

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА И ВЫПУСКНИКА

Современный этап развития системы образования в России характеризуется необходимостью модернизации ее структуры и содержания на основе внедрения инновационных подходов к организации, управлению, содержанию, формам и методам обучения, а также оценке качества образования. В связи с этим принятие и развитие парадигмы индивидуально-ориентированного обучения приводит к широкому использованию альтернативных методов оценивания деятельности участников образовательного процесса. Одной из таких оценочных технологий, основанных на использовании компетентного подхода, стала активно внедряемая в практику образовательных учреждений технология портфолио.

Портфолио в современном понимании является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений человека. Его применение позволяет решать задачи организации, планирования, осуществления и оценивания различных направлений деятельности будущего специалиста, реализуемой в рамках учебно-воспитательного процесса.

Основной целью создания портфолио является анализ и представление значимых результатов процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста студента.

Портфолио дает возможность студентам и выпускникам, которые стремятся к новым знаниям и достижениям, быть конкурентоспособными на рынке труда:

- составить свое профессиональное портфолио, позволяющее привлечь внимание работодателя и подчеркнуть свои конкурентные преимущества по сравнению с другими претендентами;
- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, через участие в конкурсах, стажировках и других мероприятиях;
- найти множество разнообразной полезной информации, способствующей адаптации на рынке труда;
- получать самую оперативную информацию о вакансиях и стажировках в компаниях;
- познакомиться с деятельностью компаний, и поучаствовать в проектной деятельности.

Портфолио дает возможность работодателям:

- познакомить студентов с деятельностью компании, сформировать образ компании как хорошего работодателя среди студентов и выпускников;
- осуществлять подбор высококвалифицированного персонала среди студентов и выпускников;
- организовывать стажировки, практики для студентов,
- привлекать студентов к участию в реализации проектов по заказу компании,
- развивать сотрудничество с колледжем на принципах партнерства.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности – учебной, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Системное применение данной аналитико-оценочной технологии обеспечивает качественное накопление информации, необходимой для своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства будущего специалиста. Ведение портфолио является творческой работой, позволяющей студенту реально представить свой образовательный уровень, увидеть резервы, определить направления профессионального самосовершенствования.

Кроме того, данная технология, может использоваться как инструмент стимулирования студента (возможность выбора базового учреждения для прохождения практики, участия в студенческих научно-практических конференциях, публикация результатов научных исследований, трудоустройство и т.д.). Таким образом, организованная системная диагностика профессионально-личностного развития будущего специалиста позволяет на практике реализовать индивидуально-ориентированный подход к качественной оценке результатов образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в электронном и печатном (папка-накопитель с файлами) виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется. Фиксация образовательных результатов осуществляется систематически. По окончании учебного семестра (учебного года) изменения содержания вносятся в электронном и печатном виде.

Портфолио выпускника колледжа ориентирован на отражение уровня реализации основной учебной деятельности, профессиональных знаний студента, названия выполненных (выполняемых) дипломных и курсовых работ, ведение научно-исследовательской работы, участие в работе студенческого научного общества, самообразование, фиксируются материалы, отражающие деятельность автора портфолио по обобщению и распространению профессиональных знаний в виде участия в научных конференциях, семинарах, публикаций, творческих отчетов, рефератов, докладов и т.д.

Творческая активность будущего специалиста может быть реализована не только в рамках учебной и внеучебной деятельности, но и при получении дополнительного образования. В портфолио фиксируется участие студента в работе кружков, секций, студий, секций, театральных коллективов, получение дополнительной специализации и т.д. В данном разделе могут быть представлены

отзывы педагогов, руководителей разных уровней, коллег, рецензии на разработки студента.

Портфолио отражает сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения студента: копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение студента по программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих участие студента в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.) и другие документы по усмотрению автора.

В портфолио представлены показатели качественной результативности реализации профессиональных знаний и умений в процессе прохождения практики.

Использование портфолио обеспечивает построение планов профессионального самообразования, стимулирует активность студентов в получении дополнительного образования, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных практиках и др.

Портфолио отвечает интересам студента (выпускника). На его основе составляется резюме, которое помогает высветить свои «козыри» и достойно представить себя организации, в которую он желает трудоустроиться.

Можно сделать вывод о том, что портфолио, являясь формой полного и разностороннего представления о выпускнике, определяет образовательный рейтинг будущего специалиста и может использоваться учебным заведением в качестве дополнительной информации о студенте при подведении итогов учебной деятельности – государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской и культурно-массовой работы, назначении стипендий, осуществлении трудоустройства, выдаче рекомендаций.

Таким образом, формирование портфолио является творческой работой, позволяющей на основе всестороннего системного осмысления проанализировать и обобщить результаты своей профессиональной деятельности, что, несомненно, является способом определения направлений и стимулом дальнейшего профессионального развития.

ПОРТФОЛИО
студента ГБПОУ УФИМСКОГО КОЛЛЕДЖА СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

ФИО студента: _____
Год рождения: _____
Год поступления _____ год выпуска _____
Специальность: _____

1. Успеваемость студента

Средний балл успеваемости: 1 курс _____
2 курс _____
3 курс _____
4 курс _____
Средний балл оценок по производственной практике: _____

2. Сведения о курсовых и дипломных работах

№ п/п	Тема работы	Оценка за работу
1.		
2.		
3.		

3. Участие в предметных олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады	Место и время проведения	Примечание (факты общественного признания деятельности – грамоты, благ. письма, дипломы)
1.			
2.			
3.			

4. Освоение дополнительных образовательных программ

№ п/п	Название программы	Количество часов	Место и время обучения	Название документа об освоении программы
1.				
2.				
3.				

5. Научно-исследовательская и проектная деятельность студента

Участие в научно-практических конференциях, семинарах

№ п/п	Название конференций, семинаров	Дата конференции	Тема выступления	Наличие публикации (название, выходные данные)
1.				
2.				
3.				

Участие в конкурсах проектов

№ п/п	Название конкурса	Дата конкурса	Тема проекта	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
1.				
2.				
3.				

6. Внеучебная активность студента

Участие в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных объединениях

№ п/п	Орган студенческого самоуправления, название объединения	Виды деятельности (поручения)	Период деятельности	Примечание (факты общественного признания деятельности – грамоты, благодарности, письма, дипломы)
1.				
2.				
3.				

Спортивные достижения студентов

№ п/п	Вид спорта	Участие в соревнованиях	Дата соревнований	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты, диплома)
1.				
2.				
3.				

Творческие достижения студентов

№ п/п	Вид деятельности	Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах	Дата	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты, диплома)
1.				
2.				
3.				

Студент _____ / _____
 Куратор группы _____ / _____
 Дата заполнения: _____