

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Программа подготовки

Базовая

Форма обучения

очная

УФА – 2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией

Председатель предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование
Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 года № 1547.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ УКСИВТ

_____ 3. З. Курмашева
«__» _____ 20__ г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

Эксперты:

Ф.И.О., должность, организация

Ф.И.О., должность, организация

Ф.И.О., должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГИХ ППССЗ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" принадлежит к общепрофессиональному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
5. Применять первичные средства пожаротушения;
6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
9. Оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда;
4. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
5. Основы военной службы и обороны государства;
6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
7. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
9. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
11. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
12. Порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
-----------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных и стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 20. Готовый к профессиональным конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 21. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 22. Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифф. Зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Задаваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени	1		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	1		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
	8. Гражданская оборона	1		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад на тему «Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях»			4	

Тема 2. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	
	1. Особенности военной службы.	<i>1</i>			
	2. Военная обязанность	<i>4</i>			
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<i>1</i>			
	4. Символы воинской чести.	<i>1</i>			
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<i>1</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>					
Тема 3. Основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень</i>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	
		<i>Освоения</i>			
	1 Оказание первой помощи пострадавшим.	<i>2</i>			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Перечень практических работ:			34		
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». • Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества • Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. • Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). • Выполнение технического рисунка «План эвакуации». • Организация деятельности штаба ГО объекта 					
Всего:			70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2019.- 282 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
2. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы : учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2018.- 384 с.- (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. — 18-е изд., испр.и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с. ISBN 978-5-7695-9753-7. - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=486783#read> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197203> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М.: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 06.08.2021). — Текст : электронный.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М.: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 06.08.2021). — Текст : электронный.
5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. (СПО). – ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практич. журнал : сайт - . - URL: <http://www.novtex.ru/bjd> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт - . - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
4. Консультант Плюс : надежная правовая поддержка : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь : сайт - . - URL: <http://www.Obj.ru> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
7. Охрана труда и БЖД: информационный портал : сайт - . - URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; 4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 5. Применять первичные средства пожаротушения; 6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 9. Оказывать первую медицинскую помощь 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной</p>		<p>Выполнение практических работ Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда;</p> <p>4. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</p> <p>5. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>7. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>9. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>		

<p>специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>11. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>12. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>		
---	--	--

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Оценка	Оценка ставится, если обучающийся
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; - демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, способен применить знания на практике
4 (хорошо)	Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для

	оценки «5», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые исправляет самостоятельно.
3 (удовлетворительно)	Обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи, не достаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знание на практике.
2 (неудовлетворительно)	обнаруживает незнание большой части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал.

Критерии оценки результатов тестирования:

оценки	
5 (отлично)	85-100% верных ответов
4 (хорошо)	69-84% верных ответов
3 (удовлетворительно)	51-68% верных ответов
2 (неудовлетворительно)	50% и менее верных ответов

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей

09.02.00 Информатика и вычислительная техника