

РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ (ПАМЯТКА ДЛЯ КУРАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП)

С момента поступления в техникум со студентами должна вестись интенсивная работа. Изменяется обстановка, привычный уклад жизни, круг общения молодого человека. Поэтому задача куратора, состоит в том, чтобы помочь студентам освоиться в образовательном учреждении и преодолеть проблемы, связанные с периодом адаптации. И эта работа не прекращается весь период обучения детей.

Цель куратора – помочь студентам преодолеть трудный жизненный период и содействовать его адаптации в техникуме. Для ведения успешной работы со студентами куратор должен быть корректен, толерантен (терпим) и эмоционально устойчив. Он должен быть готов к первоначальному недоверию со стороны студентов и уметь это недоверие преодолеть.

Куратор должен занимать активную педагогическую позицию. Преподавателю необходимо первым идти на контакт и самому стараться вовлечь студентов в разного рода мероприятия или студенческие инициативы. Нередко нужно просто привести студентов туда «за руку». Но не стоит быть слишком навязчивым и держать его «под колпаком», т.к. студенчество — это особое социально-духовное состояние молодого человека, и слишком сильное посягательство на его свободу может иметь негативные последствия. Важным этапом в работе со студентами будет проведение бесед, цель которых – сбор информации для определения направления и стратегии социально-педагогической работы, а также выяснение проблем, которые возникают у обучающихся в ходе обучения (или дома).

Правила проведения бесед состоят из нескольких пунктов:

1. Беседы должны происходить в комфортной обстановке и при наличии достаточного количества свободного времени как со стороны куратора, так и со стороны студентов.

2. В начале беседы следует выяснить общее эмоциональное состояние студентов, узнать о его первых впечатлениях от учебы в техникуме, о нынешнем социальном положении (поддерживает ли контакт с родителями, родственниками), после - спросить о трудностях и проблемах настоящего времени (особенности взаимодействия в группе, в общении, с преподавателями).

3. Ответить на возможные вопросы студентов. При необходимости ознакомить студентов с подробной информацией о правилах, установленных в техникуме, об общественных организациях, функционирующих в техникуме. При этом одним из главных принципов, которым должен руководствоваться куратор учебной группы в работе со студентами, является принцип «Не навреди». По возможности каждый студент должен чувствовать себя полноценным членом студенческого коллектива.

Поэтому:

1. Осуществлять контроль и содействовать в делах студентам стоит ненавязчиво и незаметно;

2. Не стоит акцентировать внимание на социальном статусе некоторых студентов. Необходимо помнить, что одна из главных целей социально-педагогического процесса состоит в том, чтобы воспитать самостоятельного и ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы. Поэтому контроль и наблюдение за учебной и общественной жизнью студентов должен идти по убывающей – с каждым курсом они должны быть все менее заметными, давая простор целенаправленной активности молодого человека.

Правила общения куратора со студентом:

1. Систематически познавайте студентов.
2. Верьте в него.
3. Старайтесь понять его.
4. Будьте чутки к его духовному миру.
5. Уважайте человеческое достоинство студентов.
6. Умейте слышать и слушать студентов.
7. Будьте строгими и добрыми.

Принципы работы со студентами предусматривают:

- взаимодействие всех социальных институтов воспитательной системы, совместную деятельность группы, вуза, семьи, общества и административных органов;
- системность педагогического воздействия;
- оптимальное соединение коллективных форм педагогического воздействия.

Важно помнить, что поведение обучающихся подчинено трем базовым законам:

1-й закон: Студенты выбирают определенное поведение в определенных обстоятельствах.

2-й закон: Любое поведение подчинено общей цели – чувствовать себя принадлежащим к жизни в социуме.

Дополнительно поведение преследует три цели

1-ая цель – ощущать свою самостоятельность в учебной деятельности;

2-ая цель – строить и поддерживать приемлемые отношения с преподавателями и одногруппниками;

3-я цель – вносить свой особый вклад в жизнь группы и вуза.

3-й закон: Нарушая дисциплину, студент осознает, что ведет себя неправильно, но он может не осознать, что за этим нарушением стоит достижение одной из пяти целей:

-лидерство;

-привлечь внимание;

-боязнь неудачи, оказаться в положении «изгоя» в группе.

-стремление избежать давления, правил, норм, требований;

-заработать авторитет среди сверстников;

Работы куратора состоит их четырех этапов:

1. Диагностический этап. -Аналитический этап (анализ результатов диагностики).
2. Планирование воспитательного процесса по аналитическим данным.
3. Организация коррекционно-воспитательной работы со студентами и родителями.
4. Анализ проделанной работы. Работа со студентами в группе.

Общение преподавателей и студентов должно строиться на следующих принципах:

- уважать друг друга;
- не допускать грубость;

- не допускать сквернословия, ущемления чести и достоинства других лиц, нанесения им морального или материального ущерба, совершения противоправных действий;
- культурная речь;
- не унижать честь и достоинство;
- не перебивать собеседника.