

Для того чтобы зайти на сайт и стать пользователем системы дистанционного обучения для начала работы с системой, Вам необходимо зарегистрироваться и получить учетную запись.

**Логин** – имя (идентификатор) учетной записи пользователя в компьютерной системе.

**Пароль** – это секретное слово или набор символов, предназначенный для подтверждения личности.

**Адрес сайта:** <http://lms.ukstv.ru/>

The screenshot shows a web browser window displaying the LMS interface. The browser's address bar shows the URL [lms.ukstv.ru](http://lms.ukstv.ru/). The page header includes the text "Система дистанционного обучения УКСИВТ" and "Вы не вошли в систему (Вход)". The main content area features a large banner with the college's logo and name: "УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТАТИСТИКИ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ". Below the banner is a button labeled "ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО РАБОТЕ В СДО". On the right side, there is a login form with fields for "Логин" (containing "o.lurislamova") and "Пароль", a "Запомнить логин" checkbox, and a "Вход" button. Below the login form is a "КАЛЕНДАРЬ" section for "Январь 2020", showing a calendar grid with days of the week and dates.

Как только Вы успешно вошли в систему, Вы окажитесь на главной странице. Теперь Ваше имя будет отображено в верхнем правом углу. На этом, этап регистрации и авторизации считается завершенным.

**Внимание!** Чтобы работать в системе дистанционного обучения на платформе Moodle, в Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies. Лучше всего для работы с системой дистанционного обучения подходят браузеры Google Chrome и Mozilla Firefox.

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle LMS interface. The browser's address bar shows the URL `lms.uksivt.ru`. The page title is "Система дистанционного обучения УКСИВТ".

**Left Sidebar (Navigation Menu):**

- В начало
- Личный кабинет
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
- Эко\_17\_Э\_гия
- Баш\_17\_Бя\_зык
- Пра\_17\_П\_аво
- Эко\_17\_Э\_ика
- Инф\_17\_И\_ика
- Физ\_17\_Ф\_ика
- Гео\_17\_Г\_фия
- Хим\_17\_Х\_мия
- Аст\_17\_А\_мия
- Ест\_9\_Е\_ние
- Больше...

**Main Content Area:**

- Header: Система дистанционного обучения УКСИВТ
- Image: A banner for "УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТАТИСТИКИ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ" (Ufa State College of Statistics, Informatics and Computer Engineering) featuring a graduation cap logo and a building photo.
- Text: ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО РАБОТЕ В СДО (Instruction for Teachers on Working in the LMS)

**Right Sidebar (User Profile and Tools):**

- ТЕКУЩИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ (Current User):
  - Profile picture placeholder
  - Ольга Салихзянова Нурисламова (Olga Salikhzyanova Nurislamova)
  - Страна: Россия (Country: Russia)
  - Город: Уфа (City: Ufa)
  - o.nurislamova@uksivt.ru
- КАЛЕНДАРЬ (Calendar):
  - Month: Январь 2020 (January 2020)
  - Calendar grid showing days of the week (Пн, Вт, Ср, Чт, Пт, Сб, Вс) and dates from 1 to 31.
- СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (Special Features):
  - Font size controls: A-, A, A+
  - Accessibility icons: Print, Screen Reader, High Contrast, etc.
  - Language selector: Russian (RU)
  - Browser status: v. 12.7

**Bottom Section:**

- Доступные курсы (Available Courses): Формат курса 07.04.2019
- Денежный Лайфхак (Money Lifehack): Узнай, как иметь свои деньги не выходя из дома. Нужно всего лишь... (Find out how to have your money without leaving home. You just need...)

The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 16:17 on 15.01.2020.

# Интерфейс Moodle

## Составляющие интерфейса

После авторизации Вы окажетесь на главной странице. Условно ее можно разделить на 3 главных элемента:

- Навигация - блоки - контент (содержимое страницы)

The screenshot shows the Moodle LMS interface for the Ufa College of Statistics, Informatics and Computer Engineering. The browser address bar shows the URL [lms.uksivt.ru](https://lms.uksivt.ru). The page title is "Система дистанционного обучения УКСИВТ".

**Left Sidebar (Navigation):**

- В начало
- Личный кабинет
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
  - Эко\_17\_Э\_гия
  - Баш\_17\_Бя\_зык
  - Пра\_17\_П\_аво
  - Эко\_17\_Э\_ика
  - Инф\_17\_И\_ика
  - Физ\_17\_Ф\_ика
  - Гео\_17\_Г\_фия
  - Хим\_17\_Х\_мия
  - Аст\_17\_А\_мия
  - Ест\_9\_Е\_ние
  - Больше...

**Main Content Area:**

- Header: Система дистанционного обучения УКСИВТ
- Banner: УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТАТИСТИКИ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (with a logo and a photo of the building)
- Advertisement: ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО РАБОТЕ В СДО (with a book icon)

**Right Sidebar (User Profile and Calendar):**

- ТЕКУЩИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ: Ольга Салихзяновна Нурисламова (o.nurislamova@uksivt.ru)
- КАЛЕНДАРЬ: Январь 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: A-, A, A+, Print, Full Screen, etc.

**Bottom Section:**

- Доступные курсы
- Денежный Лайфхак: Узнай, как иметь свои деньги не выходя из дома. Нужно всего лишь...

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 15.01.2020 and time 16:17.

## Блок «НАВИГАЦИЯ»

1. Просмотр профиля – Ваши данные.
  2. Сообщения форума – все сообщения во всех форумах, которые Вы когда-либо написали, и все обсуждения, которые Вы когда-либо начали. Сообщения – все написанные Вами сообщения форумов. Обсуждения – все начатые Вами темы в форумах.
  3. Блоги, в которых содержатся Ваши личные сообщения другим пользователям системы и Ваши личные файлы. Максимальный размер файла, который Вы можете добавить – 128 Мбайт. Для того чтобы отправить сообщение другому пользователю, Вы можете воспользоваться поиском, либо выбрав курс, отобразятся все подписанные на курс пользователи, которым возможно отправить сообщение.
  4. Сообщения – здесь хранится список Ваших собеседников и все беседы.
  5. Мои личные файлы – все файлы, которые Вы когда-либо загружали.
  6. Мои значки - коллекции наград.
- В разделе «Мои курсы» содержится список всех курсов, в которых Вы являетесь авторами, а также курсы, на которые Вы подписаны. Подробнее о нем можно посмотреть в следующей главе.

## Блок «КАЛЕНДАРЬ»

В блоке «КАЛЕНДАРЬ» показывается сетка текущего месяца с отмеченными на нем событиями, на которые необходимо обратить внимание.

Существует четыре типа таких событий:

- общие события – события, относящиеся ко всем пользователям системы;
- события курса – события, которые относятся непосредственно к курсу, на который записан пользователь: начальные или граничные даты выполнения различных элементов курса (задание, тест) и добавленные вручную преподавателем события данного курса;
- групповые события – события группы, в которой числится пользователь;
- события пользователя – личные события, которые пользователь может добавлять самостоятельно.

Каждый тип события, для удобства, отображается определенным цветом.

Если у Вас достаточно большое количество событий, что затрудняет обзор нужных, то Вы можете скрывать различные типы событий.

**Будьте внимательны!** Обращаем внимание на то, что любую панель меню можно свернуть, развернуть или совсем удалить с экрана. В процессе изучения среды можно научиться настраивать вид панелей меню по собственному желанию.

## Настройка профиля

Для изменения своего профиля в блоке «НАСТРОЙКИ» выберите «Настройки моего профиля» → «Редактировать информацию». Появится форма. Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены \*. Рекомендуется заполнить все поля с пояснением кафедры, должности, контактными данными, фотографией (по усмотрению). Если назначение поля не понятно — оставляем, как оно есть, по умолчанию, но и в том случае, если что-то поменялось, ничего страшного не случится. Нажимаем кнопку «Обновить профиль», чтобы наши изменения вступили в силу.

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Edit Profile' page for Olga Salixzyanovna Nurislamova. The browser's address bar shows 'lms.uksvt.ru' and the page title is 'СДО UKSIVT: Редактировать информацию'. The page layout includes a left sidebar with navigation options like 'В начало', 'Личный кабинет', 'Календарь', and 'Мои курсы'. The main content area features the user's name and a breadcrumb trail: 'В начало / Личный кабинет / Настройки / Учетная запись пользователя / Редактировать информацию'. Below this, the 'Основные' (Basic) information section is visible, containing several form fields: 'Имя' (Name) with value 'Ольга Салихязановна', 'Фамилия' (Surname) with value 'Нурисламова', 'Адрес электронной почты' (Email address) with value 'o.nurislamova@uksvt.ru', 'Показывать адрес электронной почты' (Show email address) set to 'Только другим слушателям курса', 'Город' (City) with value 'Уфа', 'Выберите страну' (Select country) with value 'Россия', and 'Часовой пояс' (Time zone) with value 'Часовой пояс сервера (Азия/Екатеринбург)'. The 'Описание' (Description) field is currently empty and includes a rich text editor toolbar. On the right side, there is a 'СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ' (Special Features) section with font size controls and a 'Запустить ATBar' (Launch ATBar) button. The bottom of the image shows the Windows taskbar with the system clock indicating 16:30 on 15.01.2020.

## Настройка курса

При настройке курса укажите название курса, дату начала курса, описание и формат курса. Описанием может быть аннотация, информация об авторе курса или любой другой текст. Файлы описания - это файлы доступные всем пользователям в системе.

Формат рекомендуется выбирать из двух типов.

Первый - «Разделы по неделям», он дает возможность привязать тему или раздел к неделе. Недели отсчитываются от даты начала курса.

Второй - «Разделы по темам». Этот формат позволяет создавать темы без привязки к календарю.

Количество тем - настройка, которую можно изменить в любой момент. При создании курса Вы указываете начальное количество тем.

Настройки «Отображение скрытых разделов» и «Представление курса» касаются внешнего вида курса. Разделы в курсе можно скрывать, скрытые могут быть полностью невидимы или отображаться в сером цвете для студентов.

Представление курса можно настроить двумя способами.

Первый - все содержание курса находится на одной странице.

Второй - на главной странице курса присутствуют только заголовки тем, ссылающиеся на отдельные странички.

1022 · Входящие — Яндекс Курс для преподавателей История государства и пр СДО УКСИВТ: Настройк Ольга Салихзяновна Нури Наталья Громушкина, Ска СДО УКСИВТ: Настройки курса

СДО УКСИВТ РУССКИЙ (RU) Ольга Салихзяновна Нурисламова

В начало  
Личный кабинет  
Календарь  
Личные файлы  
Мои курсы  
Эко\_17\_Э\_гия  
Баш\_17\_Бя\_зык  
Пра\_17\_П\_аво  
Эко\_17\_Э\_ика  
Инф\_17\_И\_ика  
Физ\_17\_Ф\_ика  
Гео\_17\_Г\_фия  
Хим\_17\_Х\_мия  
Аст\_17\_А\_мия  
Ест\_9\_Е\_ние  
Больше...

## Ольга Салихзяновна Нурисламова

[В начало](#) / [Личный кабинет](#) / [Настройки](#) / [Учетная запись пользователя](#) / [Настройки курса](#)

### Настройки курса

Включить окно выбора элемента курса

Окно выбора элемента курса — это диалоговое окно с кратким описанием каждого вида элемента курса и ресурса. При отключении этой функции будут отображаться отдельные раскрывающиеся списки для элементов курса и ресурсов.

[Сохранить](#) [Отмена](#)

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

A- A A+   
R A A A   
Запустить ATbar  (всегда?)

Вы зашли под именем [Ольга Салихзяновна Нурисламова](#) (Выход)

16:34  
15.01.2020

После того, как Вы нажмете «Сохранить» откроется страница курса. Обратите внимание на блок «Настройки». В нем находятся все необходимые элементы для управления курсом.

The screenshot shows a web browser window with the URL [lms.uksivt.ru](https://lms.uksivt.ru). The page title is "Настройки" (Settings). The user's name, "Ольга Салихзяновна Нурисламова", is displayed at the top. A left sidebar contains a navigation menu with items: "В начало", "Личный кабинет", "Календарь", "Личные файлы", "Мои курсы", and a list of courses including "Эко\_17\_Э\_гия", "Баш\_17\_Бя\_зык", "Пра\_17\_П\_аво", "Эко\_17\_Э\_ика", "Инф\_17\_И\_ика", "Физ\_17\_Ф\_ика", "Гео\_17\_Г\_фия", "Хим\_17\_Х\_мия", "Аст\_17\_А\_мия", "Ест\_9\_Е\_ние", and "Больше...".

The main content area is titled "Настройки" (Settings) and is divided into three columns:

- Учетная запись пользователя** (User account):
  - Редактировать информацию
  - Изменить пароль
  - Предпочитаемый язык
  - Настройки форума
  - Настройки редактора
  - Настройки курса
  - Настройки календаря
  - Настройки сообщений
  - Настройка уведомлений
  - Связанные логины
- Блоги** (Blogs):
  - Настройки блога
  - Внешние блоги
  - Зарегистрировать внешний блог
- Значки** (Badges):
  - Управление значками
  - Настройки значков
  - Настройки коллекций наград

On the right side, there is a section titled "СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ" (SPECIAL FEATURES) with accessibility controls: "A-", "A", "A+", a globe icon, "R", "A", "A", "A", and a button "Запустить АТbar" with a checkbox "(всегда?)".

At the bottom of the browser window, there are two advertisements. The first is for "GOLD EGG" with the text "Супер заработок нашего времени! Платит больше 6 лет! Множество способов заработка в том числе и без вложений! www.gold-eggs.com". The second is for "ХОЧЕШЬ ЗАРАБОТАТЬ НА ПАРТНЕРКАХ?" (Do you want to earn on partnerships?) with the text "Скачай бесплатно список денежных партнеров с видеуроками" and a button "Получить доступ".

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 16:35 and date 15.01.2020, along with various application icons.

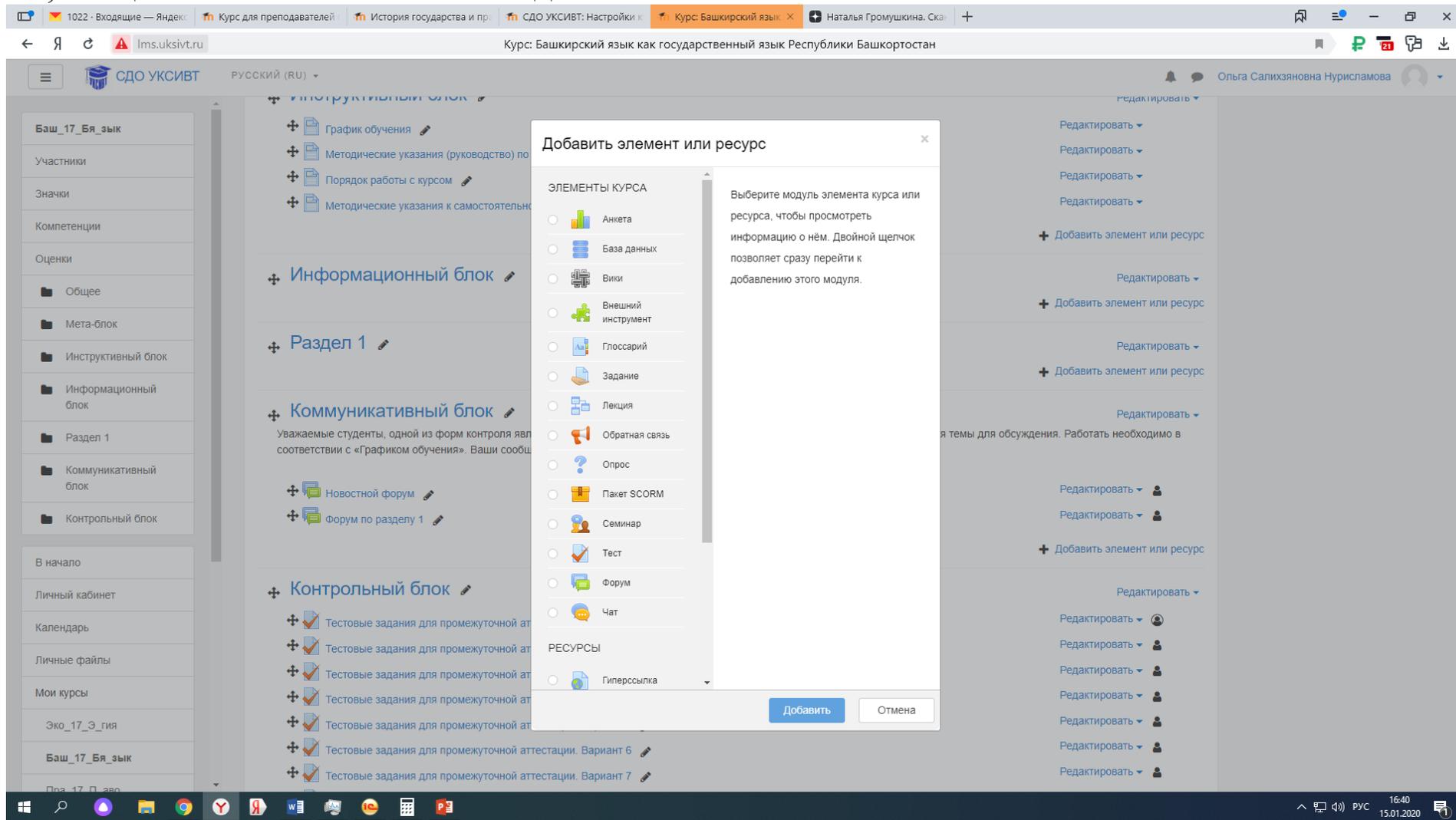
# Элементы и ресурсы курса

Курсы в системе Moodle состоят из **Ресурсов** и **Элементов**.

**Ресурсы** – это статические части наполнения курса. Примеры – файл, картинка, текст, страница. Полный список **ВЫГЛЯДИТ**

The screenshot displays the Moodle course management interface for the course 'Курс: Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан'. A central dialog box titled 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) is open, allowing the user to select a module or resource to add to the course. The dialog box contains two sections: 'Элементы' (Elements) and 'РЕСУРСЫ' (Resources). The 'Элементы' section lists various modules such as 'Задание' (Assignment), 'Лекция' (Lecture), 'Обратная связь' (Feedback), 'Опрос' (Survey), 'Пакет SCORM', 'Семинар' (Seminar), 'Тест' (Test), 'Форум' (Forum), and 'Чат' (Chat). The 'РЕСУРСЫ' section lists resource types such as 'Гиперссылка' (URL), 'Книга' (Book), 'Пакет IMS содержимого' (IMS Content Package), 'Папка' (Folder), 'Пояснение' (Text), 'Страница' (Page), and 'Файл' (File). The background interface shows the course details, including the course name, discipline, and various blocks like 'Инструктивный блок' (Instructional block) and 'Информационный блок' (Informational block). The user's name 'Ольга Салихзянова Нурисламова' is visible in the top right corner. The system tray at the bottom shows the date and time as 15.01.2020, 16:39.

**Элементы** – это части курса, которые умеют взаимодействовать со студентами и преподавателями. Примеры – форум, анкета, тест, лекция. Полный список выглядит так:

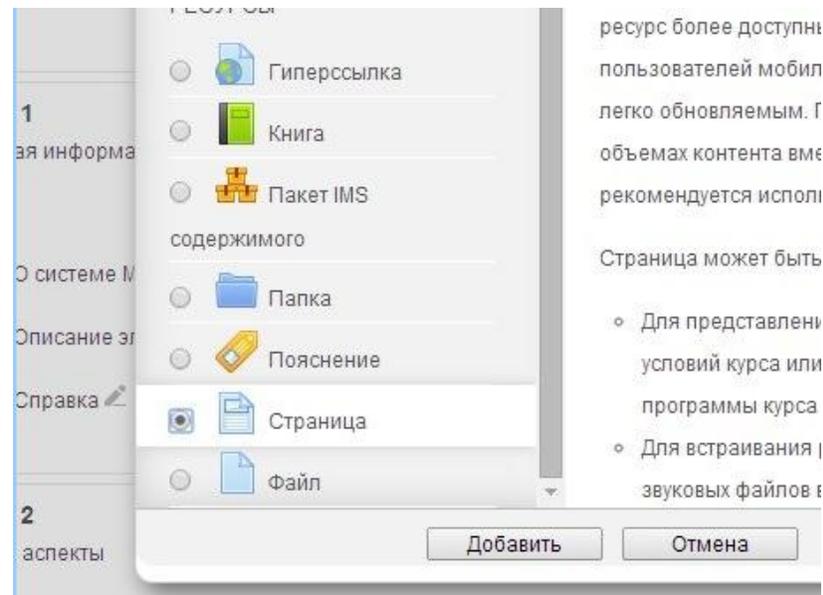


Преподаватель для начала наполнения курса должен войти в режим редактирования, через блок «НАСТРОЙКИ», либо нажав кнопку «Режим редактирования», которая находится в правой верхней части страницы курса.

## Ресурс курса "Страница"

### Добавление текстовой страницы

Методические указания к изучению дисциплины, список литературы, дополнительные материалы можно разместить на текстовой странице. Для этого выбираем «Добавить элемент или ресурс» → Страница».



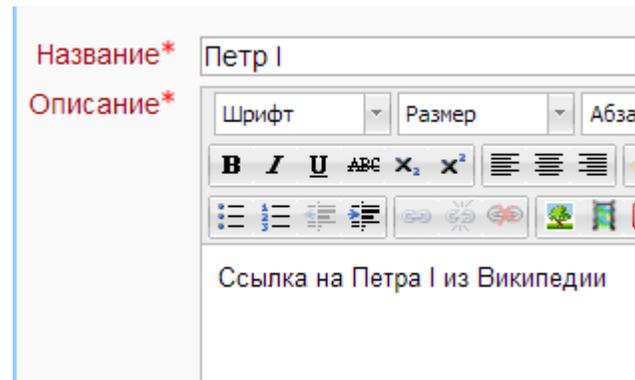
Вписываем название и краткое описание к данному тексту, которое можно отобразить на главной странице. В поле содержание вписываем или вставляем скопированный текст. Далее нажимаем «Сохранить и вернуться к курсу».

# Ресурс курса "Гиперссылка"

## Добавление web-страницы

Также для изучения дополнительного материала можно размещать в курсе ссылки на страницы других сайтов. Для этого выбираем «Добавить элемент или ресурс» → «Гиперссылка».

Также вводим название страницы, описание и в поле «Адрес (URL)» вставляем ссылку:

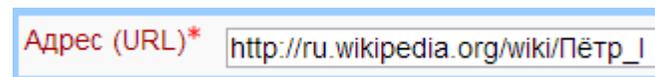


Название\* Петр I

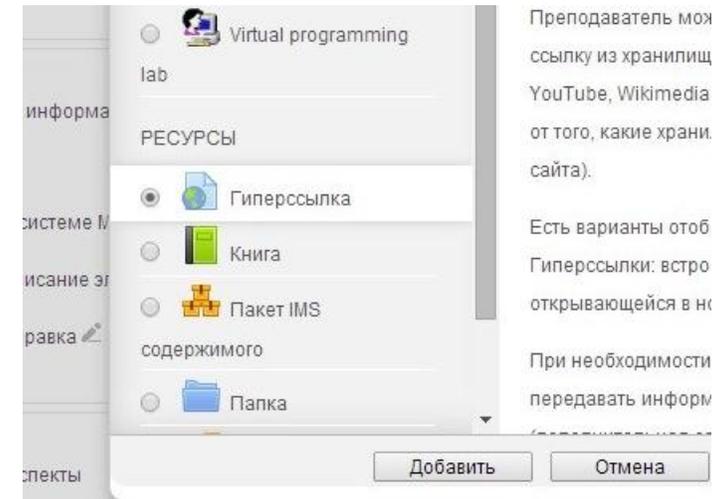
Описание\* Шрифт Размер Абзац

**B** *I* U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [List] [List] [List] [Link] [Image] [Video]

Ссылка на Петра I из Википедии



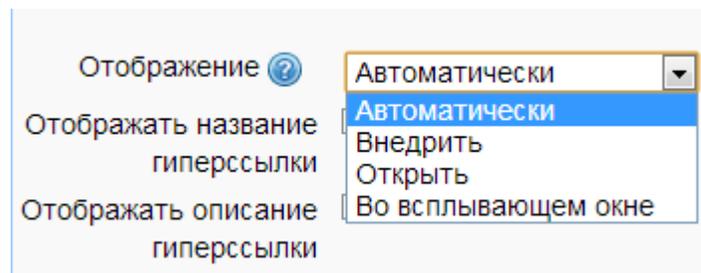
Адрес (URL)\* [http://ru.wikipedia.org/wiki/Пётр\\_I](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пётр_I)



**Отображение.** Этот параметр (наряду с типом файла и возможностью браузера по отображению внедрённых объектов) определяет, как будет отображаться гиперссылка. Возможные варианты:

- Автоматически – наиболее подходящий режим отображения гиперссылки подбирается автоматически
- Внедрить – гиперссылка отображается на странице после панели навигации вместе с описанием и блоками
- Принудительное скачивание – пользователю предлагается скачать файл
- Открыть – гиперссылка открывается в текущем окне браузера
- Во всплывающем окне – гиперссылка открывается в новом окне браузера без меню и адресной строки
- В фрейме – гиперссылка отображается в фрейме под панелью навигации и описанием
- В новом окне – гиперссылка открывается в новом окне браузера с меню и адресной строкой

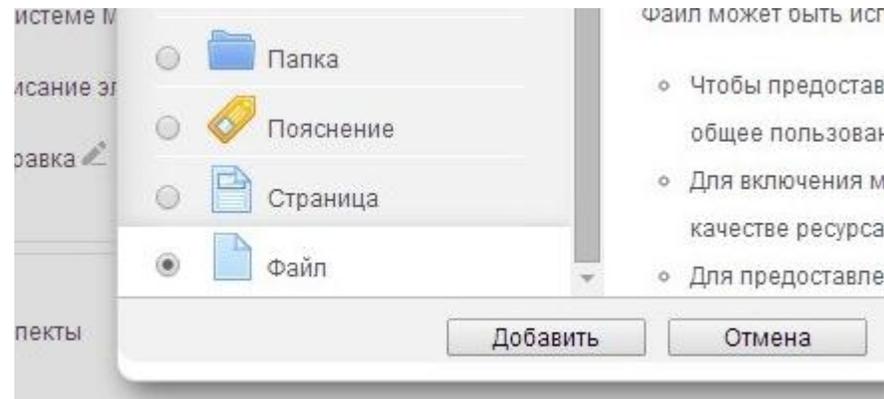
Выбираем открыть, или открыть как всплывающее окно:



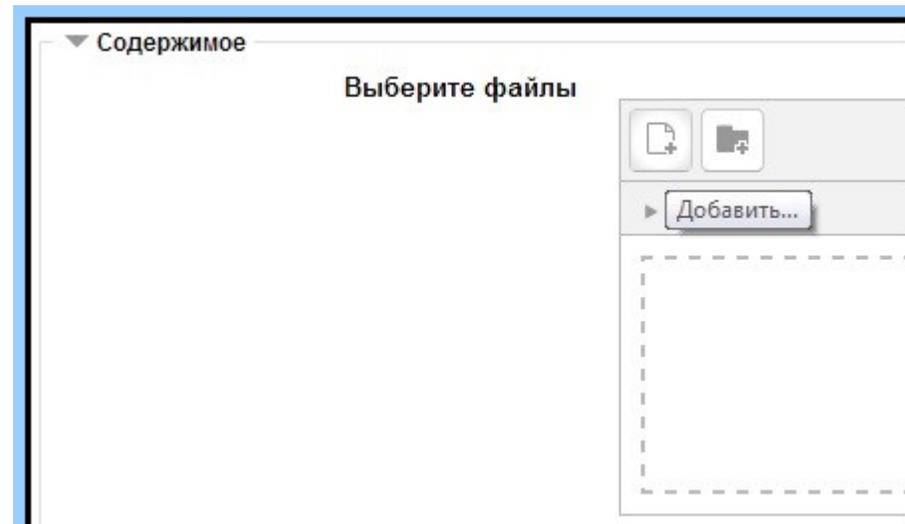
# Ресурс курса "Файл"

## Загрузка файлов

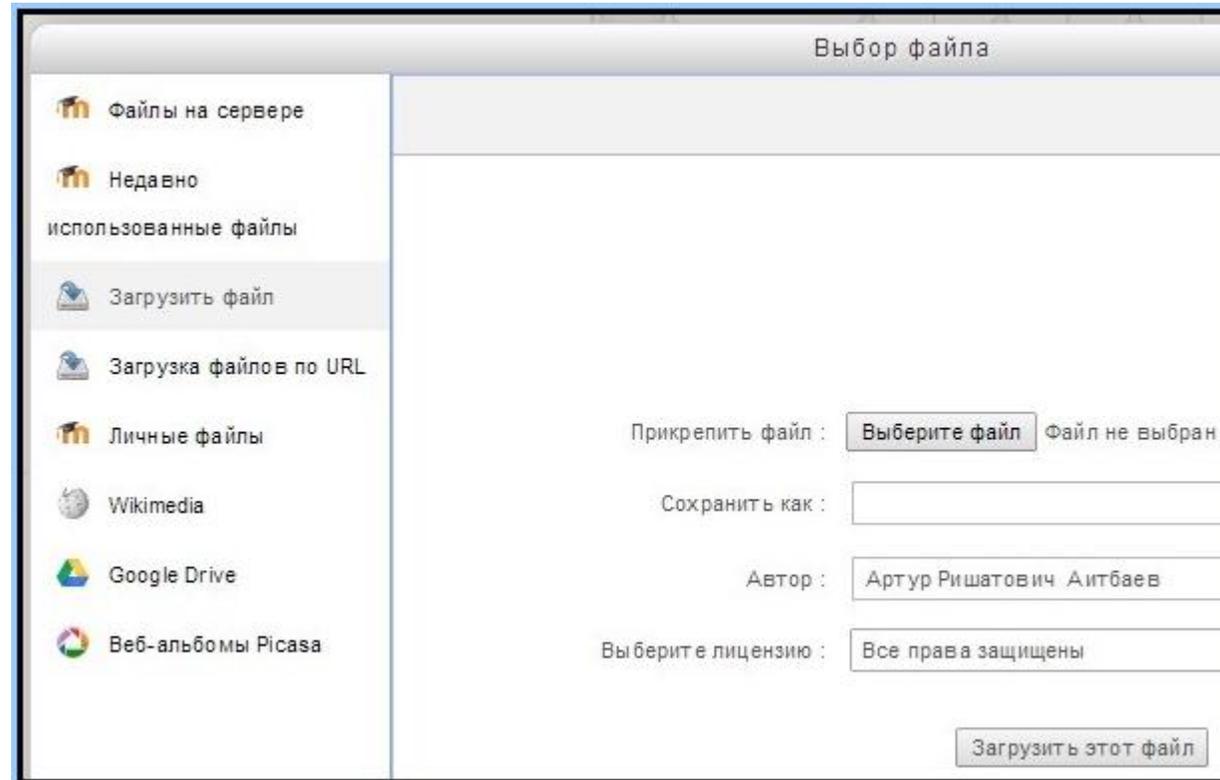
В системе Moodle лекционный материал без системы оценивания, дополнительную информацию, презентации, аудио-видеоматериалы можно выложить файлами. Для этого выбираем «Добавить элемент или ресурс» → «Файл».



В появившемся окне вводим название и описание к файлу, нажимаем кнопку «Добавить»:



В появившемся окне нажимаем на ссылку «Загрузить файл»:

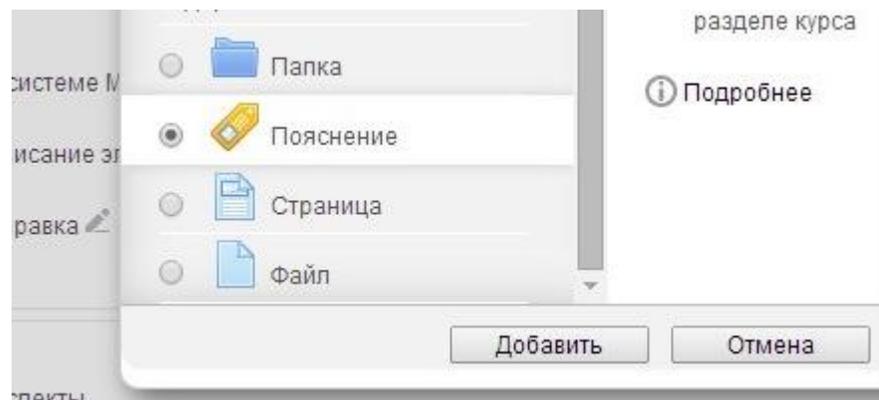


Далее нажимаем кнопку выбора файла. Выбрать его в обычном интерфейсе Windows и нажать кнопку «Загрузить этот файл». Не забываем перед выходом нажать на кнопку «Сохранить».

## Ресурс курса "Пояснение"

### Добавление пояснения

Пояснение позволяет на странице курса добавлять текст и изображения между ссылками на элементы курса.



С помощью такого пояснения можно разъяснить назначение какой-либо темы, раздела или используемого ресурса. Это может быть краткое пояснение к теме с целями и задачами, информация о заданиях или рекомендации к изучению темы. Пояснение отображается на первой странице курса. После описания нажимаем на кнопку «Сохранить и вернуться к курсу».

## Элемент курса "Лекция"

### Вставка лекционного материала

Элемент «Лекция» позволяет проводить занятие, руководствуясь выбором и ответами учащихся. Учебный материал нужно разделить на несколько этапов, на каждом из которых, можно проводить контроль усвоения знаний.

Проектируя лекцию, преподаватель должен распределить учебный материал на страницы, каждую из которых нужно (или можно) закончить контрольным вопросом. Преподаватель также определяет структуру, управляющую показом страниц.

Примеры структурной организации лекций:

1. Линейная последовательность. Лекция состоит из нескольких страниц. На каждой странице – часть теории и вопрос, определяющий степень усвоения материала. В случае правильного ответа, программа переводит ученика на следующую страницу, если ответ неверный, то либо оставляет на текущей странице, либо отправляет на страницу повторения.

2. Ветвящаяся структура. Лекция состоит из нескольких линейных последовательностей страниц. Переход с одной последовательности на другую осуществляется с помощью специальных страниц, типа «Оглавление».

Таким образом, создание лекции можно условно разделить на следующие этапы:

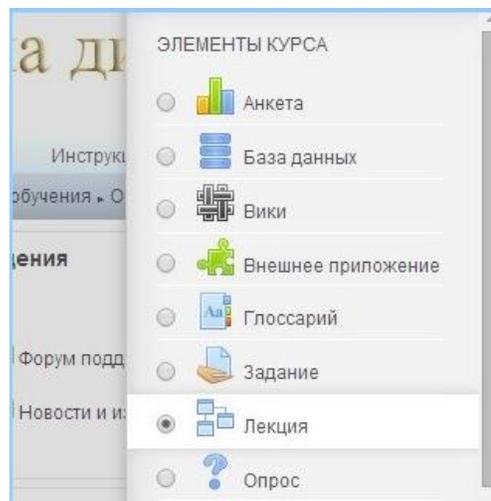
1. Определение установочных параметров лекции.

2. Создание страниц лекции.

3. Разработка структуры управления

Для начала предлагается использовать простой – линейный вариант.

Создание Лекции начинается с добавления элемента Лекция в курс.



После создания Лекции появится окно, с параметрами настройки Лекции.

### Блок «[Общее](#)»

**Название** – наименование лекции, обязательно для заполнения.

### Блок «[Внешний вид](#)»

**Слайд-шоу «Да» или «Нет».** В случае «Да», Лекция будет показана как коллекция слайдов.

**Ширина слайда.** Ширина слайда в пикселях.

**Высота слайда.** Высота слайда в пикселях.

**Цвет фона слайд-шоу.** Шестизначный код цвета слайдов.

**Показать слева список страниц «Да» или «Нет».** В случае «Да», будет показан список страниц.

**Только если имеется рейтинг выше чем Селектор от 0% до 100%.** Если выбрать ненулевое значение, то список страниц будет показан при повторном прохождении Лекции ученикам, показавшим результат, выше установленного здесь значения. Т.е. успешным ученикам позволено выбирать страницы, а неуспешные должны последовательно проходить все страницы лекции в установленном порядке.

**Индикатор выполнения «Да» или «Нет».** Опция, позволяющая показывать индикатор прохождения Лекции на всех ее страницах.

## **Блок «Доступность»**

**Лекция защищена паролем.** Эта настройка потребует у студента пароль для прохождения лекции.

**Пароль.** Если преподаватель включил настройку «защита паролем», необходимо ввести пароль в это поле формы. Правее имеется опция «Отобразить», которая позволяет отображать при задании пароль, чтобы не ошибиться в символах. По умолчанию вводимые парольные символы автоматически отображаются символом «\*».

Настройки «Доступен с» и «Крайний срок сдачи» ограничивают временной диапазон доступности лекции к просмотру. Для задания этих настроек необходимо снять «галочку» с опций «Отключить», размещенную правее.

## **Блок «Зависит от»**

**Затраченное время (в минутах).** Ученик должен провести указанное здесь время (как минимум) при работе на предыдущей лекции.

**Завершено.** Ученик должен завершить предыдущую лекцию.

**Оценка выше чем (%).** Ученик должен получить за предыдущую лекцию оценку (в процентах) выше, чем указано в этом параметре.

## **Блок «Текущий контроль»**

Разрешить студентам изменять ответы «Да» или «Нет». Если «Да», то ученики смогут возвращаться назад по Лекции и изменять свои ответы.

**Показать кнопку "Исправить"** «Да» или «Нет». После неправильного ответа, появится кнопка "Исправить", которая позволит заново ответить на вопрос.

**Максимальное количество попыток** Селектор от 1 до 10. Здесь устанавливается количество попыток для ответа на один вопрос. Если этот максимум будет превышен, программа автоматически перенес его на следующую страницу. Поэтому, если поставить 1, то, независимо от правильности или неправильности ответа, будет переход на следующую страницу.

## **Действие после правильного ответа**

Возможные варианты:

- Стандартный – согласно последовательности страниц лекции. Это нормальная (обычная) установка Лекции. Если ученик дал правильный, то программа переводит его на следующую страницу (если таковая существует).
- Показывать только новые вопросы. Если выбрать эту установку, то ученик будет переведен на страницу, которую он ранее не видел (т.е. он не сможет увидеть страницы с вопросами, на которые он ответил неправильно).
- Показывать вопросы с неправильным ответом. Если выбрать эту установку, то ученик будет переведен на страницу, которую ранее не видел или на страницу с его неправильным ответом.

**Количество показанных страниц/карточек.** Здесь устанавливается количество страниц, которые будут показаны ученику. Лекция будет закончена после просмотра этого числа страниц. Если оставить число 0, то будут показаны все страницы Лекции. Только для Лекций типа «флэш-карта».

## **Блок «Оценки»**

**Тренировочная лекция «Да» или «Нет».** Тренировочная лекция не отражается в журнале оценок.

**Баллы за каждый вариант ответа «Да» или «Нет».** Оценка за каждый ответ на вопрос. По умолчанию 1 за правильный ответ и 0 за неправильный.

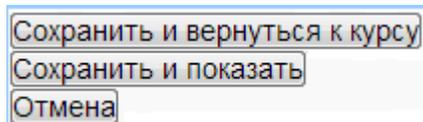
**Максимальная оценка (от 0 до 100).** Максимальная оценка, которую ученик может получить за работу на этой Лекции.

**Разрешены переэкзаменовки «Да» или «Нет».** Если выбрать «Да», то ученик может заново проходить Лекцию. Если Лекция имеет характер экзамена, то поставьте «Нет».

**Обработка результатов попыток** Селектор: «средняя оценка», «максимальная оценка». Если переэкзаменовки разрешены, то итоговая оценка рассчитывается как средняя или как максимальная.

**Показать текущий балл «Да» или «Нет».** Если выбрать «Да», то на каждой странице Лекции ученик текущую оценку, в виде количество набранных баллов/сумма максимальных баллов.

После заполнения параметров лекции следует нажать одну из кнопок внизу, чтобы перейти уже непосредственно к редактированию материалов лекции:



Нажимаем «Сохранить и показать». Далее загрузится страница, с вопросом «Что вы хотите сделать в первую очередь?».



Возможны 4 варианта дальнейших действий:

- Импортировать вопросы. Импорт производится из текстового файла, содержащего вопросы. Файл должен иметь определенный формат данных.
- Добавить Кластер. Кластер-рубрикатор – это управляющая страница Лекции, которая содержит ссылки на другие страницы Лекции (оглавление).
- Добавить страницу контента. Это стандартная страница Лекции. Она может содержать учебную информацию и меню перехода на другие страницы.
- Добавить страницу с вопросами. Это стандартная страница Лекции. Она может содержать учебную информацию, вопросы, комментарий учителя и меню перехода на другие страницы.

## Создание страницы с вопросами.

В период работы с Лекцией, лучше начать с добавления страницы с вопросом. Это основной информационный элемент Лекции. Такая страница обычно содержит отдельную порцию учебной информации и вопрос, на который должен ответить студент. Вопрос, с одной стороны, проверяет, усвоил ли студент представленную информацию, с другой стороны, служит элементом управления, так как, в зависимости от правильности ответа, студенту будут показаны различные страницы Лекции. Стандартная, наиболее простая схема управления звучит так: «Ответил правильно – перешел на следующую страницу Лекции, ответил неправильно – остался на той же странице, дается следующая попытка для ответа».

Нажмите на ссылку «Добавить страницу с вопросами».

Моя лекция ?

▼ Создать страницу с вопросом

Выберите тип вопроса

- Множественный выбор ▼
- Истина/ложь
- Краткий ответ
- Множественный выбор
- На соответствие
- Числовой
- Эссе

На странице имеется 6 типов вопросов:

- Истина/ложь
- Краткий ответ
- Множественный выбор
- На соответствие
- Числовой
- Эссе.

Как видно, страницы Лекции похожи на вопросы тестов с соответствующими типами. Текущей является вкладка «В закрытой форме (множественный выбор)».

**Блоки параметров Ответ – Комментарий – Переход - Баллы** (количество таких блоков определяется в установочных параметрах лекции – «Максимальное количество ответов/переходов в карточке»):

- Ответ 1. Здесь записывается возможный вариант ответа. Не стоит беспокоиться о порядке ответов. При каждом появлении страницы варианты ответов перемешиваются.
- Комментарий к ответу 1. Комментарий преподавателя, в случае, если студент выбрал этот вариант.
- Переход 1. Выбор страницы Лекции, которая будет загружена, если студент отметит именно этот вариант ответа.

Селектор, предлагающий следующие направления: Текущая страница (такой выбор делается обычно в случае неправильного ответа, чтобы дать еще одну попытку). Следующая страница (это обычный выбор в случае, если студент ответил правильно). Предыдущая страница (То же для неправильного ответа, т.е. нужно повторить предыдущий материал). Конец лекции (завершить лекцию).

Далее расположен список всех существующих уже страниц лекции. Переведите студента туда, куда посчитаете нужным.

- Баллы за ответ 1. Оценка за этот вариант ответа.

Нажмите кнопку «Добавить страницу с вопросами».

– Страница с вопросом «Истина/ложь» имеет параметры:

Практически то же самое, что и вопрос с множественным выбором, только здесь всего 2 альтернативы.

Страница с вопросом «Краткий ответ» имеет параметры:

Отвечая на этот вопрос, ученик записывает слово или короткую фразу. Ответ признается правильным, если он точно совпадет с одним из вариантов, предложенных преподавателем.

Страница с вопросом «Числовой» имеет параметры:

Аналогично вопросу с коротким ответом, только в качестве ответа предлагаются числа.

Страница с вопросом «На соответствие» имеет параметры:

Отвечая на вопрос такого типа, студент должен установить соответствие между несколькими парами слов, предложений.

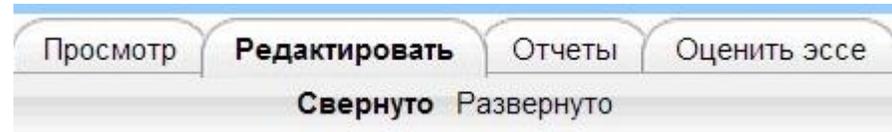
Страница с вопросом «Эссе» имеет параметры:

Отвечая на вопрос – эссе, студент записывает произвольный текст. Естественно, программа не может автоматически оценить правильность ответа. Поэтому здесь задается только одно направление перехода.

После создания первой страницы в Лекции, форма для редактирования приобретет вид:

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Вопрос	Эссе	Следующая страница	    Добавить новую страницу...

На рисунке представлен [пример](#) Лекции с четырьмя вкладками управления:



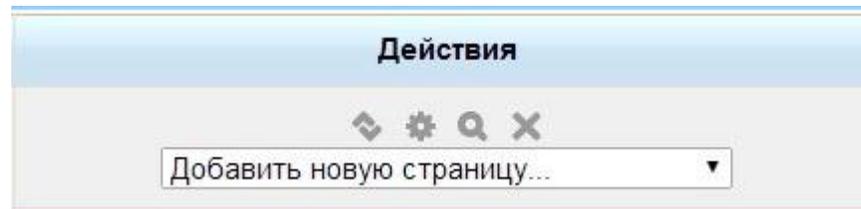
**Просмотр.** Предварительный просмотр Лекции.

**Редактировать.** Позволяет добавлять новые страницы, изменять содержание, управлять последовательностью страниц.

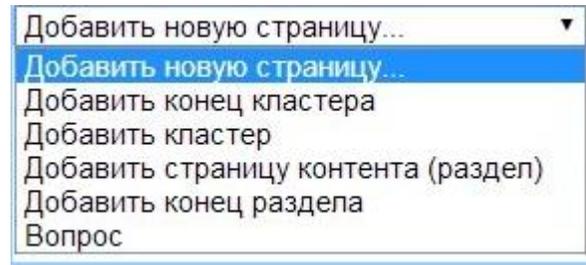
**[Отчеты.](#)** Отчет по работе учащихся с Лекцией.

**Оценить эссе.** Страницы с вопросом типа «Эссе» преподаватель должен оценивать «вручную».

В таблице показан перечень страниц Лекции, по каждой из которых имеется информация о заголовке, типе, переходах и столбец «Действия». В столбце «Действия» есть 4 иконки стандартного назначения: перенос, редактирование, предварительный просмотр, удаление и селектор «Добавить страницу».



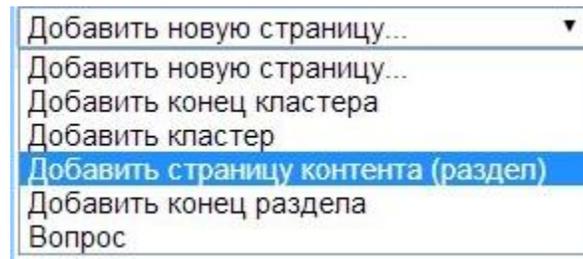
Селектор «Добавить страницу» в раскрытом виде выглядит так:



Стандартная страница Лекции имеет тип «Вопрос», нижняя строчка селектора. Остальные типы страниц служат для создания структуры Лекции и организации переходов. Пусть, Лекция состоит из нескольких, относительно независимых частей. Каждая часть – это логическая последовательность страниц Лекции. Завершив изучение одной части (ветви Лекции), студент переходит к другой. Таким образом, требуется разделить все страницы Лекции на отдельные части (разделы). Это делается с помощью страницы типа «Конец раздела». Для организации переходов между разделами предусмотрена страница «Контента (раздел)».

### **Создание страницы контента (раздел)**

Страница контента (раздел) — страница лекции, содержащая ссылки на другие страницы лекции. Она служит для навигации по лекции. Разделы дают возможность учащимся выбирать направление Лекции (порядок просмотра страниц). Выберите «Добавить страницу контента (раздел)».



**Замечание!** Прежде чем настраивать переходы между страницами лекции, продумайте, сколько у Вас должно быть страниц, предварительно создав их с необходимыми параметрами.

Объем одной страницы не должен превышать двух страниц печатного текста формата А4 11 шрифта. Если текста будет больше, программа не даст сохранить изменения.

Сохраняем страницу и входим в режим.

Переход на другие страницы осуществляется нажатием на соответствующие кнопки внизу карточки.

В режиме редактирования можно изменять настройки или текст лекций.

### **Внесение изменений в текст лекции.**

Можно редактировать страницы созданной лекции. Для этого:

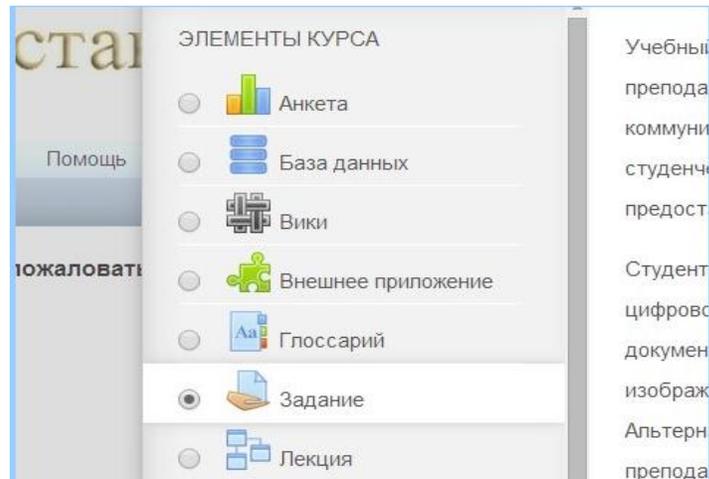
- Открыть лекцию
- Войти в режим редактирования (вкладка «Редактировать»)
- Нажать кнопку редактирования, расположенную в заголовке нужной страницы.

С помощью соответствующей кнопки можно перемещать выше и ниже указанную страницу, а кнопка «х» удалит выбранную страницу.

# Элемент курса "Задание"

## Размещение заданий

Задание – инструмент Moodle, с помощью которого преподаватель ставит задачу, перед студентами. Выполнив задание, студенты либо пишут текст ответа, либо загружают файл. Отметим, все действия участников выполняются на сайте, без использования какого-либо другого программного обеспечения, например, e-mail. Если открыть селектор «Добавить элемент курса», то можно увидеть, что для задания выделено несколько пунктов:



Таким образом, устанавливая задание, преподаватель, прежде всего, должен решить – в каком виде будут представлять результаты своей работы. Имеются следующие варианты:

Ответ – в виде текста. Учащиеся в специальную форму на сайте вводят текст. Как обычно, имеется панель редактирования и, значит, можно форматировать текст, вставить картинки, ссылки.

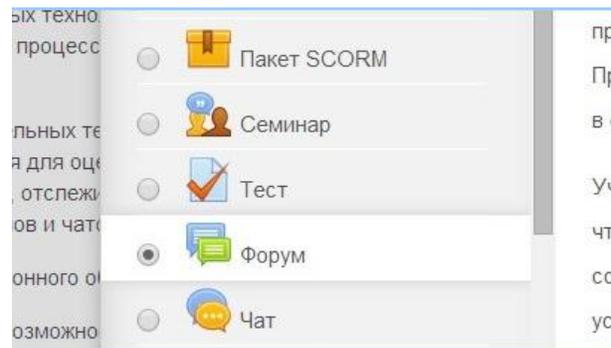
Ответ – в виде файла. Учащиеся, в качестве ответа, загружают файл, только один.

Ответ – в виде нескольких файлов. Ответ состоит из нескольких файлов, которые учащиеся закачивают на курс.

Ответ – вне сайта. Выполняя это задание, учащиеся ничего не отправляют на сайт, ни текста, ни файла. Значит, преподаватель может получить решения каким-либо другим образом: при личной встрече, с помощью e-mail и т.д.

## Элемент "Форум"

Добавление форума «Добавить элемент курса» → «Форум».



Введите название форума.

### Тип форума

Существует 5 типов форумов:

- Одна тема – одиночная обсуждаемая тема, ответить на которую может каждый.
- Каждый открывает одну тему – каждый студент может открыть только одну новую тему обсуждения, ответить на которую может каждый.
- Форум вопросов и ответов – студенты должны сначала дать свой ответ перед просмотром ответов других студентов.
- Стандартный в формате блога – открытый форум, где каждый может открыть новую тему в любое время, и в котором темы обсуждения отображаются на одной странице со ссылкой "Обсудить эту тему".
- Стандартный общий форум – открытый форум, где каждый может открыть новую тему в любое время.
- Введите вступление для форума.

### Отображать описание / вступление на странице курса

При включении этого параметра указанное выше описание / вступление будет отображаться на странице курса под ссылкой на этот ресурс / элемент курса.

## **Режим подписки**

Если участник подписан на форум, то он по электронной почте получает копии сообщений форума.

Есть 4 варианта режима подписки:

- Добровольная подписка – участники могут выбирать, будут ли они подписаны или нет.
- Принудительная подписка – все подписаны и не могут отказаться.
- Автоматическая подписка – все подписаны изначально, но могут отказаться в любое время.
- Подписка запрещена – подписки не разрешены.

## **Отслеживать прочитанные/непрочитанные сообщения**

При включенном параметре участники могут отслеживать прочитанные и непрочитанные сообщения в форуме и в темах.

Есть три варианта:

- Не обязательно – участники могут сами выбрать – включить отслеживание или нет.
- Да – отслеживание всегда включено.
- Нет – отслеживание всегда выключено.

## **Максимальный размер вложений**

Этот параметр определяет максимальный размер файла, который можно прикрепить к сообщению форума.

## **Максимальное количество прикрепляемых файлов**

Эта опция устанавливает максимальное количество файлов, которое можно прикрепить к сообщению форума.

### **Временной период для блокирования**

Можно запретить студентам размещать более заданного количества сообщений в форуме за заданный период времени. Пользователи, которым дано право "mod/forum:postwithoutthrottling", не ограничены в количестве сообщений.

### **Количество сообщений для блокирования**

Этот параметр определяет максимальное количество сообщений, которые пользователь может опубликовать за заданный период времени. Пользователи, которым дано право "mod/forum:postwithoutthrottling", не ограничены в количестве сообщений.

### **Количество сообщений для предупреждения**

Студенты могут быть предупреждены о приближении к максимальному количеству сообщений, допустимому в заданный период. Этот параметр определяет, при каком количестве сообщений они будут предупреждены. Пользователи с правом "mod/forum:postwithoutthrottling" не ограничены в количестве сообщений.

### **Категория оценки**

Этот параметр определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого активного элемента.

### **Роли, которым дано право выставлять оценки**

Для выставления оценок пользователям нужно иметь право "moodle/rating:rate" и необходимые права в рамках конкретного модуля. Пользователи, которым назначены следующие роли, должны быть в состоянии оценивать элементы. Список ролей может быть изменён с помощью ссылки "Пользователи" – "Права" разрешений в блоке "Администрирование".

## **Метод расчёта итога**

Этот параметр определяет, каким образом получается оценка, выставляемая в журнал оценок в курсе.

- Средняя оценка – Среднее значение всех оценок.
- Число оценок – Оценкой за элемент курса становится общее число оцененных элементов. Учтите, что итоговое значение не может превысить максимальную оценку за этот элемент курса.
- Максимальная оценка - Оценкой становится максимальная из выставленных оценок.
- Минимальная оценка – Оценкой становится минимальная из выставленных оценок.
- Сумма оценок – Все оценки складываются. Учтите, что итоговое значение не может превысить максимальную оценку за этот элемент курса.

Если выбран вариант "Не оценивается", элемент курса не будет отображаться в журнале оценок.

## **Групповой режим**

Этот параметр имеет 3 варианта:

- Нет групп – все участники являются членами одного большого сообщества.
- Изолированные группы – участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны.
- Видимые группы – участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы.

Групповой режим, определённый на уровне курса, является режимом по умолчанию для всех элементов, создаваемых в курсе. Для каждого элемента, поддерживающего групповой режим, можно указать его собственный групповой режим. Если в курсе установлен принудительный групповой режим, то установки группового режима для любого элемента курса игнорируются.

## **Идентификатор**

Установка идентификационного номера обеспечивает способ идентифицировать элемент курса при вычислении оценки. Если элемент не участвует в вычислении оценки, тогда поле идентификационный номер можно оставить пустым. Идентификационный номер можно также установить в журнале оценок, но изменён он может быть только на странице редактирования элемента.

