.10	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	ПК 8.11	
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
МДК.08.01	Графический дизайн и мультимедиа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 8.1													
УП.08.01	Промышленная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК															

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс титула	Наименование	Формируемые компетенции																				
		ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10	ПК 9.11	ПК 9.12	ПК 9.13	ПК 9.14	ПК 9.15	ПК 9.16	ПК 9.17	ПК 9.18	ПК 9.19	ПК 9.20	ПК 9.21	ПК 9.22	
МДК.09.01	Оптимизация веб-приложений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 9.1	ПК 9.2									
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10	ПК 9.11	ПК 9.12	ПК 9.13	ПК 9.14	ПК 9.15	ПК 9.16	ПК 9.17	ПК 9.18	ПК 9.19	ПК 9.20	ПК 9.21	ПК 9.22	
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 9.1	ПК 9.2									
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10	ПК 9.11	ПК 9.12	ПК 9.13	ПК 9.14	ПК 9.15	ПК 9.16	ПК 9.17	ПК 9.18	ПК 9.19	ПК 9.20	ПК 9.21	ПК 9.22	
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 9.1	ПК 9.2									
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10	ПК 9.11	ПК 9.12	ПК 9.13	ПК 9.14	ПК 9.15	ПК 9.16	ПК 9.17	ПК 9.18	ПК 9.19	ПК 9.20	ПК 9.21	ПК 9.22	
УП.09.01	Учебная практика	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10	ПК 9.11	ПК 9.12	ПК 9.13	ПК 9.14	ПК 9.15	ПК 9.16	ПК 9.17	ПК 9.18	ПК 9.19	ПК 9.20	ПК 9.21	ПК 9.22	
УП.09.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 9.1	ПК 9.2									
УП.09.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 9.1	ПК 9.2									
УП.09.01	Производственная практика	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10	ПК 9.11	ПК 9.12	ПК 9.13	ПК 9.14	ПК 9.15	ПК 9.16	ПК 9.17	ПК 9.18	ПК 9.19	ПК 9.20	ПК 9.21	ПК 9.22	
ПАП																						
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)																						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																						
Подготовка выпускной квалификационной работы																						
Защита выпускной квалификационной работы																						
Подготовка к государственным экзаменам																						
Проведение государственных экзаменов																						

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингвфонный)
3	Магистерских дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
Лаборатории:	
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
6	Разработки веб-приложений
Студии:	
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
Спортивный комплекс:	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий рабочий учебный план программы среднего профессионального образования подготовкой специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ГАПОУ Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936); Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава ГАПОУ Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессиональной подготовки среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936); Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег. № 32623); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег. № 34846); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег. № 34136); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений».</p>
<p>Организация учебного процесса проходит в соответствии с Уставом колледжа: начало занятий 1 сентября, окончание занятий 30 июня, шестидневная учебная неделя, начало занятий согласно расписанию. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ПЛКРС. Академические занятия группируются по два академических часа. Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, в котором отражается концентрированное или распределенное изучение дисциплин, профессиональных модулей и практик.</p>
<p>Согласно ФГОС нормативный срок обучения по данной специальности на базе основного общего образования при очной форме обучения 3 года 10 месяцев. Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов.</p>
<p>Общий объем каникулярного времени в учебной году должен составлять 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий</p>
<p>Общественно-образовательный цикл программы сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего образования (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Профиль обучения по данной специальности – технический. В рамках общеобразовательного цикла программы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.</p>

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как централизованно в несколько периодов, так и распродолжено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и Приказа Минобрнауки и науки РФ № 134 от 24 февраля 2010 г.).

Части вариативной части ФГОС распределены на углубление изучения общепрофессиональных дисциплин для формирования дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций с учетом потребности работодателей, что позволяет обеспечить повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и степени их соответствия требованиям работодателей.

Качество освоения программ учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме устного и письменного опроса, оценки выполнения контрольных, проверочных работ, лабораторных и практических работ, программы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, тестирования, в т.ч. с использованием компьютерных технологий. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины и МДК. Количество контрольных процедур в году не превышает установленные Минобрнауки России нормативы (не более 10, без учета физической культуры). Конкретные формы и процедуры текущего контроля качества успеваемости, промежуточного аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По завершению изучения профессиональных модулей и прохождения всех предусмотренных в нем видов практики проводится экзамен (квалификационный), направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений позитивным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

Формирование вариативной части

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 часов распределена следующим образом

Добавлены часы

Математический и естественно-научный цикл - 36 часов

Общепрофессиональные дисциплины - 226 часов

Профессиональные модули - 1034 часа

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится по стандартам

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе	З.З.Курмашева
Заведующий отделением информатики и программирования	Р.Ф.Каримова
Председатель ЦК информатики	О.В.Фатхуллова