

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

Информационно-методический отдел

**Методическая поддержка работы с системой
дистанционного обучения на платформе Moodle**

Уфа, 2020

В связи с массовым переходом на применение дистанционных образовательных технологий профессиональными образовательными регионами были выбраны различные решения. **Большая часть решений связана с применением системы дистанционного обучения Moodle.** Данная оболочка представляет собой бесплатное программное обеспечение, устанавливаемое и администрируемое на сервере. Имеет достаточный функционал для размещения разного рода материалов, организации доступа студентов и педагогов, осуществления обратной связи, контроля и мониторинга.

Содержание

1. Общие принципы подготовки материала для дистанционного обучения на платформе PROF.Digitalr.ru.....	3
2. Добавление страницы текста в материал курса.....	5
3. Добавление страницы в pdf формате или файлов другого типа.....	7
4. Добавление лекции с заданиями в курс.....	9
5. Создание тестов в системе Moodle	15

1. Общие принципы подготовки материала для дистанционного обучения на платформе PROF.Digitalr.ru

Для каждого колледжа созданы **отдельные категории** (аналоги папок на компьютере, только они на удаленном сервере с платформой Moodle).

Внутри категории **созданы подкатегории** (аналогично как папка в папке) – это специальности каждого колледжа.

Внутри подкатегории отдельной специальности созданы **отдельные курсы** (на каждую учебную группу один курс в целом).

Внутри курса в качестве отдельных тем указаны разные предметы этой группы.

Студенты записаны на конкретный курс, то есть войти в курсы другой группы они не могут!

Примерная структура курсов для всех колледжей и специальностей будет следующей. *(Структура курсов, выбранная в вашей организации при самостоятельном развертывании Moodle может отличаться).*

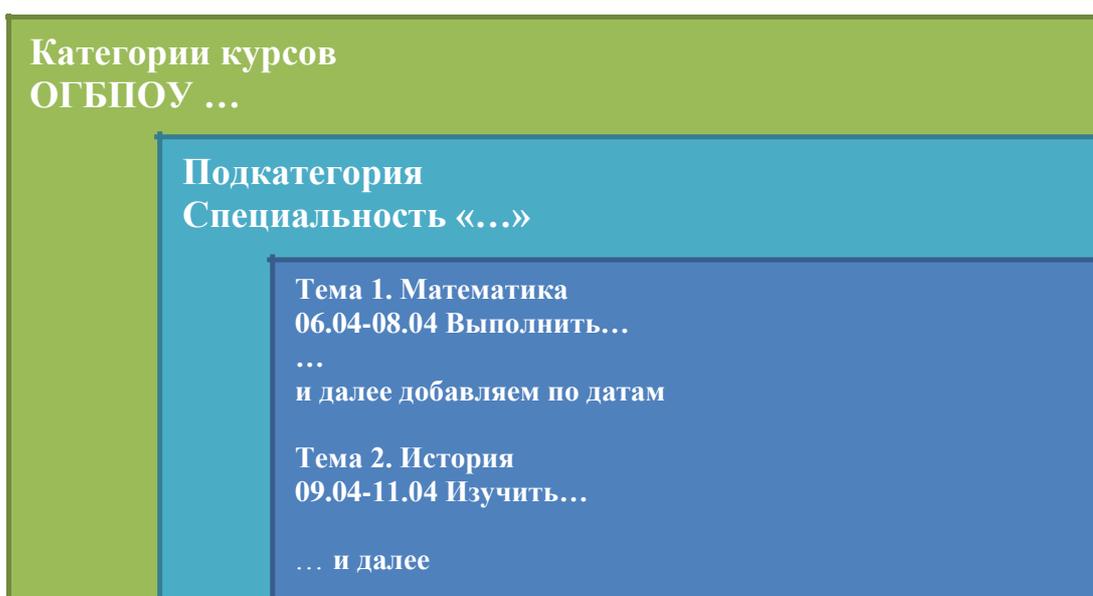


Рисунок 1

Для подготовки дистанционного обучения на один учебный день каждый преподаватель, который по расписанию ведет занятия в этот день, должен подготовить материал, задания, ссылки на дополнительные источники и т.д. Для этого необходимо войти в группу, далее в свой предмет.

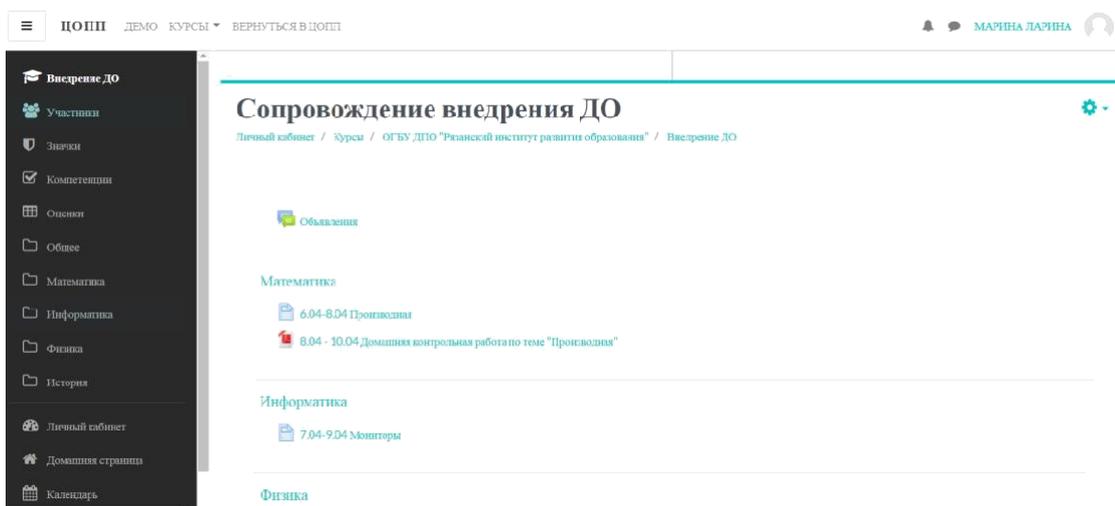


Рисунок 2

Мной создан пробный курс – сопровождение внедрения ДО. На его примере будем рассматривать принципы работы с платформой.

Внутри этого курса в качестве отдельных тем указала разные предметы. **Для Вас они уже сделаны.**

Ваша задача **только добавлять материал** в свой раздел (предмет).

Материал добавляется в разных формах. Это может быть текст, видео, ссылки, задание, тесты и многое другое.

Кроме того, Вам необходимо разобраться, как просматривать оценки, смотреть статистику входов студентов, сколько времени они просматривали тот или иной материал и др. Также нужно будет разобраться, как написать сообщение отдельному студенту или группе в целом.

Все добавляемые материалы **ТОЛЬКО** в вашей теме **ЖЕЛАТЕЛЬНО называть датами**, в период которых их изучение и выполнение запланировано. И далее указывать кратко тему. Подробнее тему можно указать в описании. Это будет значительно упрощать работу студентов, чтобы в дальнейшем не запутаться с материалом.

Для перехода в режим редактирования и добавления материала необходимо нажать значок



. Выбрать команду «режим редактирования»

После этого у всех тем появятся инструменты редактирования.

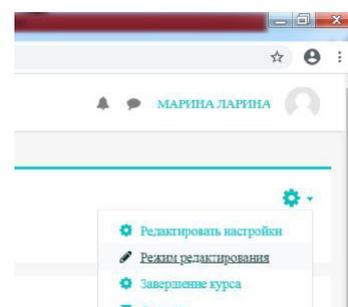


Рисунок 3

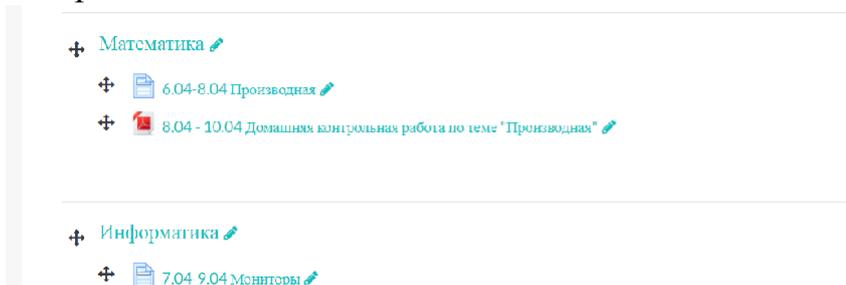


Рисунок 4

Далее можно добавлять элемент или ресурс в качестве отдельного учебного элемента.

2. Добавление страницы текста в материал курса

Если вы планируете добавить текстовый материал с иллюстрациями, в котором не предусмотрена обратная связь, то есть предполагается, что слушатель будет читать этот материал, то рекомендуется выбрать тип добавляемого модуля «страница». При этом добавленные материалы будут открываться как веб-страница в составе сайта. Переходим в режим редактирования

редактирования

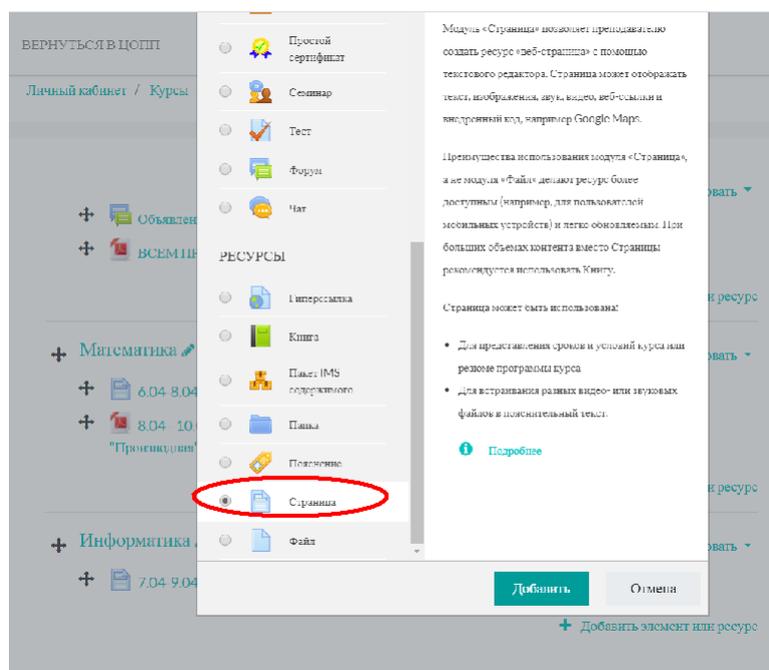


Рисунок 5

Выберите тип «Страница» и нажмите «добавить». Откроется окно с настройками параметров создаваемой страницы.

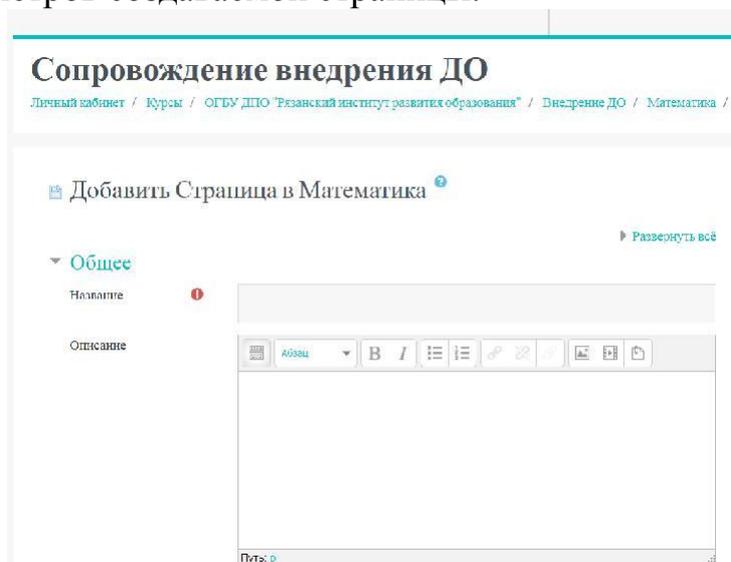


Рисунок 6

Для более удобного редактирования текста и добавления рисунков разверните панель редактирования.

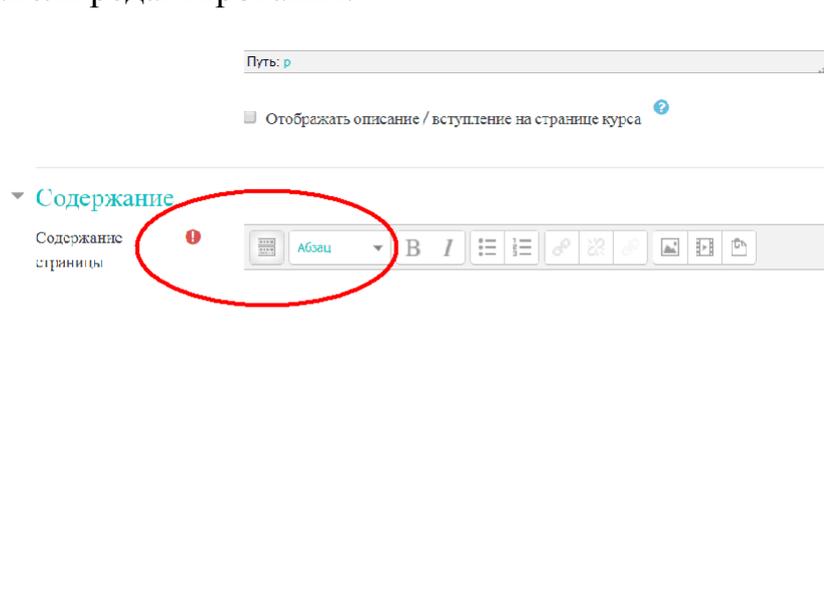


Рисунок 7

Обратите внимание, что при копировании текста из других текстовых редакторов, изображения не копируются. Их необходимо будет вставить на страницу.

Расположите курсор в том месте текста, где планируете вставить картинку и нажмите на панели инструментов кнопку

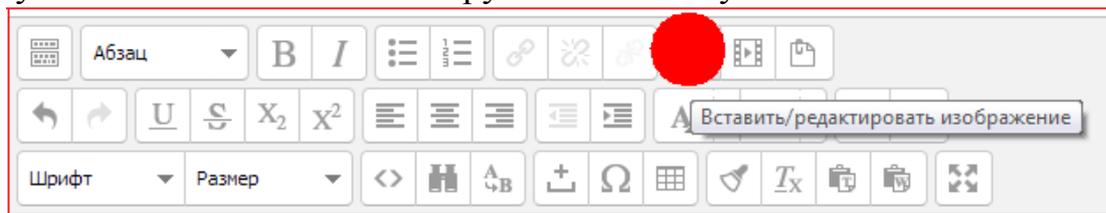


Рисунок 8

После нажатия на эту кнопку, откроется окно для загрузки изображения. Нажмите в этом окне кнопку «Найти и загрузить изображение».

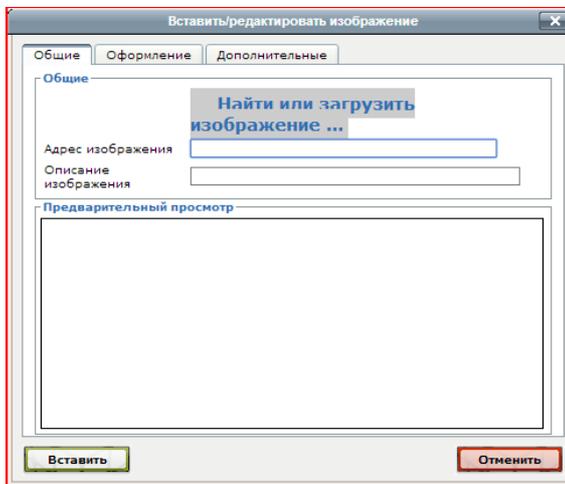


Рисунок 9

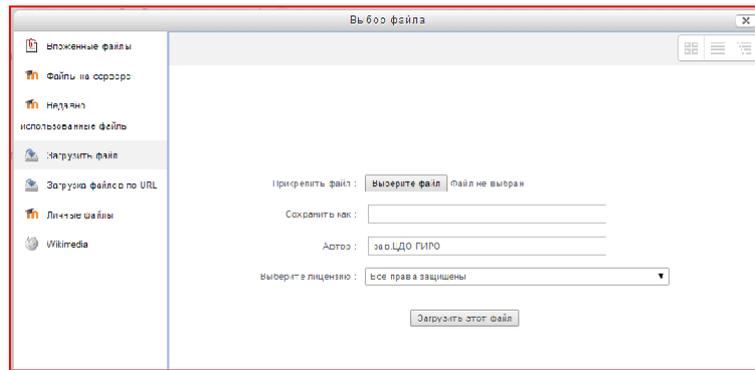


Рисунок 10

После этого появится форма для загрузки файла. Нажмите «Выбрать файл». Откроется окно «Проводника» Вашего ПК. Выберите файл изображения, который надо вставить в текст и нажмите «открыть».

Вставьте изображение и далее можете его редактировать как в текстовом редакторе. Можете изменить его размер или выровнять на странице.

Выйдем из полноэкранного режима. Перейдем ниже к остальным настройкам страницы.

Развернув эти категории, мы увидим ряд настроек. Все параметры можно оставить неизменными. Настроить рекомендуется пункт **«Выполнение элемента курса» - «Отслеживание выполнения» - «Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный»**. Поменять этот параметр на **«Не отображать выполнение элемента»**.

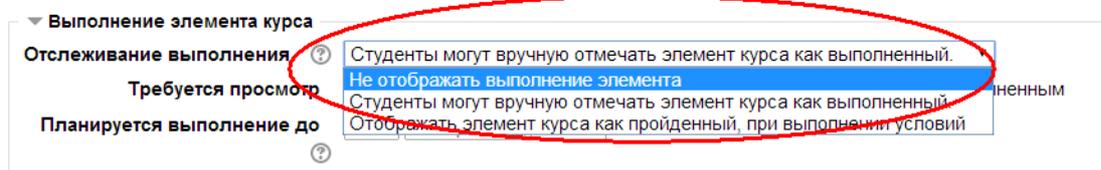


Рисунок 11

Нажмем кнопку «завершить редактирование».

3. Добавление страницы в pdf формате или файлов другого типа

Если материал содержит большое количество иллюстраций или сложное форматирование, которое, скорее всего, при копировании из текстового редактора на страницу сайта может нарушиться, то рекомендуется сохранить материал в формате pdf и добавить такой файл на страницу. Рассмотрим, каким образом это можно сделать.

Для начала создадим файл pdf, например, сохранив наш текст в этот формат в текстовом редакторе.

Если у нас есть материал в формате текстового редактора Word, то его можно сохранить в pdf разными способами, в зависимости от используемой версии (команда «сохранить как»).

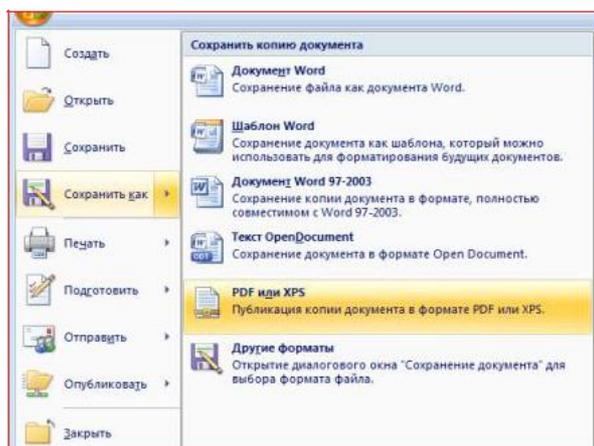


Рисунок 12

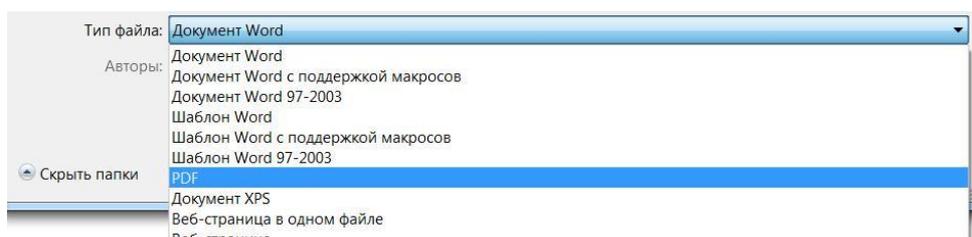


Рисунок 13

Выберем на странице редактирования нашего курса опять добавление элемента. Теперь уже выберем тип модуля файл.

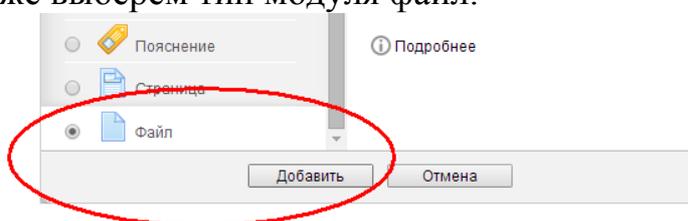


Рисунок 14

Заполним все необходимые поля и нажмем кнопку для добавления файла на страницу.

Если мы хотим, чтобы внедренный нами документ был не для скачивания, а для просмотра прямо в составе страницы на сайте, то необходимо установить параметр **«способ отображения» - «внедрить»**. В настройках выполнения элемента курса также как и ранее следует выбрать параметр **«не отображать выполнение элемента»**. Далее следует сохранить все настройки.

Добавленный документ (схема, учебник, презентация и т.д.) открывается во встроенном окне, так же можно внедрить любой pdf документ. В окне также отображается меню управления документом, средства масштабирования, средства сохранения и распечатки документа.

Аналогичным образом можно внедрить и другие типы файлов на страницу в раздел курса. Например, это могут быть аудио, видео файлы, презентации и т.д. Однако следует помнить, что существует ограничение по

размеру файлов. Слишком большие файлы будут замедлять работу сайта и могут привести к падению (недоступности) сервера.

Общее

Название



Учебник физики 10 класс (для 1 курса)

Описание

Абзац B I [List icons] [Link icon] [Image icon] [Video icon] [Document icon]

Все теоретические материалы представлены файле учебника. В отдельных темах будут указаны поурочные задания.

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: Неограничено

[File icon] [Folder icon] [Download icon] [Grid icon] [List icon] [Folder icon]

Файлы

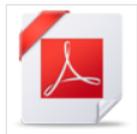

Mjakishev G...

Рисунок 15

4. Добавление лекции с заданиями в курс

Если в курсе предусмотрена промежуточная или итоговая проверка знаний, то реализовать ее можно по-разному.

Если мы хотим, чтобы следующий элемент был недоступен, пока не пройден предыдущий, то необходимо использовать тип модуля «лекция».

Например, мы хотим, чтобы после прочтения теории студенты ответили на вопрос или выполнили тест, с помощью которого проверим усвоение материала. Желательно сделать так, чтобы пока не прокрутишь текст лекции, тест был бы недоступен.

Для этого войдем в свой курс и перейдем в режим редактирования



. В нужном разделе выбираем команду «добавить элемент или ресурс».

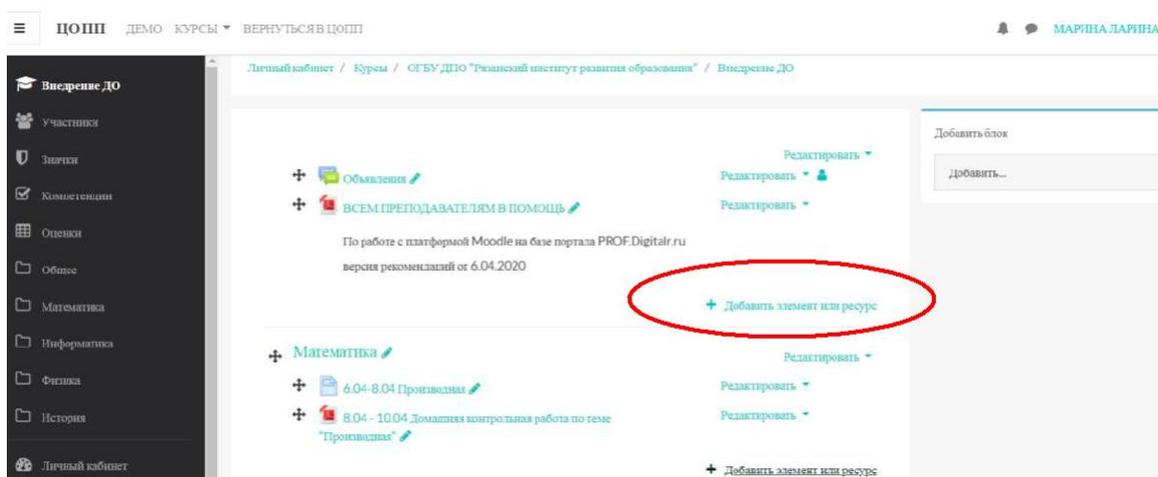


Рисунок 16

Выбираем тип ресурса «лекция».

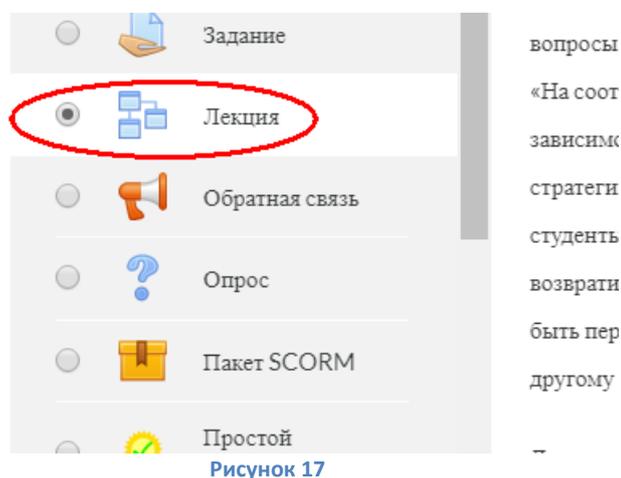


Рисунок 17

После этого откроется окно редактирования лекции, некоторые поля обязательны для заполнения.

Нажмем кнопку «развернуть все», чтобы видеть все возможные настройки.

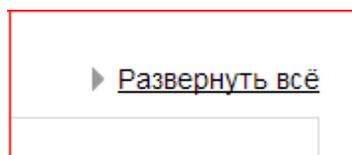


Рисунок 18

На данной странице следует написать название лекции, остальные поля можно оставить без изменения.

Ниже настроим некоторые параметры лекции. Укажем количество страниц лекции. Каждая страница может быть длинной, с большим объемом информации. Имеется в виду количество страниц, между которыми будут условные переходы в виде вопроса или теста.

Рисунок 19

Установим параметры оценки. Установим максимально возможный балл 5. Если мы хотим оценивать в системе зачет/незачет, то следует поставить 1 балл.

Рисунок 20

Здесь можно настроить **разрешение на повторное прохождение лекции (желательно)**, можно установить, что **итоговая оценка определяется как среднее или как наилучшая из возможных**. Можно ограничить доступ к лекции по датам и т.д.

На этой странице настроек необходимо изменить пункт «Отслеживание выполнения» на «не отображать выполнение элемента». После этого следует нажать кнопку «сохранить и показать». Откроется следующее окно.

Рисунок 21

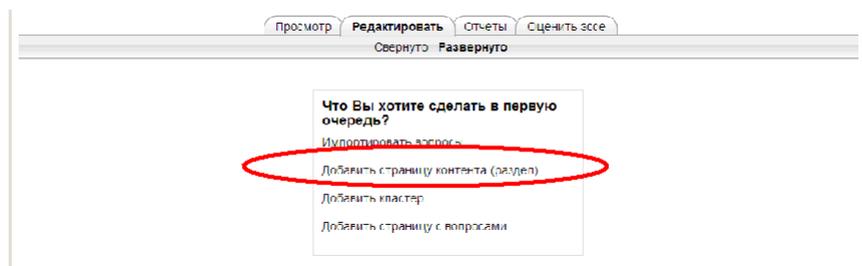


Рисунок 22

Наша лекция пока абсолютно пустая, система предлагает нам добавить содержимое. В первую очередь необходимо добавить страницу с теоретическим материалом в виде текста с иллюстрациями. Поэтому выберем кнопку «добавить страницу контента (раздел)». Контент означает содержимое.

После этого появится окно с настройками страницы лекции.

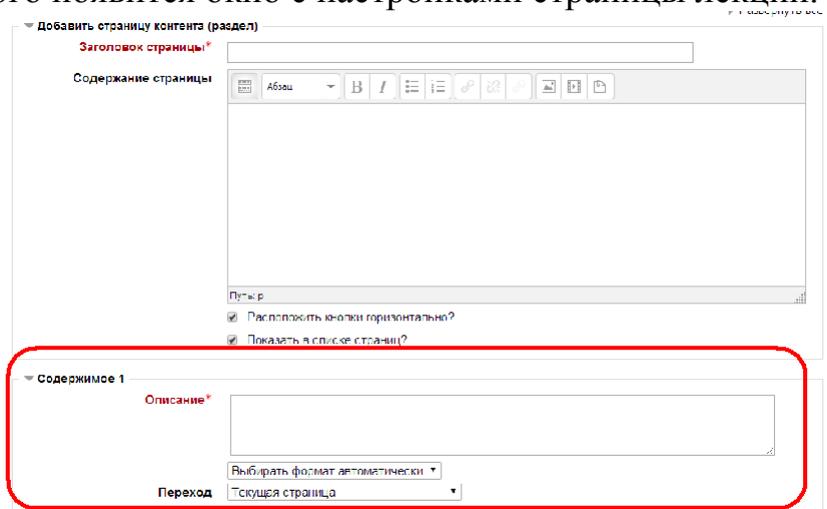


Рисунок 23

Заголовок страницы – это не название лекции, так как в ней может быть несколько разделов.

Напишите название данного раздела в лекции. В окне «содержание страницы» будет вся лекция. Скопируйте туда текст из вашего материала. Отредактировать текст и добавить рисунки можно будет, так же как и в случае добавления страницы (см. ранее).

Наибольший интерес представляет поле «Содержимое 1», которое и отличает настройки лекции от простой страницы.

Если далее мы хотим добавить тест или задание, то следует написать название, которое будет отображаться под лекцией на кнопке перехода и выбрать страницу, на которую будет осуществляться переход.

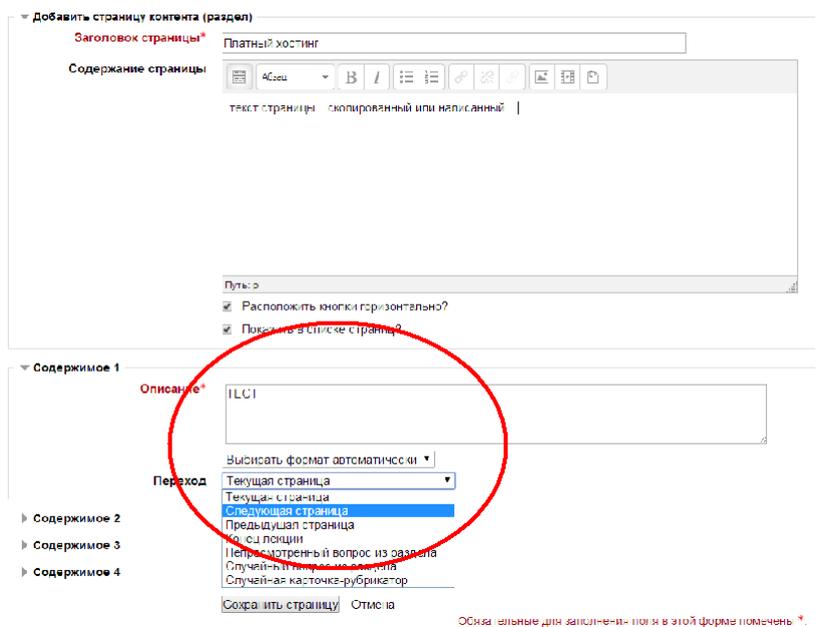


Рисунок 24

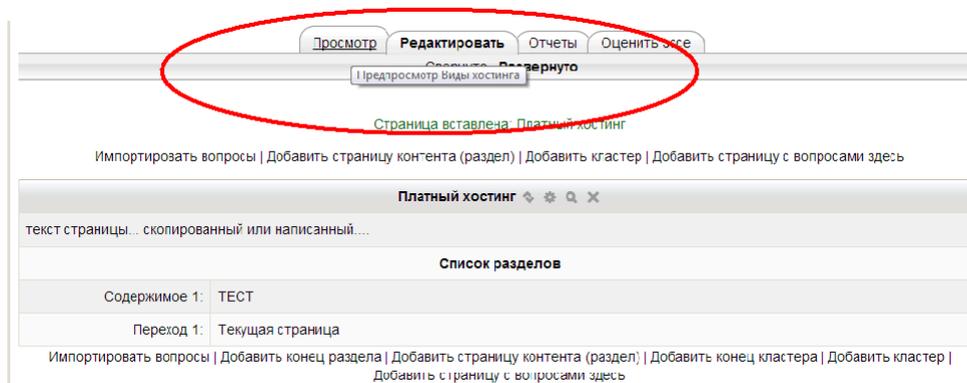


Рисунок 25

После того как мы нажмем «сохранить», увидим структуру нашей лекции. Сверху будет меню. Для просмотра нашего раздела лекции в виде, который будет доступен для слушателя, следует выбрать кнопку «просмотр».

Пока мы для примера на нашу первую страницу лекции **добавили совсем мало текста и никаких иллюстраций**. Под текстом лекции появилась кнопка «тест». В тесте пока ничего нет. Чтобы отредактировать страницу нашей лекции, например, добавить текст, иллюстрации или создать тест, следует **нажать кнопку «Редактировать»**.

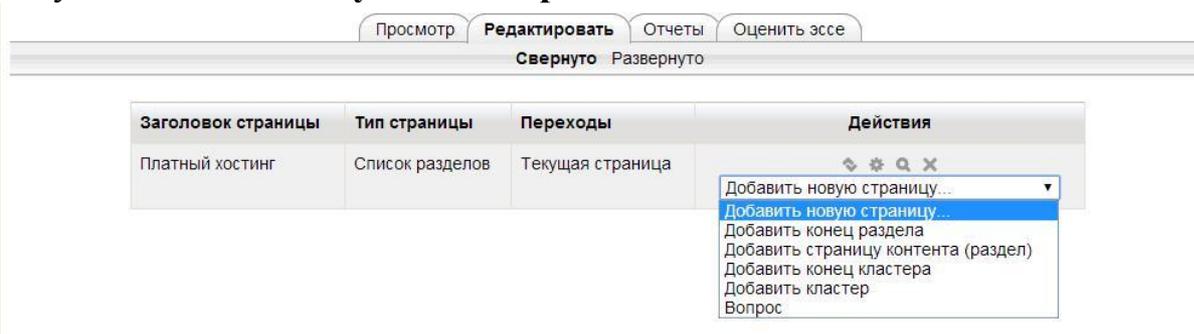


Рисунок 26

Следует нажать на кнопку , если вы собираетесь редактировать эту страницу. Или выбрать из списка, что именно следует добавить после данной страницы текста. Можно добавить еще одну страницу текста или добавить вопрос. При выборе добавления вопроса появятся следующие варианты:

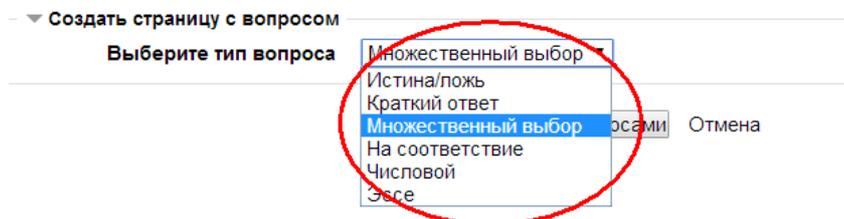


Рисунок 27

Практически все варианты являются разновидностями теста.

Если же мы хотим, чтобы был текстовый ответ в свободной форме, то необходимо выбрать тип вопроса «Эссе».

Рассмотрим настройки вопроса «Множественный выбор», который является самым традиционным типом теста.

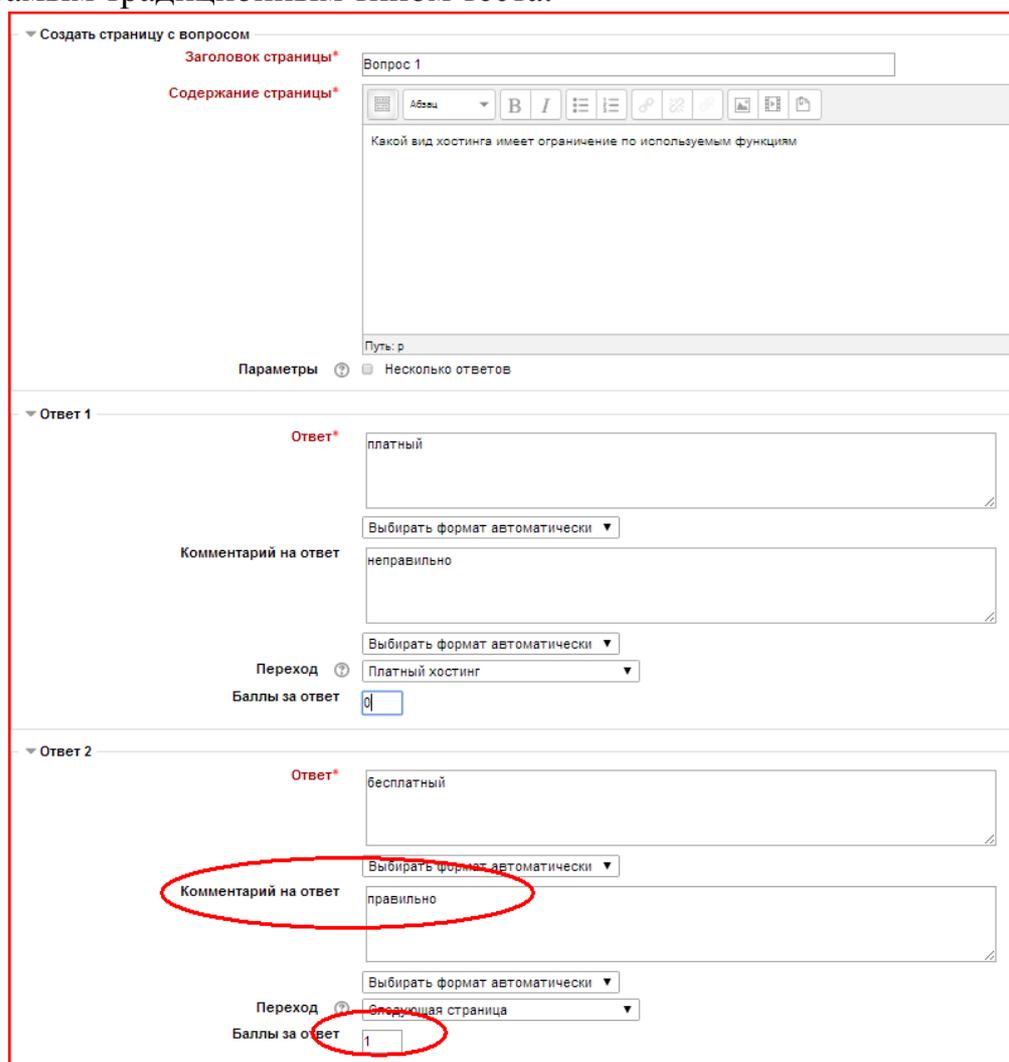


Рисунок 28

Впишем заголовок страницы, содержание самого вопроса. Следует указать ответ, комментарии на ответы, балл, который будет присваиваться за правильный ответ. Определите и настройки, куда будет осуществляться переход при выборе правильного ответа (следующая страница, то есть следующий вопрос), при выборе неправильного ответа можно задать переход обратно на страницу с лекцией.

Теперь в структуре нашей лекции есть текстовая страница и один вопрос.

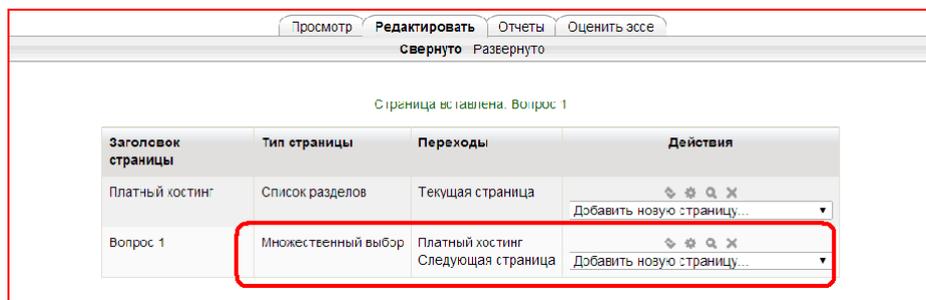


Рисунок 29

Здесь отображается не только количество страниц, но и тип страницы, и возможные переходы.

Аналогичным образом мы можем добавить следующий вопрос или еще одну страницу текста в лекцию.

Такой вид материала сложен в добавлении, требует усидчивости и аккуратности, но его учебный эффект выше, чем просто страница с текстом. В данном случае для перехода к каждой следующей странице материала потребуется выполнить задание, тест и т.д.

5. Создание тестов в системе Moodle

Рассмотрим, каким образом создается тест, какие настройки ему присущи и вопросы каких типов можно добавить.

Войдем в наш курс и включим режим редактирования, как и раньше



. В нужном разделе выбираем команду «добавить элемент или ресурс». Выбираем тип ресурса «тест».

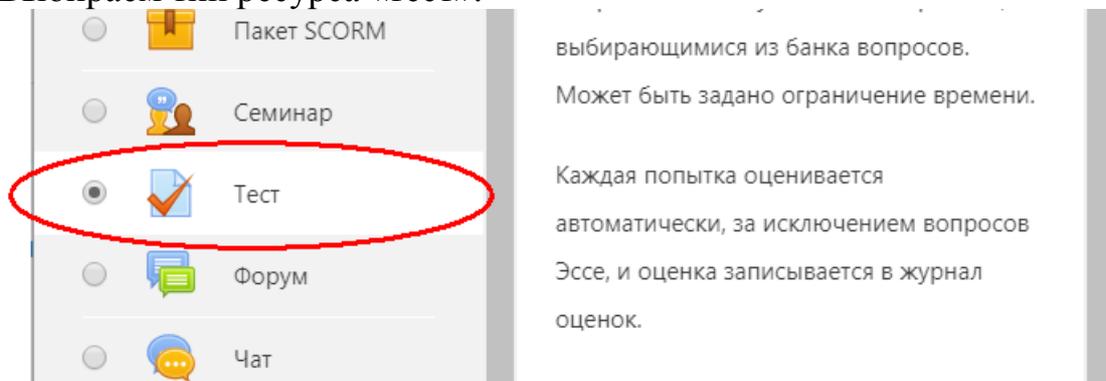


Рисунок 30

Откроется окно редактирования теста. Здесь необходимо указать название и общее вступление. Желательно сразу развернуть все настройки, нажав на соответствующую кнопку в верхнем углу справа.

Общее

Название

Вступление

Развернуть всё

Отображать описание / вступление на странице курса

- Синхронизация
- Оценка
- Расположение
- Свойства вопроса
- Настройки просмотра
- Внешний вид
- Дополнительные ограничения на попытки
- Итоговый отзыв

Рисунок 31

Здесь можно ограничить тестирование по датам, по времени. Например, на тест из 10 вопросов выделить 10 минут. А также можно установить разрешенное количество попыток и метод итогового оценивания (наивысшая оценка из всех разрешенных попыток или средняя оценка).

Можно установить порядок расстановки вопросов на странице тестирования. Желательно поставить **случайное перемешивание**, тогда при каждой следующей попытке вопросы будут в другом порядке. И у каждого студента, вошедшего в тест, вопросы также будут в разном порядке, что не позволит им записать последовательность правильных ответов.

Нажав «Показать больше» мы можем настроить метод навигации по вопросам теста. Если установлен **свободный метод**, то слушатель может не ответить на вопрос сразу и вернуться к нему позднее.

Синхронизация

Начало тестирования
8 апреля 2020 17:36 Включить

Окончание тестирования
8 апреля 2020 17:36 Включить

Ограничение времени
0 мин. Включить

При истечении времени
Открытые попытки отправляются автоматически

Оценка

Категория оценки
Без категории

Преодолить балл

Количество попыток
3

Метод оценивания
 Высшая оценка
 Высшая оценка
 Средняя оценка
 Первая попытка
 Последняя попытка
 Каждый вопрос

Показать больше ...

Рисунок 32

Настроим также количество допустимых попыток тестирования и настройки просмотра тестирования. Желательно снять галочки с пунктов «Правильный ответ», чтобы после первой неудачной попытки слушатель не знал сразу же правильного ответа на вопрос. Как правило, студенты могут делать фото или скриншот правильного ответа и рассылать товарищам.

Настройки просмотра

Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка
<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы
<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу
<input type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту

Внешний вид

Показать фотографию пользователя
Нет изображения

Десятичных знаков в оценках
2

Десятичных знаков в оценках вопроса
То же, что для общей оценки

Отображать блоки во время прохождения теста
Нет

Дополнительные ограничения на попытки

Необходим пароль
Нажмите, чтобы ввести текст

Необходим сетевой адрес

Принудительная задержка между первой и второй попытками
0 мин. Включить

Принудительная задержка между последующими попытками
0 мин. Включить

Безопасность браузера
Полноэкранное всплывающее окно с защитой JavaScript

Рисунок 33

Мы можем также установить **дополнительную защиту при тестировании или задержку по времени между попытками**. Рекомендуется в поле «Безопасность браузера» установить параметр «**Полноэкранное окно с защитой JavaScript**». Это не позволит пользователю параллельно в другом окне браузера искать ответ на вопрос в Интернете.

Далее следует настроить групповой режим, чтобы в результатах теста была возможность просматривать отчет, упорядоченный по группам (для этого при записи на курс студенты также должны быть разделены на группы!).

The screenshot shows the 'Общие настройки модуля' (General module settings) section. The 'Групповой режим' (Group mode) dropdown is set to 'Видимые группы' (Visible groups) and is circled in red. Below it, the 'Ограничение доступа' (Access restriction) dropdown is set to 'Пусто' (Empty). In the 'Выполнение элемента курса' (Course element execution) section, the 'Отслеживание выполнения' (Execution tracking) dropdown is set to 'Не отображать выполнение элемента курса' (Do not display course element execution) and is circled in red. The 'Теги' (Tags) section shows 'Ничего не выбрано' (Nothing selected) and the 'Компетенции' (Competencies) section also shows 'Ничего не выбрано' (Nothing selected).

Здесь же следует поменять параметры «отслеживания выполнения» на «не отображать выполнение элемента». Далее следует нажать «сохранить и показать».

Теперь у нас создан пустой контейнер для теста с определенными настройками. Следует добавить в него вопросы. Нажмем кнопку «Редактировать тест».

The screenshot shows the 'тест 1' (test 1) editing interface. A red circle highlights the 'Редактировать тест' (Edit test) button. The interface includes a 'Метод оценивания: Высшая оценка' (Grading method: Highest score) label, a message 'Пока не добавлено ни одного вопроса' (No questions added yet), and navigation buttons for '← Текст лекции' (Lecture text), 'Перейти на...' (Go to...), and 'Инструкции к уроку' (Lecture instructions).

Математика 1 курс

Личный кабинет / Курсы / Разное / Материалы преподавателя Иванова И.И. / Математика 1 курс / Первообразная функция. Неопределенный интеграл / тест 1 / Редактировать тест

Редактирование теста: тест 1

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Распределить Выберите несколько элементов

Максимальная оценка 10,00

Сохранить

Итоговый балл: 0,00

Перемешать

Добавить

+ новый вопрос

+ из банка вопросов

+ случайный вопрос

Рисунок 36

Все созданные вопросы будут добавлены в банк вопросов для данного курса. Если мы создадим далее вопросы в следующих темах, то они все будут в общем банке вопросов для курса. Это позволит выбирать конкретные вопросы для добавления в любую тему. Например, для создания итогового теста нам не нужно будет писать все вопросы заново. Достаточно будет создать контейнер для теста с конкретными настройками (как показано ранее) и добавить вопросы из банка (уже созданных для разных тем). Здесь же можно установить максимальную оценку за тест. Например, 5 баллов.

Для добавления вопроса теста нужно нажать на кнопку «добавить» (рис.36) и выбрать тип вопроса.

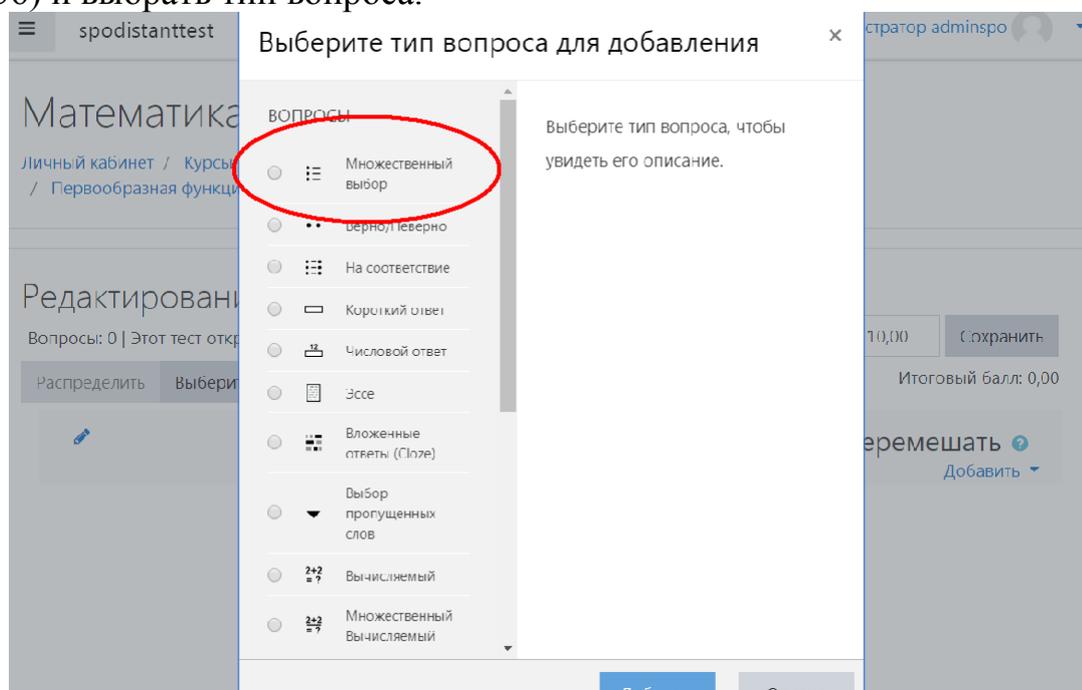


Рисунок 37

Чаще всего, как правило, используют тип «множественный выбор» когда предполагается выбор из 2 и более вариантов ответа.

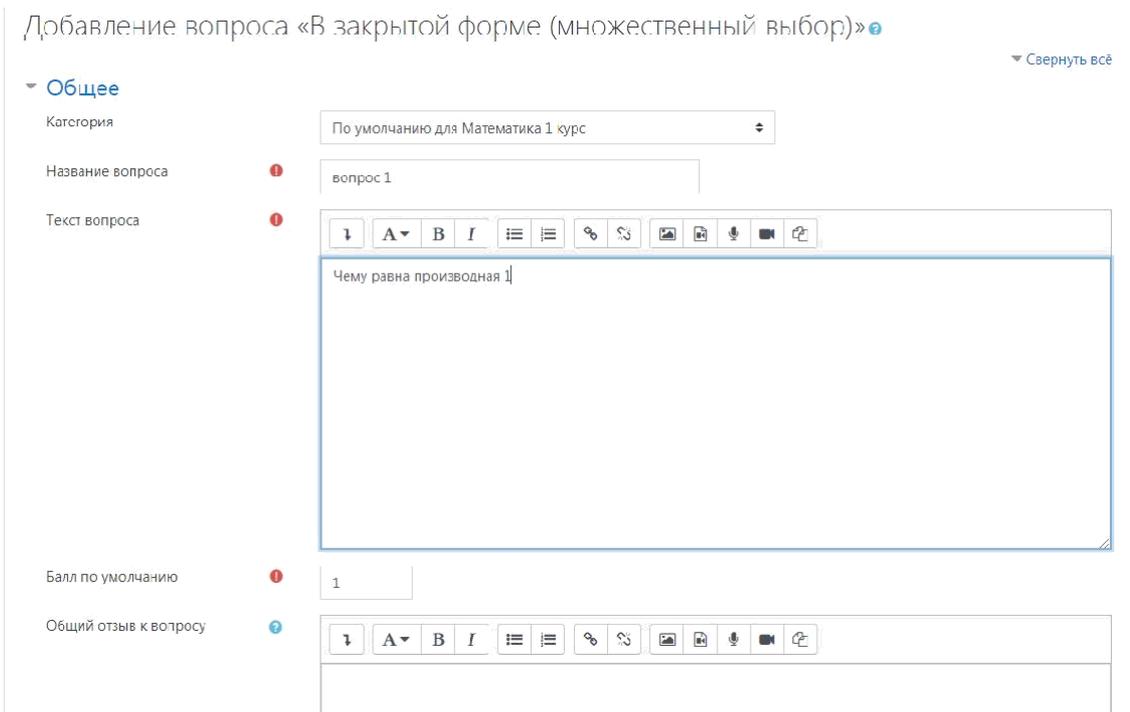


Рисунок 38

Здесь следует заполнить название и текст вопроса. Отзыв к вопросу можете заполнить по желанию. Обязательные поля отмечены восклицательным знаком. Здесь же необходимо указать, сколько правильных ответов в вопросе допускается (один или несколько).

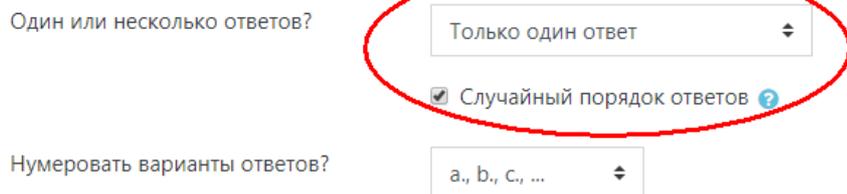


Рисунок 39

Указываем варианты ответов, отзыв на конкретный ответ (правильно/неправильно – можно и не указывать) и проценты, которые засчитываются при выборе данного варианта ответа. Правильный ответ отмечается 100%. Если у нас в вопросе подразумевается 2 или более правильных ответов, то следует поставить галочку в настройках выше и отметить количество процентов пропорционально на каждый ответ (если два правильных, то по 50%).

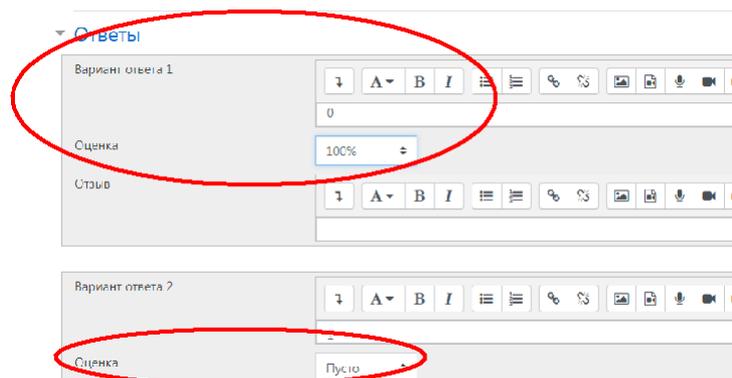


Рисунок 40

После установки всех ответов к вопросу следует нажать кнопку «сохранить».

Редактирование теста: тест 1

Вопросы: 1 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 10,00 Сохранить

Распределить Выберите несколько элементов

Итоговый балл: 1,00



Рисунок 41

Аналогичным образом создаем следующий вопрос в наш тест. Производим все необходимые настройки вопроса и устанавливаем баллы за конкретный ответ.

Посмотрим, как это будет выглядеть уже внутри курса.

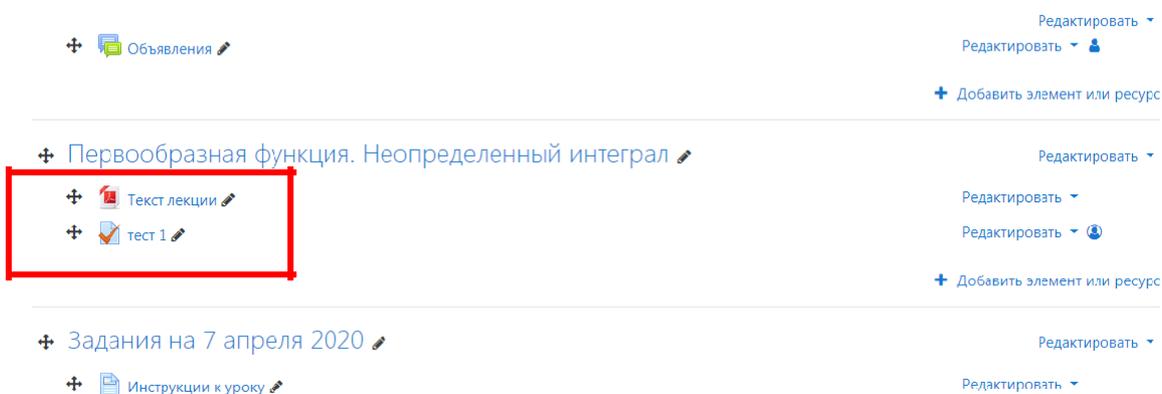


Рисунок 42

Завершим режим редактирования и войдем в тест.

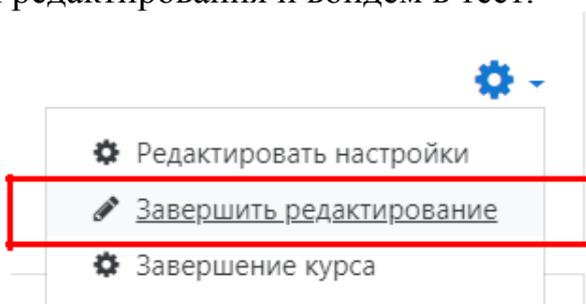


Рисунок 43

Нажав кнопку «начать тестирование» увидим вступление (инструкция или рекомендации по тестированию, если мы их указали в настройках) и вопросы.

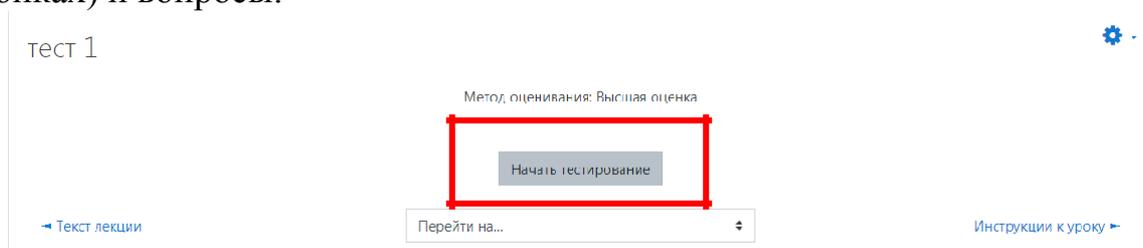
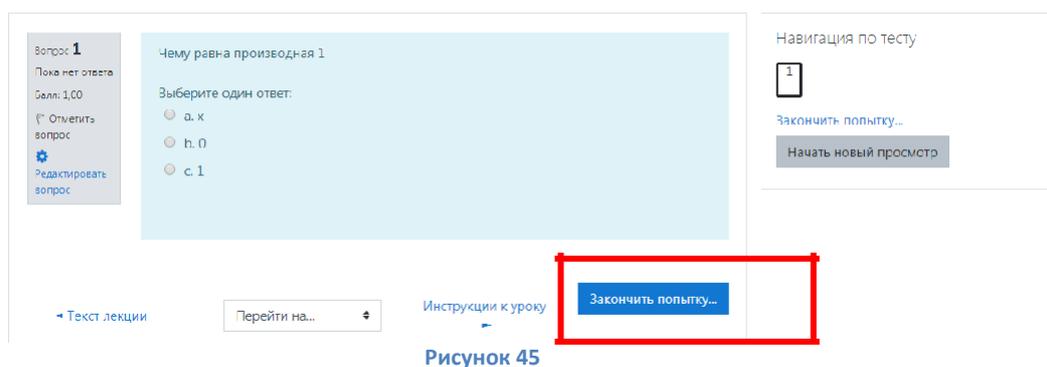


Рисунок 44



Показана панель навигации, в которой можно перемещаться по тесту (в нашем случае лишь 1 вопрос). Видно, на какие вопросы был дан ответ, а какие остались без ответа. Если при настройках теста был выбран свободный метод навигации, то в поле «навигация по тесту» можно будет выбрать любой вопрос. Перемещаться к следующему вопросу при свободном режиме следует кнопкой «далее».

После того, как на все вопросы будет дан ответ, следует нажать кнопку

Отправить всё и завершить тест

После этого следует итоговая страница тестирования, которая показывает правильность ответа на вопросы.



Рисунок 46

Чтобы выйти теперь из теста, нужно нажать кнопку внизу «закончить обзор».

Если потребуется дополнительное редактирование теста, то следует в блоке «Настройки» выбрать пункт «редактировать настройки». В этом же выпадающем меню можно посмотреть результаты тестирования.

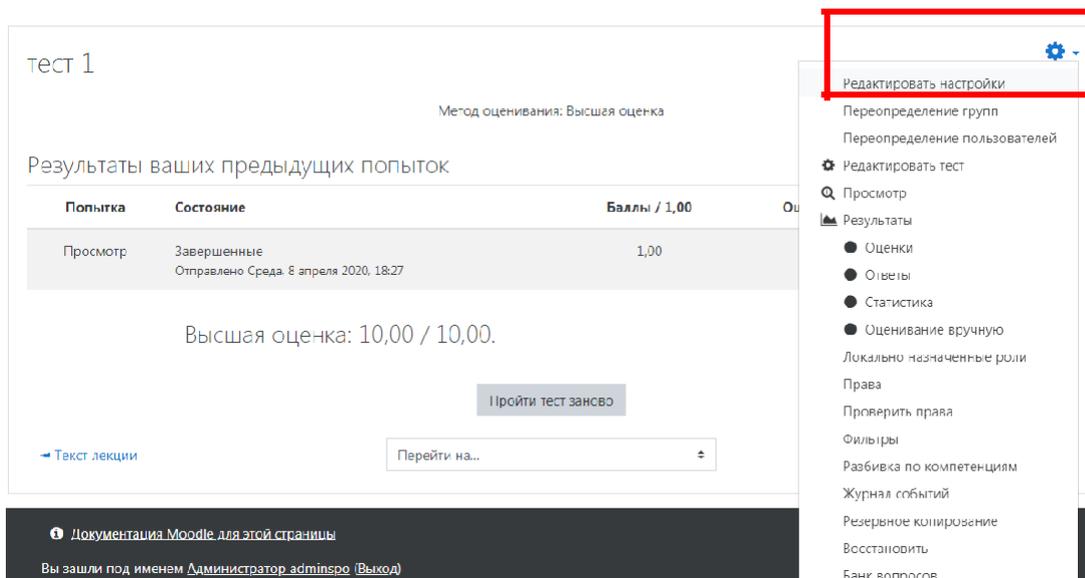


Рисунок 47

Если нажать из этого меню кнопку «журнал событий», то можно увидеть комплексную информацию о том, кто, что именно, когда, и даже с какого IP-адреса делал с данным элементом курса (например, так можно выявить что тест разными учениками был сделан с одного и того же устройства).

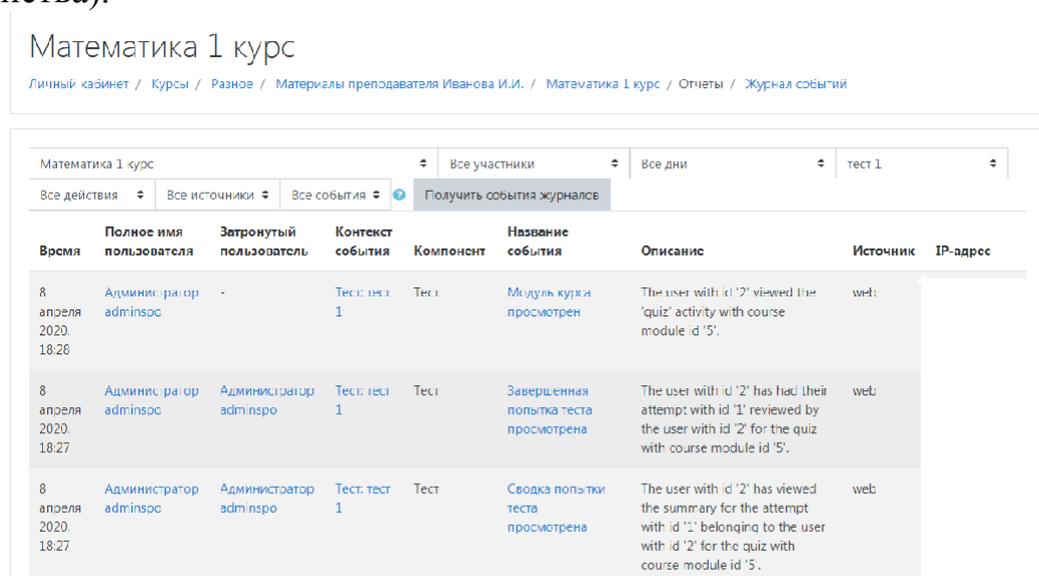


Рисунок 48

В данном случае здесь видно, что я делала в каждый момент времени в процессе создания теста на учебном пустом сайте под учетной записью администратора.

Посмотреть результаты выполнения теста можно в блоке меню «Оценки». В данном случае у меня добавлено всего 5 тестовых учетных записей («учеников»). Так как они не проходили тестирование, то в столбце оценка пока пусто.

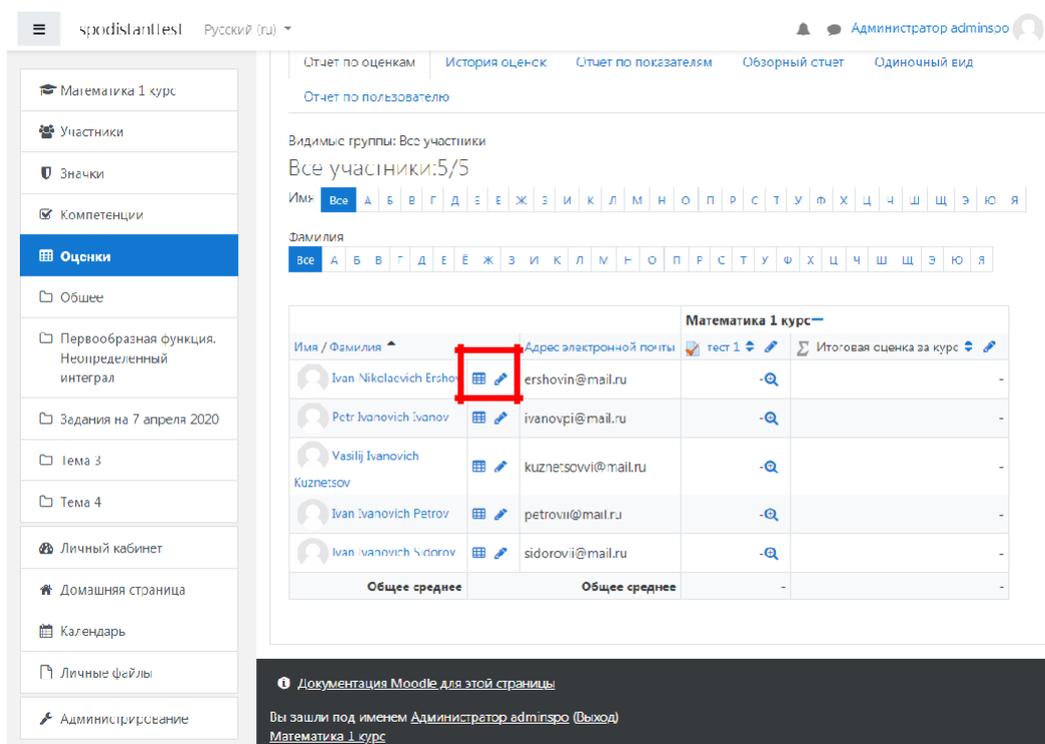


Рисунок 49

Можно перейти в режим детального отчета по деятельности конкретного ученика из списка, нажав на знак карандаша. Детальный отчет содержит большой комплекс различной информации на отдельных вкладках.

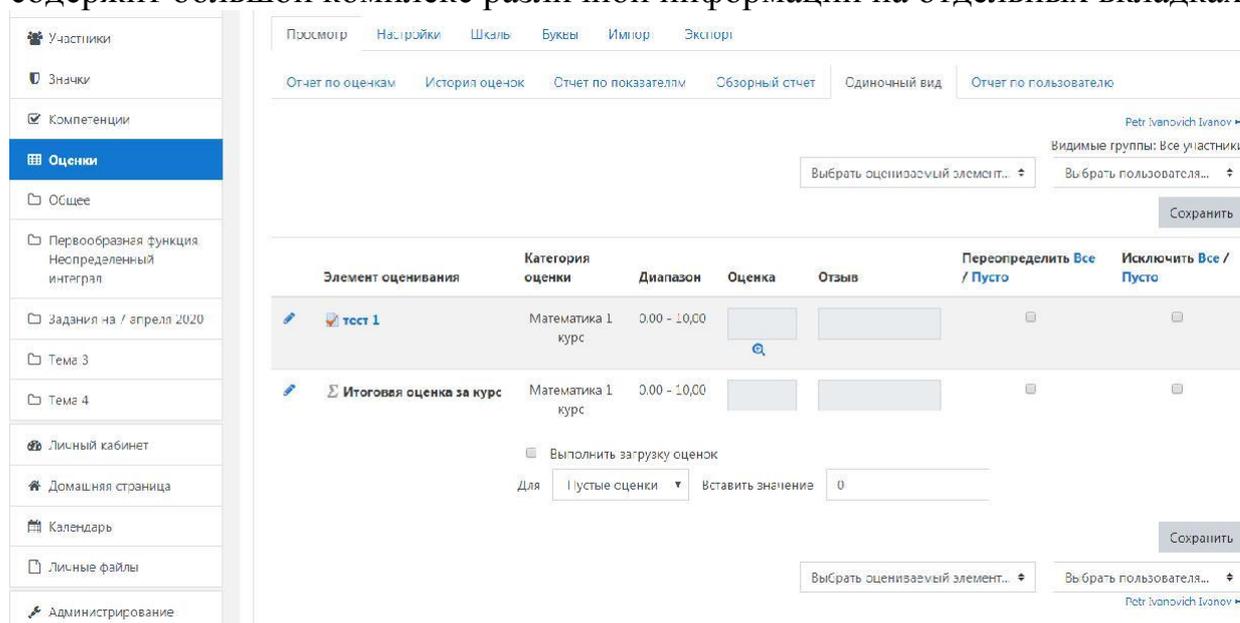


Рисунок 50