

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов	<b>Навыки:</b>
		организации рабочего места для производства электромонтажных работ

радиотелевизионной аппаратуры	радиоэлектронной аппаратуры	применении инструментов и приспособлений для производства электромонтажных работ
		проведении электромонтажных работ
		<b>Умения:</b>
		определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства электромонтажных работ
		проверять исправность защитных средств
		применять материалы при выполнении монтажных работ
		осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа
		работать с монтажными схемами печатного монтажа
		разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств
		пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений
		осуществлять монтаж соединений и концов проводов при помощи монтажного инструмента
		проводить работы по сверлению отверстий в монтажных платах - и металлических основаниях
		осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам
		определять по маркировке параметры радиодеталей
		пользоваться справочной литературой по радиодеталям
		компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными способами формовки выводов
		<b>Знания:</b>
		общие сведения о строении материалов
		общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях

		сведения об электромонтажных изделиях
		назначение, виды и свойства материалов
		общие сведения об электромонтажных работах
		организацию производства электромонтажных работ
		виды монтажа
		технологии и виды пайки электромонтажных соединений
		виды припоя, флюсы
		производство печатного монтажа
		производство навесного (проводного) монтажа
		электроматериалы и компоненты в радиоэлектронной аппаратуре
		устройство и принцип действия полупроводниковых приборов и интегральных микросхем
		область применения основных радиодеталей
		классификацию, основные параметры, маркировку основных радиодеталей
		правила подготовки радиокомпонентов под монтаж
		узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры
		номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа
	ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры	<b>Навыки:</b>
		применении инструментов и приспособлений для производства монтажных работ
		проведении монтажных работ
		<b>Умения:</b>
		определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства монтажных работ
		проверять исправность защитных средств
		монтировать основные коммутационные устройства
		проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов

		выполнять монтаж простейших сильноточных схем
		выполнять работы по механической сборке блоков аппаратуры, установке крепежных деталей, установке блоков и разъемов на каркасы аппаратуры
		анализировать параметры каналов и трактов
		выполнять монтаж каналов коммуникаций для обеспечения работы мультимедийных технических средств
		<b>Знания:</b>
		виды нагревающих устройств
		классификацию видов сигналов, их спектры
		кодирование сигналов и преобразование частоты
		виды нелинейных преобразований сигналов в радиотехнике
		классификацию видов модуляции
		общие сведения о распространении радиоволн
		основные сведения о полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов
		принцип распространения сигналов в длинных линиях
		сведения о волоконно- оптических линиях
		виды информации и способы представления ее в ЭВМ
		логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем
		типовые узлы и устройства вычислительной техники
		взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ
		цифровые способы передачи информации
		номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа
		<b>Навыки:</b>

	ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений	<p>чтении электрических схем соединений блоков и узлов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять работоспособность узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры</p> <p>читать схемы электромонтажных соединений</p> <p>составлять карты напряжений, карты сопротивлений</p> <p>работать с выпрямителями</p> <p>рассчитывать параметры контуров по резонансной характеристике</p> <p>рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств</p> <p>по заданным параметрам выбирать типовые электронные устройства</p> <p>использовать типовые средства вычислительной техники и - программного обеспечения</p> <p>исследовать работу радиоэлектронных схем на персональном компьютере</p> <p>проектировать печатные платы на персональном компьютере</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды соединений</p> <p>типы каналов коммуникаций для обеспечения работы мультимедийных технических средств</p> <p>принципы работы типовых электронных устройств</p> <p>принципы работы цифровых и микропроцессорных устройств</p>
	ПК 1.4. Контролировать качество монтажа	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работа с измерительными приборами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять выбор и проверку исправности радиодеталей, и их замену</p> <p>проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов</p>



		<p>проверять работоспособность монтажных схем, определять и устранять неисправности</p>
		<p>определять параметры элементов схем</p>
		<p>применять программные антивирусные средства защиты информации</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа</p>
		<p>содержание рабочей документации, оформляемой по результатам монтажа</p>
		<p>общие теоретические сведения о контрольно-измерительных приборах</p>
		<p>классификацию и технические характеристики</p>
		<p>радиоизмерительных приборов</p>
		<p>методы электрорадиоизмерений</p>
		<p>виды погрешностей</p>
	<p>ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>работа с монтажными провода и кабелями, жгутами средней и сложной конфигурации;</p>
		<p>изготовление средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>проводить лужение проводов</p>
		<p>правильно выбирать необходимые в конкретном случае провода, шнуры, кабели</p>
		<p>расшифровывать маркировку основных типов проводов, шнуров и кабелей</p>
		<p>составлять схему жгута и таблицу соединений</p>
		<p>изготавливать шаблон для жгута</p>
		<p>производить раскладку проводов и сшивку жгута</p>
		<p>производить прозвонку и биркование жгута различными способами</p>
		<p>составлять монтажные схемы по готовой монтажной плате</p>
		<p>разрабатывать простейшие монтажные схемы по принципиальным схемам</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования по подготовке проводов к монтажу</p> <p>производство жгутового монтажа</p> <p>производство проводного монтажа</p> <p>типы монтажных и обмоточных проводов, радиочастотных кабелей</p>
<p>Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры</p>	<p>ПК 2.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>конфигурировании технических средств и обеспечения их аппаратной совместимости</p> <p>экранировании отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств радиосвязи</p> <p>настраивать радиотелефоны</p> <p>подключать источники питания радиоэлектронной аппаратуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы радиоприема и радиопередачи</p> <p>методы формирования сигналов в радиоприемниках и радиопередатчиках</p> <p>назначение, функции, технические характеристики, принцип действия, схемы радиоприемников и радиопередатчиков, их отдельных каскадов</p> <p>детектирование сигналов</p> <p>системы управления в радиоприемниках и радиопередатчиках</p> <p>проблемы электромагнитной совместимости (ЭМС)</p> <p>типы антенн, их основные параметры и конструкции</p> <p>влияние земли на направленные свойства антенн</p> <p>фидеры, требования к ним</p>

		<p> типовые технологические процессы сборки радиоэлектронной аппаратуры</p>
<p>ПК 2.2. Макетировать схемы различной степени сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p>	<p>чтении электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры</p>
	<p><b>Умения:</b></p>	<p>проводить электрический расчет каскадов радиоприемников и радиопередатчиков</p>
	<p></p>	<p>проводить гармонический анализ токов и напряжений</p>
	<p></p>	<p>подбирать различные методы модуляции и многопозиционные методы манипуляции</p>
	<p></p>	<p>рассчитывать характеристики антенн различных диапазонов</p>
	<p></p>	<p>выбирать рациональную конфигурацию в соответствии с решаемой задачей</p>
	<p><b>Знания:</b></p>	<p>принципы построения и особенности схем радиоприемников и радиопередатчиков различных типов и назначений</p>
	<p></p>	<p>принципы стабилизации частоты в радиопередающих устройствах</p>
	<p></p>	<p>основы проектирования радиоприемных и радиопередающих устройств</p>
	<p></p>	<p> типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры</p>
	<p></p>	<p>общие принципы построения систем подвижной радиосвязи (СПР)</p>
	<p></p>	<p>частотное планирование систем подвижной радиосвязи</p>
	<p></p>	<p>международные, федеральные и региональные стандарты на аналоговые и цифровые СПР общего, персонального и корпоративного пользования</p>
	<p></p>	<p>виды услуг, предоставляемых в сетях СПР</p>
	<p></p>	<p> пакетные радиосети</p>
<p></p>	<p>устройства преобразования и обработки информации в СПР</p>	

		архитектуру сетей подвижной радиосвязи
		протоколы обмена сетей подвижной радиосвязи
	ПК 2.3. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры	<b>Навыки:</b>
		проведении тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры
		ведении учета показателей и режимов работы электронного оборудования
		подключении контрольно-измерительной аппаратуры
		<b>Умения:</b>
		устранять влияние геофизических условий и земной атмосферы на распространение радиоволн различных диапазонов
		проверять работоспособность радиостанции под действующими антеннами
		проводить комплексный ремонт и регулировку радиостанции под действующими антеннами
		снимать диаграммы направленности антенны
		выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре
		проводить контрольные измерения и проверки при инсталляции
		осуществлять метрологическую проверку изделий и составлять дефектные ведомости
		<b>Знания:</b>
		виды помех, методы и способы ослабления их действия в радиоприемных и радиопередающих устройствах
	проверку функционирования, регулировку и контроль основных параметров радиоприемных и радиопередающих устройств	
	типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры, способы чистки	

		классификацию дефектов радиоэлектронной аппаратуры и способы их устранения	
ПК 2.4. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры	<b>Навыки:</b>	выборе и загрузке соответствующего программного обеспечения	
	<b>Умения:</b>	применять автоматические регулировки и системы управления в радиоприемнике	
		пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств информационных технологий	
	<b>Знания:</b>	автоматические регулировки сигналов	
		тенденции и перспективы развития радиоприемной и радиопередающей техники	
		особенности спутниковой и космической связи	
	ПК 2.5. Осуществлять подключение и настройку мультимедийных технических средств	<b>Навыки:</b>	работа с мультимедийными техническими средствами
		<b>Умения:</b>	выбирать и использовать типовые технические средства информатизации
			настраивать и регулировать системы информационных технологий
		<b>Знания:</b>	классификацию и типовые узлы средств вычислительной техники
		состав типовых технических средств информатизации	
		методы профилактики и обслуживания оперативной памяти и интерфейсов	
		методы профилактики и обслуживания накопителей массивов информации	
		методы профилактики и обслуживания средств интерактивного взаимодействия (ввод/вывод данных и управление компьютером)	

		методы профилактики и обслуживания периферийных устройств (принтеры, сканеры, плоттеры, дигитайзеры)
		методы профилактики и обслуживания сетевых аппаратных средств (модемы, трансиверы, маршрутизаторы, провайдеры, концентраторы, адаптеры, сетевые интерфейсы)
		Интернет-технологии
<p>Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры</p>	<p>ПК 3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов</p>	<b>Навыки:</b>
		чтении электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиотелевизионной аппаратуры
		конфигурировании и взаимозамене технических средств радиотелевизионной аппаратуры и обеспечения их совместимости
		экранировании отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов
		<b>Умения:</b>
		пользоваться нормативно-технической документацией при установке элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов
		подключать источники питания радиотелевизионной аппаратуры
		подключать и настраивать спутниковое телевидение
		подключать и настраивать кабельное телевидение
		<b>Знания:</b>
		принцип магнитной звукозаписи информации
		построение сетей телевизионного вещания
характеристики сигналов телевизионного вещания, оценку их качества		
способы формирования сигналов телевизионного вещания		

		распределение полос частот для телерадиовещания
		особенности телевизионного приема
		методы магнитной видеозаписи
		способы распределения программ телевизионного вещания
		основы цифрового телевизионного вещания
		детали и узлы радиотелевизионной аппаратуры
		структуру построения телевизоров цветного изображения
		функциональные возможности телевизоров цветного изображения
		структуру построения видеомагнитофонов
		функциональные возможности видеомагнитофонов
		функциональные возможности формата DVD
		структуру построения видеокамер
		функциональные возможности видеокамер
		системы цветного телевидения
		состав оборудования радиотелевизионных передающих станций
		вещательные системы цветного телевидения
		цифровое телевидение
		способы организации системы кабельного телевидения
		методы и средства цифровой обработки сигналов
		алгоритмы цифровой обработки сигналов
		методы цифровой обработки и кодирования сигналов
		сжатие информации
		канальное кодирование
		виды модуляции и демодуляции в цифровых системах
		устройства передачи сигналов звукового и телевизионного вещания по кабелю

		<p>способы передачи по кабельным и волоконно-оптическим сетям сигналов телевидения высокой четкости, цифровых сигналов и дополнительной информации</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведении тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры</p> <p>технике телевизионных измерений</p> <p>измерении параметров телевизионного сигнала и телевизионного тракта</p> <p>ведении учета показателей и режимов работы узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры</p> <p>подключении контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией при проведении проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры</p> <p>проверять и настраивать аудиотехнику</p> <p>проводить ремонт аудиотехники</p> <p>проверять и настраивать видеотехнику</p> <p>проводить ремонт видеотехники</p> <p>осуществлять техническое обслуживание и ремонт приемных телевизионных антенн</p> <p>отыскивать механические и электрические неисправности узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>этапы ремонта радиотелевизионной аппаратуры</p> <p>методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры</p>



		особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры
		техническое обслуживание систем кабельного телевидения
	ПК 3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры	<b>Навыки:</b>
		использовании информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры
		<b>Умения:</b>
		проводить тестовые проверки узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры с использованием информационных технологий
		<b>Знания:</b>
		мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения

### **Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры, Радиомонтер приемных телевизионных антенн, Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.