

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

ПОРЯДОК
формирования программы
подготовки специалистов среднего
звена (ППССЗ)

№ 09 «31» 08 2023 г.



1. Общие положения

Программы подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ — есть система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

ППССЗ обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

Неотъемлемой частью ППССЗ являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы междисциплинарных курсов (МДК);
- рабочие программы профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной, производственной);
- контрольно-оценочные средства (КОС), контрольно-оценочные материалы (КОМ);
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

Сформированная и оформленная в соответствии с рекомендациями, программа подготовки специалистов среднего звена специальности согласуется с методическим советом колледжа, потенциальным работодателем и утверждается директором колледжа. Ежегодно, до начала учебного года, образовательная организация, обновляет ППССЗ в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным заведением, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы. Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда,

ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППСЗ необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

2. Нормативно-правовая основа

Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-019, разъяснениями разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

3. Этапы разработки ППСЗ

3.1. В разработке ППСЗ принимают участие преподаватели колледжа, работу которых координируют председатели цикловых комиссий.

3.2. Предполагаются следующие этапы разработки:

- разработка матрицы соответствия компетенций;
- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППСЗ, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебный процесс;
- создание рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- разработка программ практик (в составе ПМ);
- разработка методических материалов;
- разработка контрольно-оценочных средств (КОС);
- формирование фондов оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программы преддипломной практики;
- разработка программы государственной (итоговой) аттестации.

4. Особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. При разработке ППСЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ППСЗ может быть использована как на введение элементов ППСЗ, так и на дополнение обязательных элементов, данных в ФГОС СПО.

4.4. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения лиц, конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практико-ориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом. Для ППССЗ (базовой подготовки) — 50-65%.

4.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны во ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

4.8. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.9. Основная профессиональная образовательная программа имеет титульный лист с согласованием, структуру ППССЗ, матрицу соответствия компетенций, и оформляется в соответствии с утверждённым макетом.

СОГЛАСОВАНО:



З.З. Курмашева, заместитель директора по учебной работе