



**УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
СТАТИСТИКИ, ИНФОРМАТИКИ  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
уфимский колледж статистики, информатики и  
вычислительной техники

# **Отделение вычислительной техники**



---

## Специальности

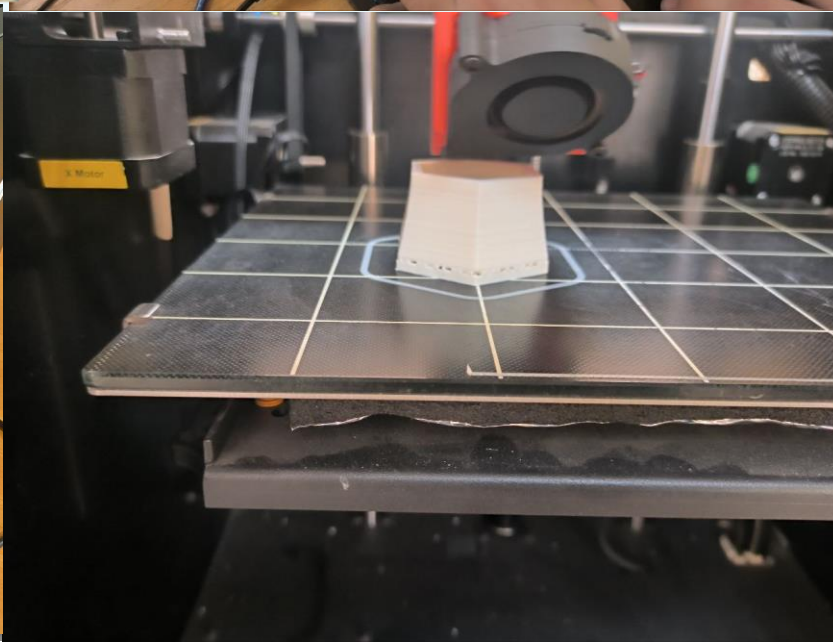
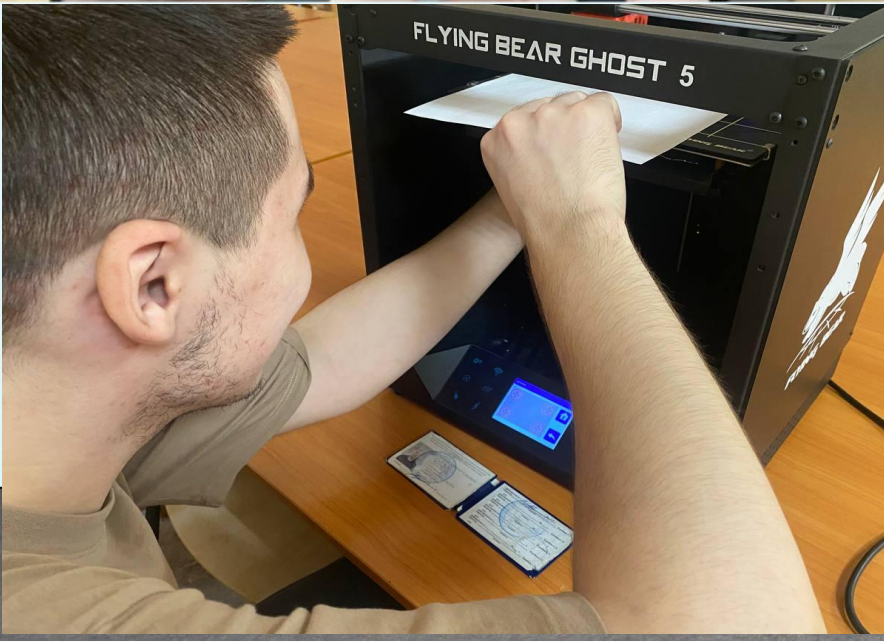
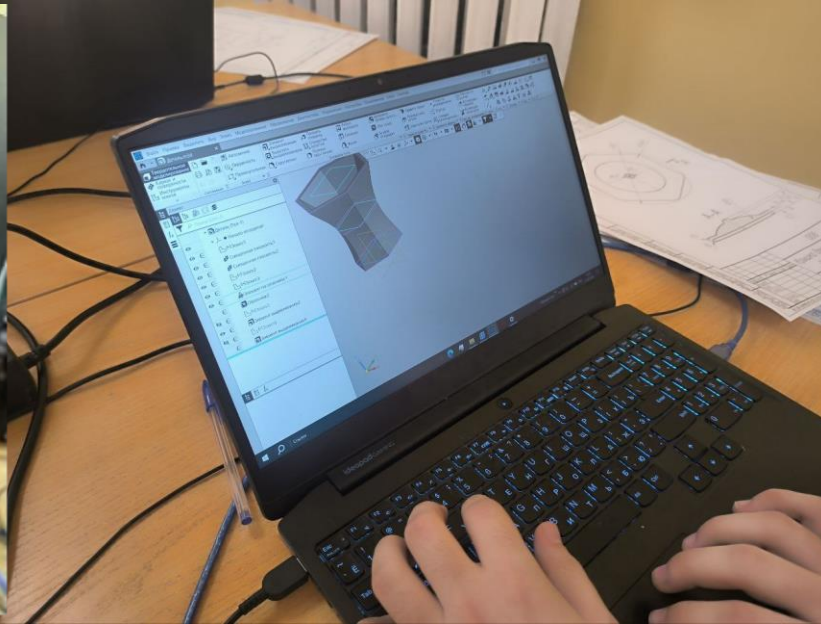
- **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
- **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**
- **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**



## 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

- Выполняет проектирование и разработку цифровых систем
  - Программирует микроконтроллеры
  - Выполняет работы по проектированию, программированию, обслуживанию элементов электронных систем,
  - Проводит техническое обслуживание средств вычислительной техники, в том числе компьютерной сети
  - Устанавливает и настраивает периферийное оборудование, выполняет работы по разработке приложений.
- Информация о поступлении
    - ✓ На базе: 11 классов
    - ✓ Проходной балл: 4.7
    - ✓ Бюджетные места: 25
    - ✓ Срок обучения: 2 г. 10 мес.

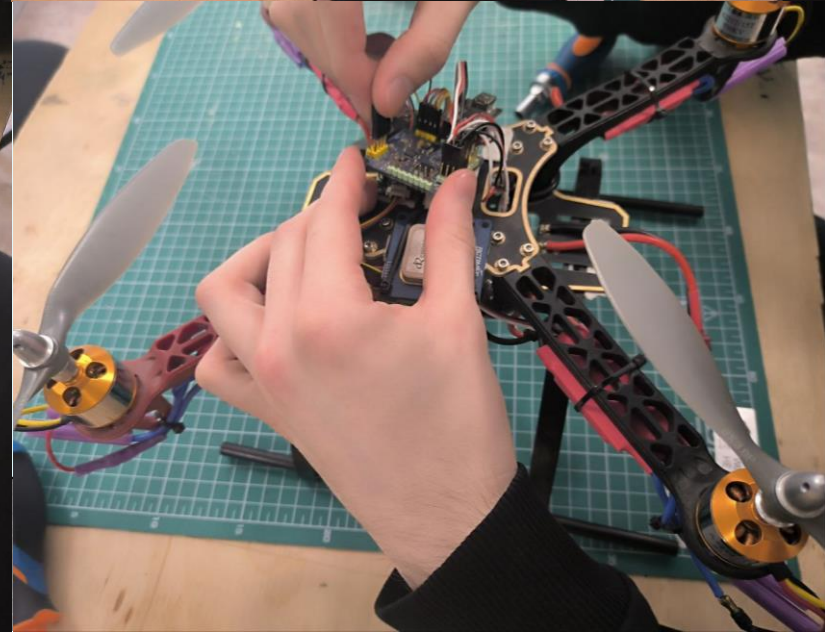
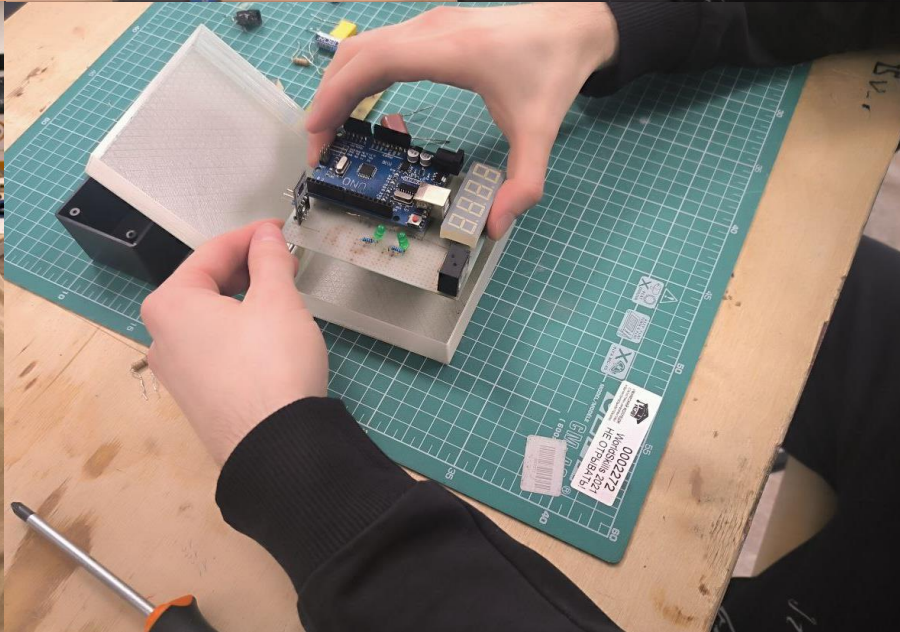
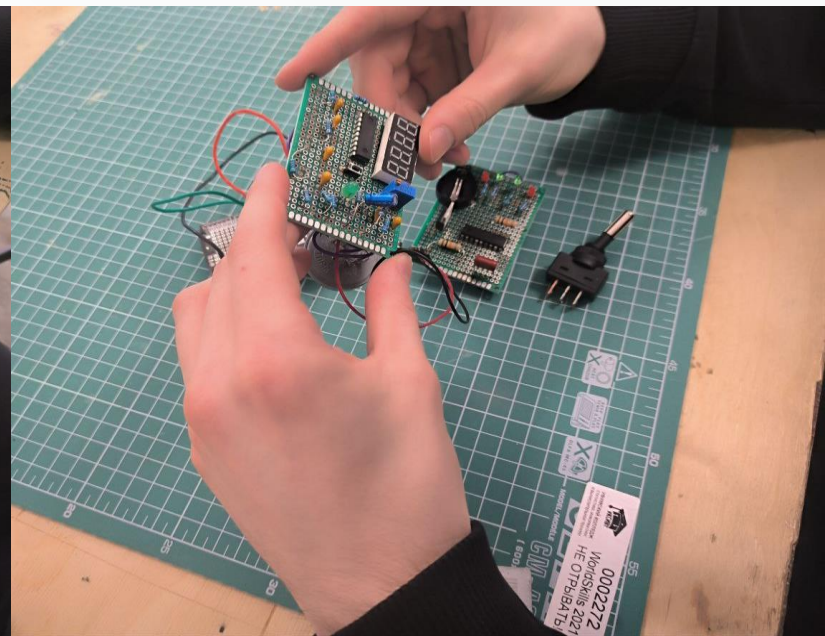
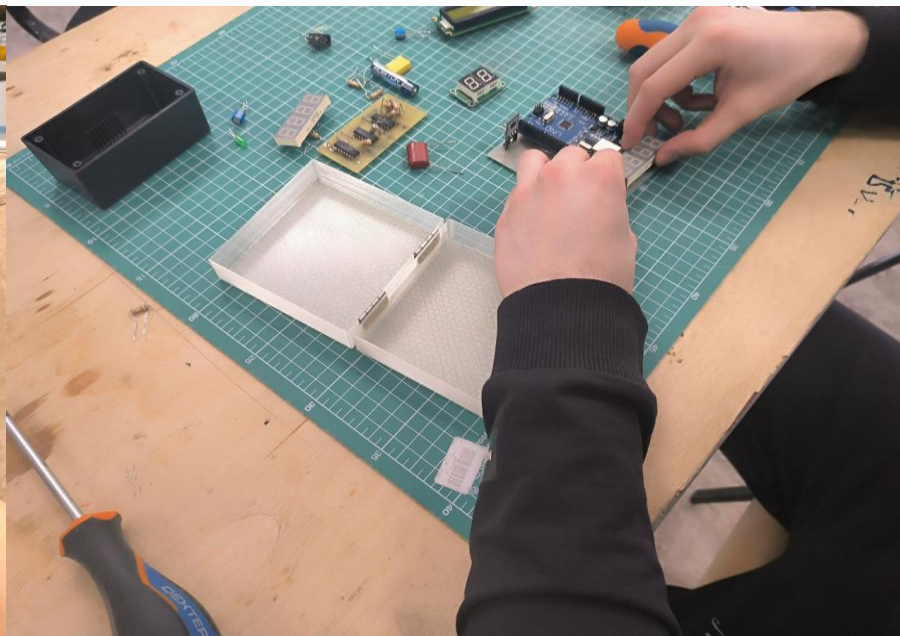
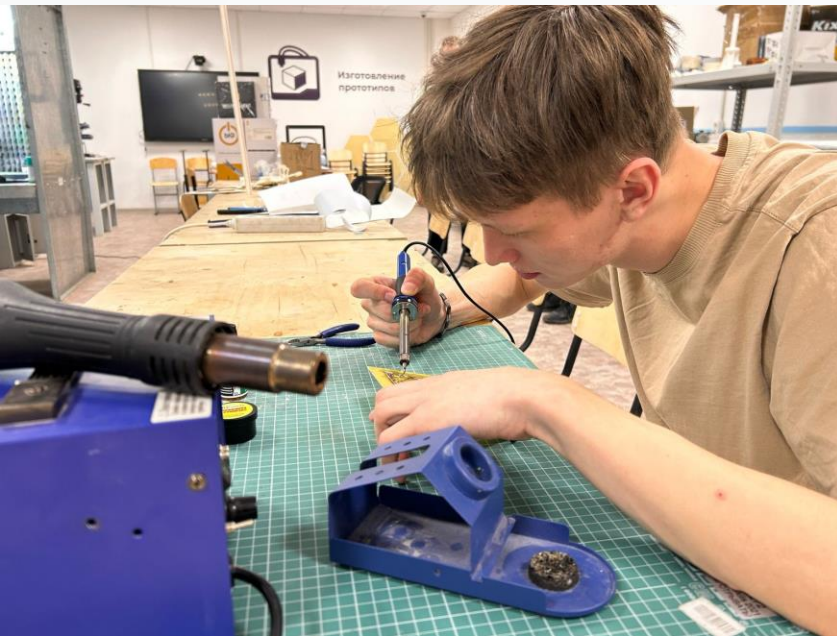
# 3D принтеры и пост-обработка



# ЧПУ станки



# Пайка и сборка





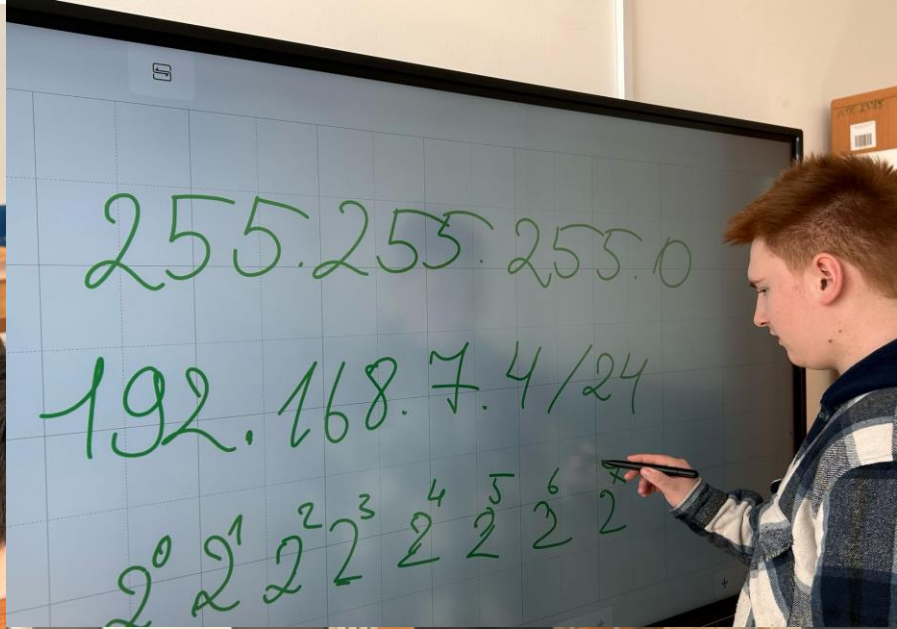
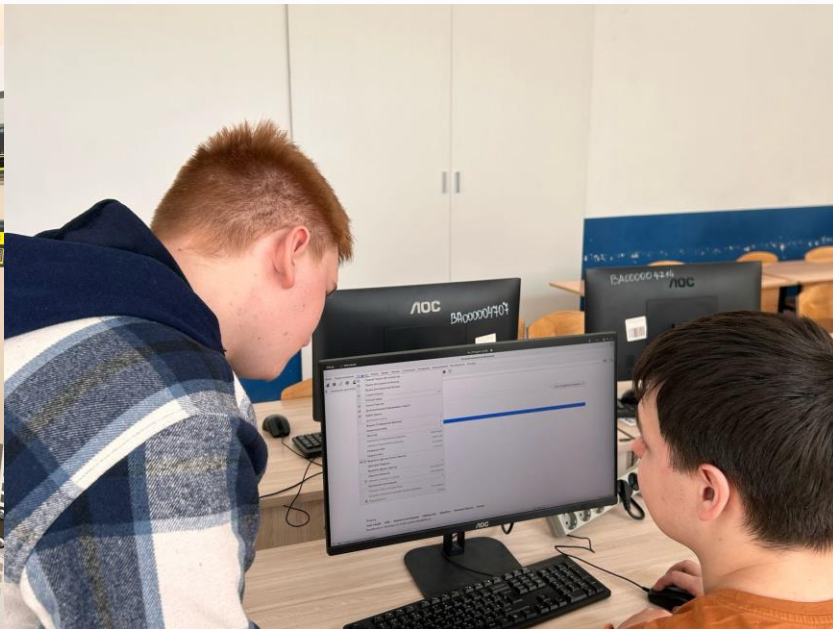
## 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- ✓ Установка и настройка оборудования и программного обеспечения
- ✓ Обеспечение безопасности
- ✓ Резервное копирование и восстановление данных
- ✓ Мониторинг и оптимизация производительности
- ✓ Поддержка пользователей
- ✓ Управление сетью
- ✓ Обновление и патчинг систем
- ✓ Планирование и реализация новых технологий

### Информация о поступлении

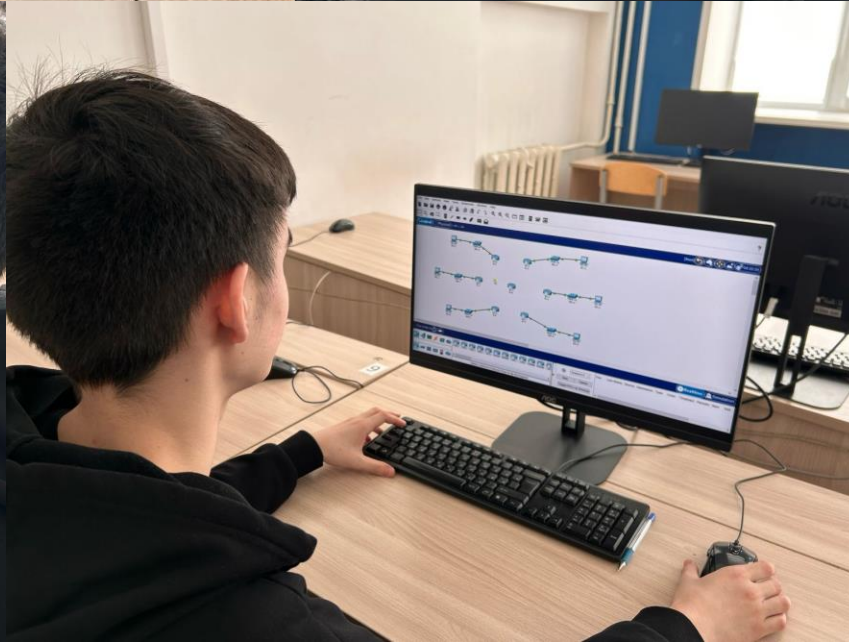
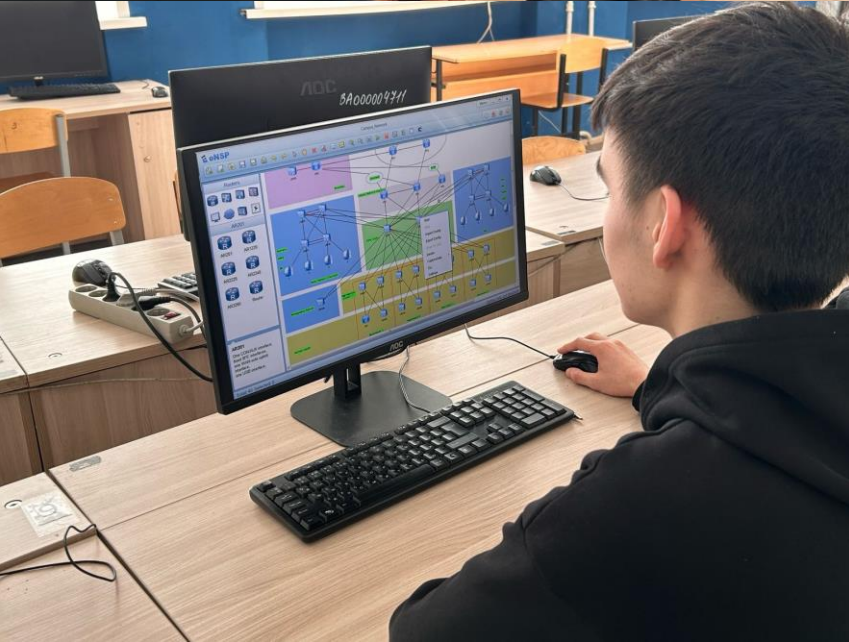
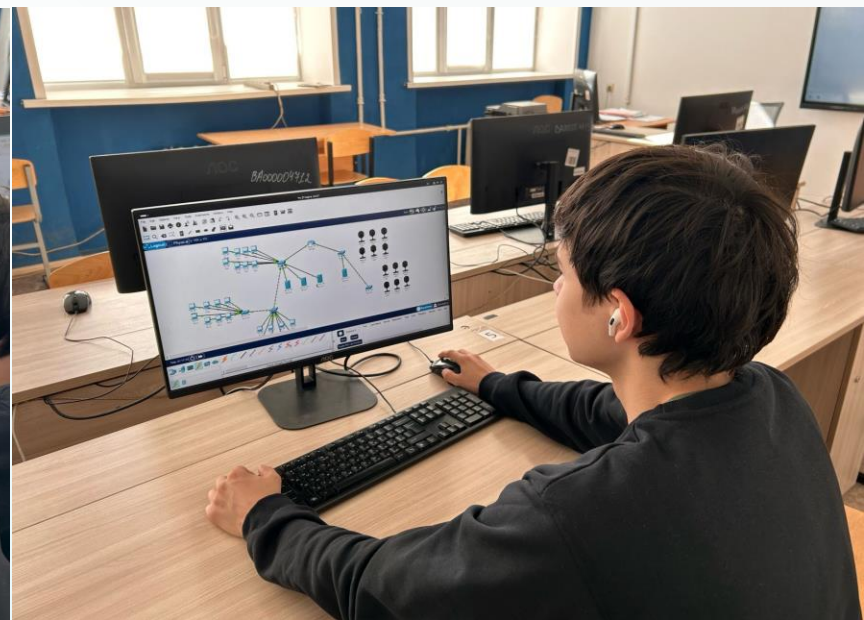
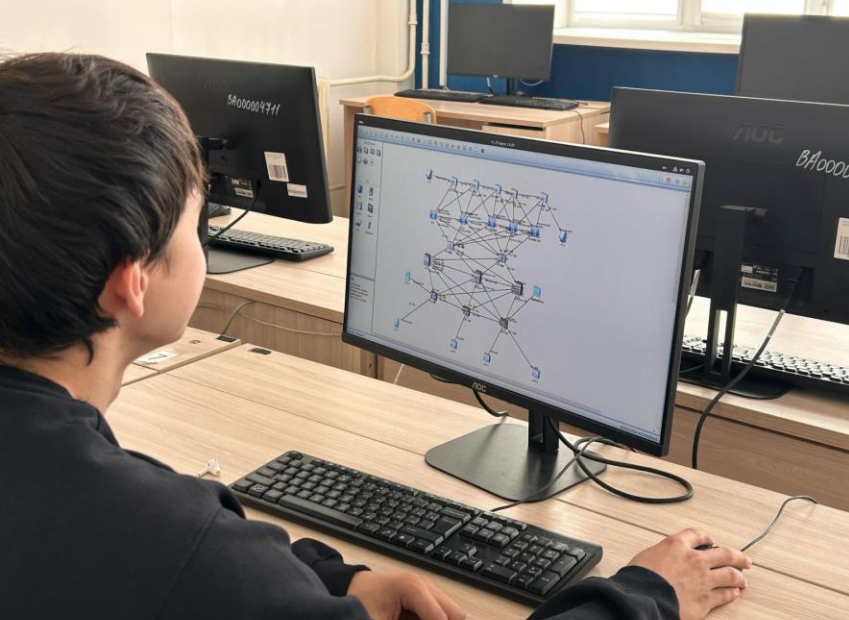
- ✓ На базе: 9 классов
- ✓ Проходной балл: 4.8
- ✓ Бюджетные места: 50
- ✓ Срок обучения: 3 г. 10 мес.

# Работа с серверами и сетевыми устройствами





# Разработка сетевой инфраструктуры

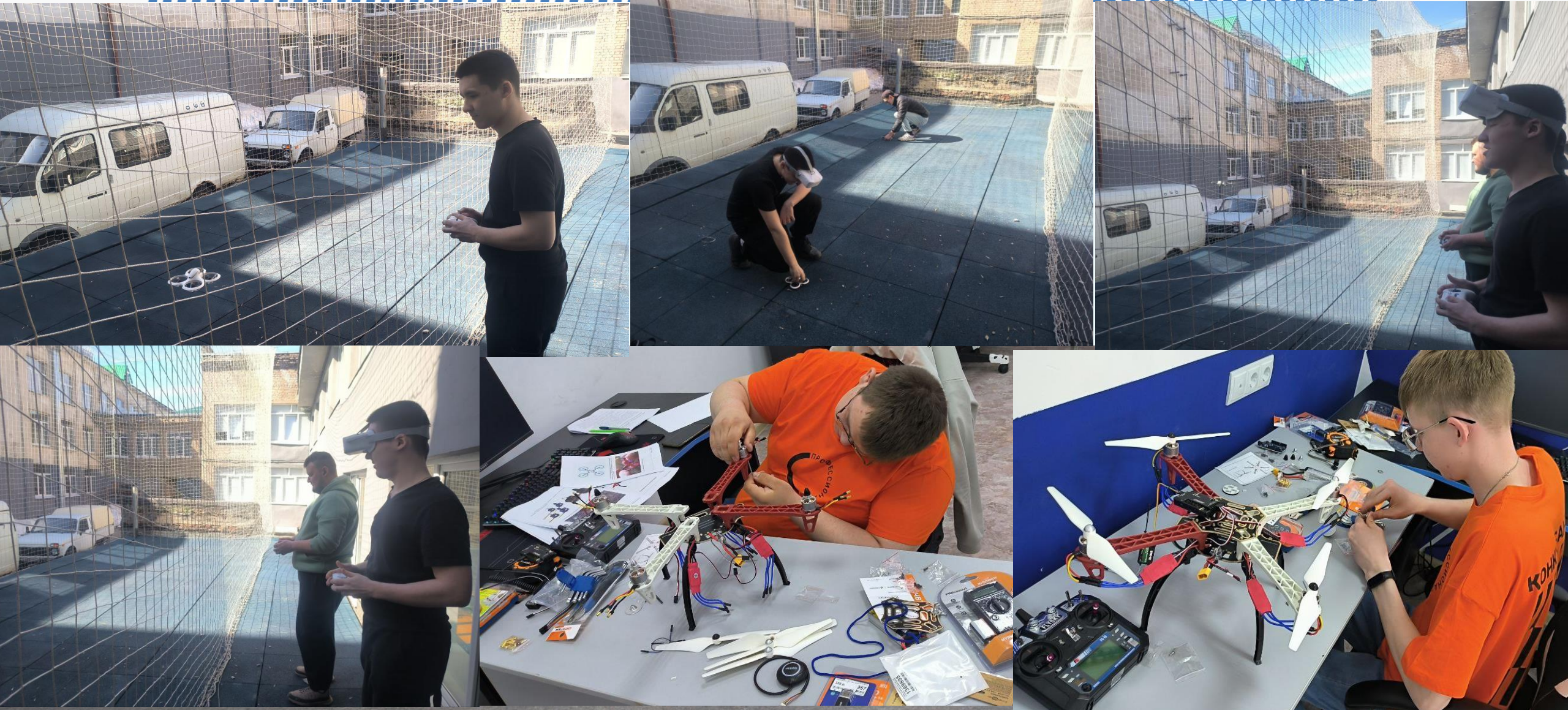




## 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

- разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности;
  - выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы;
  - осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения;
  - выявлять требования к модернизации интеграционных решений;
  - консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы;
  - разрабатывать программные модули для интеллектуальных интегрированных решений.
- Информация о поступлении
    - ✓ На базе: 9 классов
    - ✓ Проходной балл: 4.8
    - ✓ Бюджетные места: 25
    - ✓ Срок обучения: 2 г. 10 мес.

# Беспилотные авиационные системы



# Монтаж и настройка интеллектуальных систем





## Информация о приеме документов (на дату 15.08.2024г.)

| Специальность | Приём на бюджет   | Кол-во поданных оригиналов с 1-м приоритетом, имеющих право на зачисление в первоочередном порядке (ФЗ № 273, статья 68 часть 4, статья 71 часть 5.1) | Кол-во поданных оригиналов с 1-м приоритетом | Нижняя граница по баллам (25-й или 50-й по списку) с приоритетом 1 по оригиналам | Кол-во поданных оригиналов по всем приоритетам | Нижняя граница по баллам (25-й или 50-й по списку) по всем приоритетам по оригиналам | Нижняя граница по баллам (25-й или 50-й по списку) по всем приоритетам по оригиналам и копиям | Количество поданных заявлений всего (оригиналы + копии) |      |
|---------------|---|---|--|--|--|--|---|---|------|
| 09.02.01      | Компьютерные системы и комплексы (11 кл.)   | 25  | 0  | 44   | 4,2000   | 49   | 4,2350  | 4,8670  | 232  |
| 09.02.06      | Сетевое и системное администрирование   | 50  | 1  | 37   | 3,1880   | 95   | 4,4000  | 4,8500  | 628  |
| 09.02.07      | Информационные системы и программирование (Программист)                                 | 50  | 16   | 168  | 4,857  | 223  | 4,9000  | 5,0000  | 1587 |
| 09.02.07      | Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) | 25  | 2  | 33   | 4,238  | 146  | 4,9000  | 5,0000  | 1350 |
| 09.02.08      | Интеллектуальные интегрированные системы  | 25  | 1  | 29   | 4,238  | 54   | 4,5710  | 4,9500  | 393  |
| 10.02.05      | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем                       | 25  | 4  | 53   | 4,4500   | 103  | 4,8570  | 4,955   | 686  |
| 21.02.19      | Землеустройство   | 25  | 4  | 45   | 4,3810   | 75   | 4,7890  | 4,9520  | 649  |
| 38.02.03      | Операционная деятельность в логистике   | Внебюджетный приём  | 0  | 24   | Внебюджетный приём                             | 37   | Внебюджетный приём  | Внебюджетный приём                                      | 183  |
| 38.02.03      | Операционная деятельность в логистике (11 кл.)  | Внебюджетный приём  | 0  | 8  | Внебюджетный приём                             | 11   | Внебюджетный приём  | Внебюджетный приём                                      | 54   |
| 38.02.01      | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 25  | 1  | 43   | 4,7890   | 67   | 4,857   | 5,0   | 504  |
| 40.02.04      | Юриспруденция   | 25  | 20   | 125  | 5,0000   | 181  | 5,0000  | 5,0000  | 1238 |
| 40.02.02      | Правоохранительная деятельность   | 50  | 12   | 120  | 4,6670   | 131  | 4,7140  | 4,905   | 691  |



# Внеурочная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Компетенции Профессионалы  
<https://pro.firpo.ru/>



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

## Изготовление прототипов (Аддитивное производство)



# Компетенции Профессионалы

<https://pro.firpo.ru/>



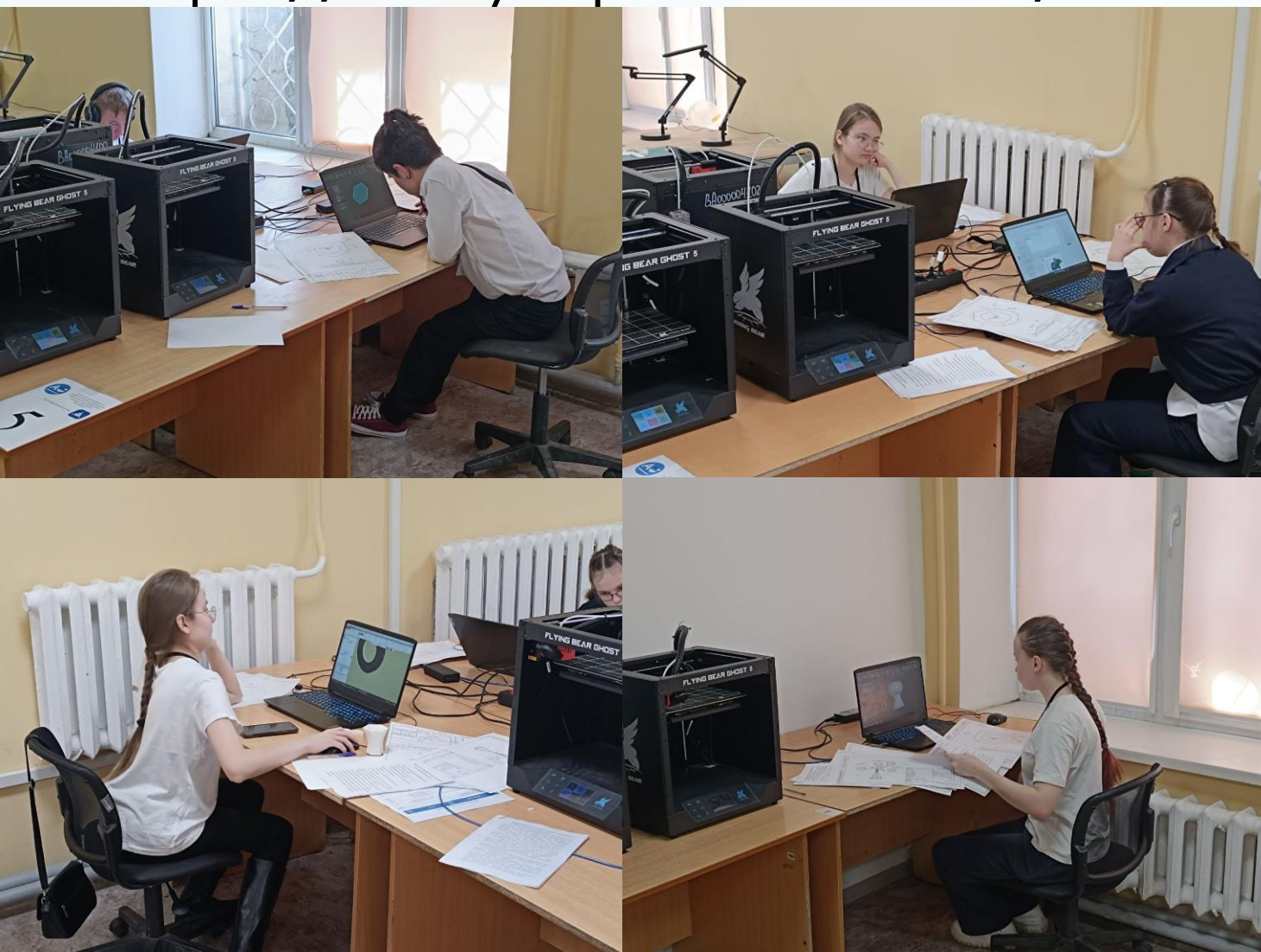
ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

## Системы умного дома





Компетенции Абилимпикс  
<https://abilympics-russia.ru/>



**АДДИТИВНОЕ  
ПРОИЗВОДСТВО**





## Кружки и секции

- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- Шахматы
- Театральный кружок
- Вокал
- Танцы
- Киберспорт

И многое другое

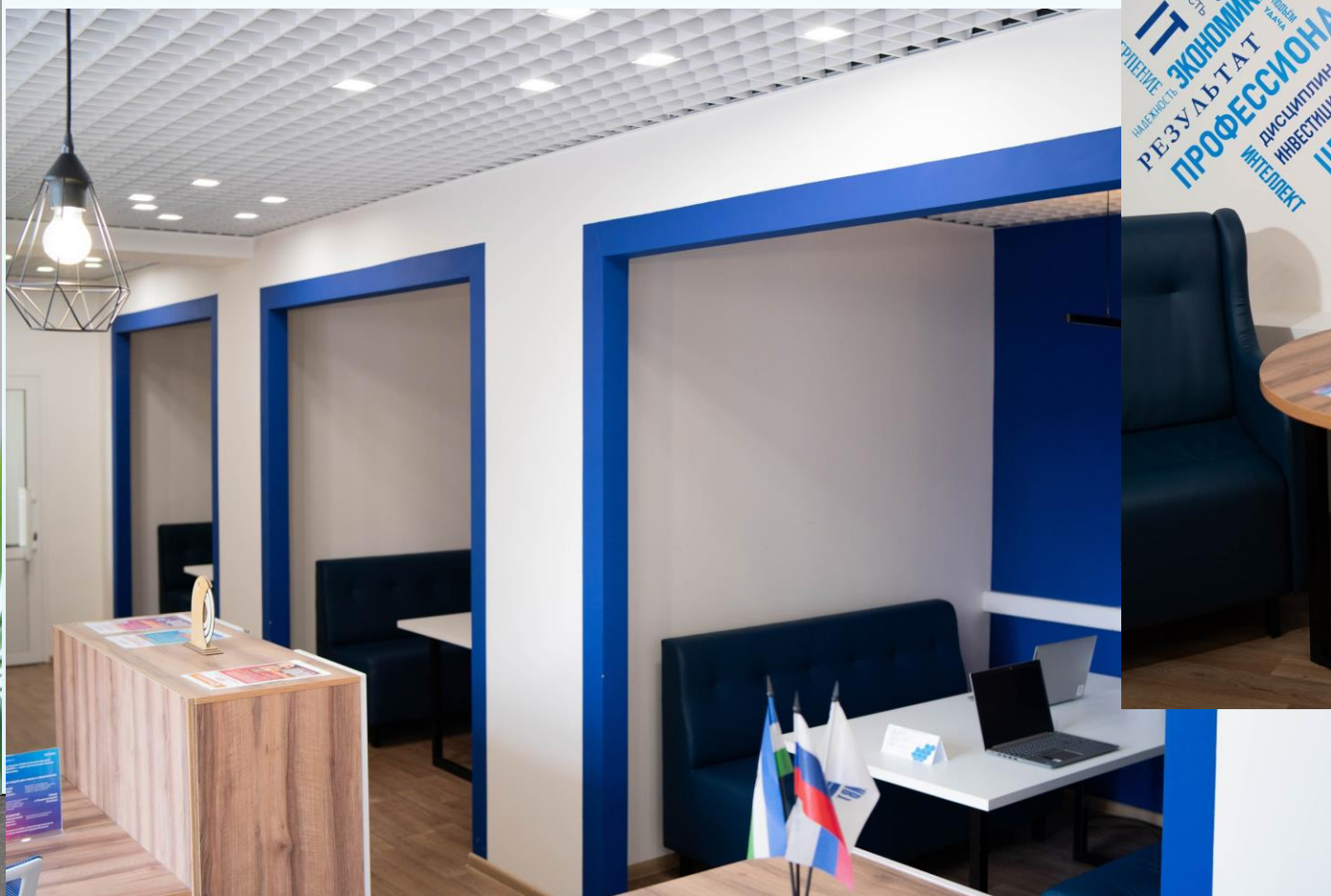
# Современные аудитории



# Конференц-зал для обмена опытом



# Зона коворкинга





УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
СТАТИСТИКИ, ИНФОРМАТИКИ  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



Приходите учиться к  
нам!

<https://uksivt.ru/>