

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Программа - подготовки
Базовая

Форма получения образования
очная

Уфа – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по всем специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: ГАПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники.

Разработчики:

Акчев С.А., преподаватель ГАПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- своевременного оказания доврачебной помощи;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Наладчик технологического оборудования

ПК 04.1 Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 04.2 Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 04.3 Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 04.4 Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 04.5 Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 21. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 22. Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Из них: теоретические занятия – 46 часов;

практические занятия – 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
домашняя работа: всего	34
из них конспектирование	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		32	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	2
	1. Ядерное оружие	2	
	2. Химическое и биологическое оружие		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практические занятия	2	3
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля			
Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Виды работ:			
Конспектирование по теме 1.2			
1. Ядерное оружие и его поражающие факторы			
2. Химическое и биологическое оружие			
3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения			
4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах	1	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Виды работ:		2	
Конспектирование по теме 1.3			
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Виды работ: Конспектирование по теме 1.4		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	6	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	2	2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия	2	3
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	2. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Виды работ: Конспектирование по теме 1.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах			
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Конспектирование по теме 1.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке			
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии	1	1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		2

	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	Практические занятия	2	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Виды работ: Конспектирование по теме 1.7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Обеспечение безопасности при эпидемии 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
Тема 1.8 Организация первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран	4	1
	2. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти		
	Практические занятия	2	3
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного		
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания		
	5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2

	<p>Виды работ: Конспектирование по теме 1.8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран 2. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, перегревании или переохлаждении организма и других чрезвычайных ситуациях 		
Раздел 2. Основы военной службы		70	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	36	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		1
	2. Вилы Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	3. Памяти поколений - дни воинской славы России	1	
	4. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	7. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.	2	
	8. Организация воинского учета и его предназначение.	2	
	9. Призыв граждан на военную службу.	2	
	10. Подготовка специалистов по военно-учетным специальностям. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности	2	
	11. Порядок прохождения военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	2
	Виды работ: Конспектирование по теме 2.1		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Вилы Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	2. Памяти поколений - дни воинской славы России	2	
	3. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	6. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.	1	
	7. Организация воинского учета и его предназначение.	2	
	8. Призыв граждан на военную службу.	2	
	9. Порядок прохождения военной службы.	2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12	
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	1
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	3. Суточный наряд роты	1	
	4. Воинская дисциплина.	1	
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Виды работ: Конспектирование по теме 2.2:		
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	3. Суточный наряд роты	1	
	4. Воинская дисциплина.	1	
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия		
	1. Строй и управление ими. Обязанности солдата в строю.	1	
	2. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	4. Повороты в движении.	1	
	5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	6. Построение и отработка движения походным строем.	1	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	16	2
	1. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.	2	
	2. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	3. Назначение, боевые свойства, общее устройство, общее устройство ручных гранат	2	
	Практические занятия	8	
	1. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.	1	
2. Назначение, боевые свойства, общее устройство, общее устройство ручных гранат.	1		
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
2. Противогазы;
3. Гопкалитовый патрон;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно-марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носилки санитарные;
11. Аптечка индивидуальная;
12. Бинты марлевые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
18. Шинный материал (металлические, Дитерихса);
19. Огнетушители порошковые (учебные);
20. Огнетушители пенные (учебные);
21. Огнетушители углекислотные (учебные);
22. Устройство отработки прицеливания;
23. Массогабаритные макеты автомата АК-74;
24. Винтовки пневматические;
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
26. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиапроектор;
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
4. Рентгенметр ДП-5В;
5. Робот-тренажер Гоша 2 или Максим 2.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Печатные издания:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2019.- 282 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197203> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М.: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 06.08.2021). — Текст : электронный.
 3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М.: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 06.08.2021). — Текст : электронный.
 4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL:<https://old.book.ru/book/940079> (дата обращения: 28.03.2022). — Текст : электронный.
 5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
 6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практич. журнал : сайт - . - URL: <http://www.novtex.ru/bjd> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт - . - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
4. Консультант Плюс : надежная правовая поддержка : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь : сайт - . - URL: <http://www.Obj.ru> (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.
7. Охрана труда и БЖД: информационный портал : сайт - . - URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, (дата обращения: 06.08.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	Формы контроля обучения:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от воздействия чрезвычайных ситуаций;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое выполнение нормативов с выставлением отметки в баллах;
- применять первичные средства пожаротушения;	практическое выполнение с выставлением отметки в баллах;
- оказывать первую помощь пострадавшим;	практическое выполнение с выставлением отметки в баллах;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Практическое выполнение задания (тестов) с выставлением отметки в баллах;
-оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое выполнение задания (тестов) с выставлением отметки в баллах;
Усвоенные знания:	Формы контроля обучения
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- основы военной службы и обороны государства;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Оценка	Оценка ставится, если обучающийся
5 (отлично)	- полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; - демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, способен применить знания на практике
4 (хорошо)	Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые исправляет самостоятельно.
3 (удовлетворительно)	Обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи, не достаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знание на практике.
2 (неудовлетворительно)	обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал.

Критерии оценки результатов тестирования:

оценки	
5 (отлично)	85-100% верных ответов
4 (хорошо)	69-84% верных ответов
3 (удовлетворительно)	51-68% верных ответов
2 (неудовлетворительно)	50% и менее верных ответов

