

**Министерство образования Республики Башкортостан  
Базовая профессиональная образовательная организация –  
Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники  
Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования**

**Серия «Инклюзивное профессиональное образование»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Выпуск 2

Уфа-2016

**УДК 377:376.112.4**

**ББК 74.5**

**О 64**

**О 64 Организация тьюторского сопровождения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного профессионального образования.: [сборник]. – Уфа,2016.- 68 с. , ил.- («Инклюзивное профессиональное образование»; вып. 2)**

В методическом пособии описаны сущность и специфика профессиональной тьюторской деятельности, охарактеризованы исторические и методологические основы данной профессии, представлены практические рекомендации по организации тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Пособие будет полезно педагогам, психологам, начинающим и практикующим тьюторам, специалистам, реализующим практику инклюзивного профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
1. ПРОФЕССИЯ - ТЬЮТОР .....	8
2. СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА В ПРОЦЕССЕ ВВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КОЛЛЕКТИВ.....	20
3. ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЙ «ТЬЮТОР-ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ».....	22
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	26
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>37</b>
Приложение 1. ПРИМЕР ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ТЬЮТОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	37
Приложение 2. ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	44
Приложение 3. ГЛОСАРИЙ. ....	56