

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение**

**Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники**

## **Памятка куратору**

**Значимость взаимодействия КУРАТОР-СТУДЕНТ-ПЕДАГОГ-  
РОДИТЕЛЬ как условие достижения образовательных и воспитательных  
задач**

Разработчик: председатель Совета кураторов:  
Мирасова Ирина Владимировна

2025

## КУРАТОР-СТУДЕНТ

**Правила проведения индивидуальных бесед состоят из нескольких пунктов:**

1. Беседы должны происходить в комфортной обстановке и при наличии достаточного количества свободного времени как со стороны куратора, так и со стороны студентов.

2. В начале беседы следует выяснить общее эмоциональное состояние студентов, узнать о его первых впечатлениях от учебы в колледже, о нынешнем социальном положении (поддерживает ли контакт с родителями, родственниками), после - спросить о трудностях и проблемах настоящего времени (особенности взаимодействия в группе, в общежитии, с преподавателями).

3. Ответить на возможные вопросы студентов. При необходимости ознакомить студентов с подробной информацией о **Правилах внутреннего распорядка**, установленных в колледже, об общественных организациях, функционирующих в УКСИВТ. При этом одним из главных принципов, которым должен руководствоваться куратор учебной группы в работе со студентами, является принцип «Не навреди». По возможности каждый студент должен чувствовать себя полноценным членом студенческого коллектива.

Поэтому:

1. Осуществлять контроль и содействовать в делах студентам стоит ненавязчиво и незаметно;

2. Не стоит акцентировать внимание на социальном статусе некоторых студентов. Необходимо помнить, что одна из главных целей социально-педагогического процесса состоит в том, чтобы воспитать самостоятельного и ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы. Поэтому контроль и наблюдение за учебной и общественной жизнью студентов должен идти по убывающей – с каждым курсом они должны быть все менее заметными, давая простор целенаправленной активности молодого человека.

**Правила общения куратора со студентом:**

1. Систематически познавайте студентов.
2. Верьте в него.
3. Старайтесь понять его.
4. Будьте чутки к его духовному миру.
5. Уважайте человеческое достоинство студентов.
6. Умейте слышать и слушать студентов.
7. Будьте требовательными и добрыми.

**Общение преподавателей и студентов должно строиться на следующих принципах (можно сформулировать как Законы группы):**

- уважать друг друга;
- не допускать грубость;

- не допускать сквернословия, ущемления чести и достоинства других лиц, нанесения им морального или материального ущерба, совершения противоправных действий;
- соблюдать культуру речи;
- не унижать честь и достоинство;
- не перебивать собеседника.

### КУРАТОР-ПЕДАГОГ-ПРЕДМЕТНИК

На мой взгляд, одним из факторов, который показывает низкие показатели успеваемости и дисциплины группы - недостаток информированности преподавательского состава. Нередко кураторы отслеживают успеваемость своих подопечных по другим предметам только по оценкам в журнале, не вдаваясь в подробности. Предметники, в свою очередь, не всегда знакомы с негативными и положительными особенностями как студенческой группы в целом, так и каждого ребенка индивидуально. Из-за этого возникает неполное видение ситуации, которое снижает эффективность образовательного процесса.

Поэтому в первую очередь очень важно постоянно контактировать со своими коллегами!

При организации совместной работы куратор может использовать следующие виды работы:

- индивидуальные беседы;
- посещение учителем-предметником родительских собраний;
- посещение занятий;
- совет отделения;
- участие в подготовке и проведении олимпиад, тематических предметных недель, внеклассных мероприятий.

Наиболее распространенными являются два первых пункта. Во время разговоров «тет-а-тет» предметник может спокойно объяснить ту или иную оценку, описать трудности, возникающие в группе. Педагог, в свою очередь, может дать комментарии к ситуации каждого студента. Кому-то нужно больше времени для понимания, кто-то схватывает «на лету», кто-то отмалчивается, зная правильные ответы. Все эти тонкости знает только педагог-куратор, предметнику понадобится больше времени для понимания психологии группы.

Приглашение предметников на собрания родителей способствуют налаживанию контакта между ними. Часто семьи просят куратора выступить посредником, считая, что коллеги лучше найдут общий язык. Помимо посещения собраний, куратору приходится организовывать индивидуальные встречи педагогов и родителей, информировать семьи о проведении открытых занятий.

Присутствие куратора группы на занятиях поможет подробнее увидеть атмосферу в группе: как студенты контактируют друг с другом и с педагогом. Информация о личности предметника как преподавателя, его требованиях к знаниям, методах, приемах и отношении к студентам поможет в дальнейшем при организации коллектива. Один педагог хорошо эмоционально влияет на детей,

другой — быстро дисциплинирует и организует, третий — видит и стимулирует творческий потенциал.

**Использование единой образовательной методики** удобно и для студентов, и для педсостава. **Системность действий всех преподавателей** снимает напряженность у студентов: они знают, чего ожидать, поэтому эмоционально расслабляются и лучше вовлекаются в учебный процесс.

**Для этого каждый педагог-предметник должен самостоятельно установить периодичность, с которой будут происходить встречи и обмен информацией с куратором.** Важно, чтобы при возникновении проблемных ситуаций предметники могли сразу же обратиться к куратору.

Важны внеклассные совместные мероприятия: предметные кружки, факультативы, организация и помощь в проведении олимпиад и тематических мероприятий. Зачастую выходит так, что в «активе» задействованы одни и те же студенты: они участвуют в конкурсах, концертах и т.д. Причастность куратора поможет более эффективно планировать занятость студентов и вовлекать менее активных, но не менее талантливых ребят.

## КУРАТОР -РОДИТЕЛЬ

Работа с родителями один из самых важных факторов, только в сотрудничестве, единой командой вместе с родителями студентов можно прийти к успеху студента.

1.«Куратор-педагог должен максимально демонстрировать профессионализм во взаимоотношениях с родителями, показывать, что он разбирается в методиках, действует по четко установленному плану, владеет терминологией. А затем подтвердить это на практике».

2.Быть тактичным и проявлять уважение. Без взаимоуважения выстроить хорошие отношения с родителями невозможно. Не стоит обсуждать неудачи, неуспеваемость или плохое поведение одного ребенка при всех родителях — лучше это сделать при личной беседе.

3. «Родители всегда приходят на собрания, если знают, что их не поставят в неловкое положение при всей группе».

4. «Родители всегда чувствуют заинтересованность и неравнодушие куратора, поэтому важно давать обратную связь: освещать прошедшие мероприятия, рассказывать о победах и успехах детей».

Перед первым собранием ежегодно в начале года кураторам предлагаются ряд методических рекомендаций, одни из них:

**1.План проведения родительского собрания, в которых есть ряд Рекомендации родителям по психологической поддержке своего ребенка-студента.**

**2. Выдержки из методических рекомендации: «Как выстроить отношения с родителями студентов?»**

**Установите правила общения**

Постарайтесь убедить родителей, что общение должно быть двусторонним. **Не только вы рассказываете о достижениях и трудностях студента, но и родители делятся информацией.**

Обе стороны должны не бояться высказывать свое мнение, ведь у вас общая цель — успех ребенка.

Заранее договоритесь с родителями, как будет проходить ваше общение. Например, предложите свои правила:

- не опаздывать, соблюдать отведенное время звонков и встреч;
- пока кто-то говорит, слушать внимательно и не перебивать;
- благодарить друг друга и уважать чужое мнение;
- приходить на встречу в хорошем настроении и с правильными целями.

**Спросите у родителей, какие предложения есть у них.**

Куратор большое внимание уделяет культуре общения в чате с родителями: необходимо вначале много сил уделить этому аспекту, чтобы такой формат онлайн-общения **успешно существовал**. Для этого существуют **«Правила рабочего чата с родителями»**, те кураторы, которые используют в работе «Правила» говорят о результативности общения с родителями, продуктивности взаимодействия между куратором и родителями.

Нужно показать родителям, что от педагогов зависит многое, но не всё. Если родители хотят хороших или превосходных результатов, часто им самим **нужно более активно включаться и помогать студенту**. **К сожалению, не всегда у родителей есть ресурсы на обучение и помощь, и тогда это тоже нужно прямо обсудить.**