

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТАТИСТИКИ, ИНФОРМАТИКИ
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Родной язык (Башкирский язык как государственный
язык Республики Башкортостан)»
(базовый уровень)**

по специальности: **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык (Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык (Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан)» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык (Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования башкирского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости башкирского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Республики Башкортостан (межкультурный аспект).

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках освоения программы дисциплины студенты достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК05 и ПК 3.1., ПК 3.2.

Образовательные результаты УД «Родной язык (Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самораспределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принимать себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов	- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию

	деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Республики Башкортостан с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; Формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; - систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; - систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; - совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;

		- систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка; - развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - развивать умения переводить текст/ фрагменты текста с башкирского языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

ПК 3.1. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	Практический опыт: Оформлять техническую документацию. Определять влияние приложений на проект сети. Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети. Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети. Умения: Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. Использовать техническую литературу и информационносправочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования. Знания:
---	--

	Принципы и стандарты оформления технической документации Принципы создания и оформления топологии сети. Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Практический опыт: Вести беседу по темам будущей профессиональной деятельности Умения: осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Знания: организация системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
ПК 5.5. Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.	Практический опыт: Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. Составлять план-график профилактических работ. Умения: Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных. Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту. Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей. Знания: Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного

	восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. Средства мониторинга и анализа локальных сетей. Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем. Принципы работы сети аналоговой телефонии. Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции. Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
Обязательный модуль «Риторика публичного выступления» (основное (инвариантное) и профессионально ориентированное (вариативное) содержание)	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
Вариативные модули «Интернет-коммуникации на башкирском языке», «Деловой башкирский язык» (основное (инвариантное) и профессионально ориентированное (вариативное) содержание)	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа студентов	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Введение.	6	ОК 04., ОК 05.
<i>Тема 1.1.</i> Башкирский народ и башкирский язык.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> - краткие исторические сведения о башкирах; - место башкирского языка среди мировых языков; - особенности башкирского языка; - диалекты башкирского языка; - территория распространения языка. <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Произношение звуков в башкирском языке		
	В том числе практических занятий Башкирский народ и башкирский язык	2 2	
<i>Тема №1.2</i> Башкирский	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - история письменности; - современный башкирский алфавит.	4	ОК 04., ОК 05.

алфавит. Фонетика	Фонетика: - специфические согласные и гласные башкирского языка; - артикуляция специфических гласных и согласных. В том числе практических занятий	4	ОК 04., ОК 05.
Раздел 2	1. Башкирский алфавит. 2. Фонетика Моя семья.	2 2 16	
Төп йөкмәткеһе. Основное содержание			
Тема №2. 1 Знакомство	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> һаумы(һығыз), рәхим итегеҙ, рөхсәт итегеҙ, ғәфү итегеҙ, инергә мөмкинме?, хәлдәр нисек?, рәхмәт, сәләм әйт, һау бул, хәйерле юл, таныш булығыҙ, мин бик шат, уңыштар теләйем, хәйерле төн, хәйерле иртә, көн, төн, мин, һин, ул, без, һез, улар <i>Фонетика:</i> - закон сингармонизма; - ударение в башкирском языке. В том числе практических занятий 1. Знакомство 2. Откуда вы родом?	4 4 2 2	ОК 04., ОК 05.
Тема №2.2 Моя семья	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> туғанлыҡ терминдары, әсәй, атай, олатай, ағай, кусты, апай, һеңле, килең, кейәү, коза, козағый, кыз, кызым, ул, улым, ейән, ейәнсәр, ғаилә, бәхетле, татыу, әсәйемдең исем..., атайыма йәш, ағайым эшләй. <i>Грамматика:</i> - Морфология. Самостоятельные и служебные части речи; - понятие об имени существительном, его категории; - категория числа имен существительных.	2	
	В том числе практических занятий Моя семья	2 2	
Профессиональ йүнәлешле йөкмәтке. Профессионально ориентированное содержание.			
Тема №2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.,

Автобиография	<i>Лексика:</i> мин, тыуғанмын, минең атайым, минең әсәйем, минең һеңлем, минең кустым, укый башланым, тамамланым, укырға индем, белем алам, укыйым, шөгөлләнәм, минең адрес. <i>Грамматика:</i> - категория падежа имен существительных.		ПК 3.1., ПК 3.2.
	В том числе практических занятий Автобиография	2 2	
Тема 2.4 Получаем образование	Содержание учебного материала	6	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.
	<i>Лексика:</i> урта белем, юғары белем, кайза укыйһың, хокук бтрә, юғары укыу йорто, укырға инергә, тамамларға, махсус урта белем биргән укыу йорто, урта мәктәп, белем алыу, белем биреү, белемле кеше, юғары белемле кеше, бушлай, түләүһез. <i>Грамматика:</i> - Категория принадлежности и сказуемости имен существительных; - словообразование. Образование имен существительных.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Получаем образование.	2	
	2. Доступность образования в РФ.	2	
Тема №2.5 Повторение пройденного материала. Обобщение разделов «Фонетика», «Имя существительное»	3. Учебные заведения Республики Башкортостан	2	ОК 04., ОК 05.
	Содержание учебного материала	2	
	<i>Лексика:</i> <i>Грамматика:</i>		
	В том числе практических занятий	2	
	Повторение пройденного материала. Обобщение разделов «Фонетика», «Имя существительное»	2	
Раздел 3.	Башкирский язык для общих целей	42	ОК 04., ОК 05.
Төп йөкмәткеһе. Основное содержание.			

Тема №3.1 Башкортостан – богатая страна	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> матур, бай, мул, майзан, тәшкит итә, йылға, күл, тау, урман, шишмә, файзалы казылмалар, тәрән, бейек, һай, таза. <i>Грамматика:</i> - Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные; - степени сравнения прилагательных; - имя числительное; разряды числительных; - особенности наречий; их разряды.	8	ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий	8	
	1. 7 чудес Башкортостана.	2	
	2. Растительный и животный мир.	2	
Тема 3.2 Известные личности Республики Башкортостан	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> шәхес, билдәле, кеше, языусы, шағир, тел белгесе, арзаклы, бизэй, хөрмәт итәләр, баһа, батыр әәрәкле, ғәзел, тура һүзле, донъя кимәле, иктисад юғары белемле белгес, ғалим. <i>Грамматика:</i> - Местоимение. Разряды местоимений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Известные личности Республики Башкортостан	2	
Тема 3.3 Повторение темы «Самостоятельные части речи»	Повторение темы «Самостоятельные части речи»	2	ОК 04., ОК 05.
Тема №3.4	Содержание учебного материала	4	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> йорт, фатир, бүлмә, зур, тыуған илем, тыуған ерем, урам, фатир, бүлмә, ата-әсә йорто, кирбес йорт, таш йорт, тыуған йорт, зал, йоко бүлмәһе, аш бүлмәһе,		

Моя малая Родина	аласык, мунса, һарай, елләтергә, кағырға, йыуырға, һөртөргә, хужа. <i>Грамматика:</i> - Понятие о глаголе. Категория времени глагола; - наклонения глаголов; - Неличные глагольные формы в башкирском языке.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Моя малая Родина	2	
	2. Наш дом.	2	
Тема №3.5 Театры Башкортостана	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> файзалы ял, театрға барырға, спектакль, <i>Грамматика:</i> - Неличные глагольные формы в башкирском языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Театры Башкортостана	2	
Профессиональ йүнәлешле йөкмәтке. Профессионально ориентированное содержание.			
Тема 3.6 Выбираю профессию Наш колледж	Содержание учебного материала	10	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.
	<i>Лексика:</i> сәйәсмән, рәссам, ғалим, языусы, мөхәррир, эшкыуар, ғилми хезмәткәр, хәрби белгес, сит ил белгесе, етәксе, сәнғәт эшмәкәре, нефтсе, ашнаксы, янғын һүндереүсе, эш эзләү, дөйөм ятак, ашхана, етештереү оҫтаханаһы, бөтә шарттар булдырылған, тейешле белем. <i>Грамматика:</i> - Служебные части речи; - понятие о союзах, послелогах, частицах; - модальные слова, междометия.		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Все профессии важны, все профессии нужны...	2	
	2. Выбираю профессию	2	
	3. Меня интересует профессия специалиста по землеустройству	2	
	4. Учусь любимой профессии	2	
	5. Наш колледж	2	
	Төп йөкмәткеһе. Основное содержание		
Тема №3.7	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> Өфө, кала, урам, баш кала, үзәк урам, район үзәге, үзәк урам, тыкрык,		

Уфа – столица Башкортостана	музей, театр, һәйкәл, иҫтәлекле урын, укыу йорто. <i>Грамматика:</i> - Подражательные и звательные слова.		
	В том числе практических занятий	2	
	Уфа – столица Башкортостана	2	
Тема №3.8 Мой друг	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> дуҫ, әхирәт, дуҫлыҡ, берзән-бер, кәңәш, кәңәш биреү, кәңәш һорау, ярзам итеү, ярзам кулы һузыу, шатлык, ауырлык, кыйынлык, бергә, хәл итеү, ыңғай (кире) яктары <i>Грамматика:</i> - Повторение темы «Служебные части речи»		
	В том числе практических занятий	2	
	Мой друг	2	
Тема №3.9 Чем вы увлекаетесь?	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> яраткан шөгөләм, бәйләү, тегеү, әзерләү, кейем тегеү, сиксеү, сәскә үстереү, китап укыу, телевизор карау, компьютерза уйнарга, интернетта ултырырга, музыка тыңларға, йырларға, бейергә, йөрөргә, сәйәхәт итергә, магазинға барырға, һүрәт төшөрөргә, урамда йөрөргә. <i>Грамматика:</i> Обобщение темы «Служебные части речи»		
	В том числе практических занятий	2	
	Чем вы увлекаетесь?	2	
Тема №3.10 Время. Времена года	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
	<i>Лексика:</i> кисә, бөгөн, иртәгә, иртәгә һуңға, иртәнге, төшкө, киске, тиззән, , былтыр, үткән ай, быйыл, киләһе ай, киләһе азна, киләһе йыл, бөгөн төндә, был азнала, был айза, сәғәт, бер нисә сәғәт элек, бер азна элек, бер ай элек, бер йыл элек, бер нисә сәғәттән, бер азнанан, бер айзан <i>Грамматика:</i>		
	В том числе практических занятий	2	
	Время. Времена года	2	
Тема №3.11	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.

Какая погода будет завтра?	<i>Лексика:</i> һауа торошо, тәбиғәт, буласак, һыуыҡ, йылы, эсә. <i>Грамматика:</i> - Порядок слов в предложении в башкирском языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Какая погода будет завтра?	2	
Тема №3.12	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05.
Мой режим дня	<i>Лексика:</i> уянырға, торорға, зарядка эшләрғә, йыуынырға, иртәнге аш ашарға, уқырға барырға, дәрестәрҙән һуң, буш ваҡыт, ял итерғә, әзерләнерғә, әзерләргә, төшкә аш, киске аш, йокларға ятырға, урамда йөрөргә, өйгә кайтырға. <i>Грамматика:</i> - Виды простых предложений; - Односоставные и двусоставные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Мой режим дня	2	
Раздел 4	Деловой башкирский язык	12	
Профессиональ йүнәлешле йөкмәтке. Профессионально ориентированное содержание.			
Тема 4.1 Деловой башкирский язык	Содержание учебного материала	10	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.
	<i>Лексика:</i> эшлекле башҡорт теле, ғариза, иғлан, ышаныс қағызы, дөйөм мәғлүмәт, максат, белем, профессиональ тәҗрибә, сит телде белеү кимәле, эш эзләйем, әүзем катнашты, кушылған эш, намыслы, аралашыусан, иғтибарлы, ғәзел, етди, тәртипле, ышаныс белдерәм, култамға, һорайым, дәрестән ебәрергә, эшкә алырға, вазифа. <i>Грамматика:</i> - Однородные члены предложения; - главные члены предложения; - второстепенные члены предложения; - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; Знаки препинания в башкирском языке.		
	В том числе практических занятий	10	

	1. Деловой башкирский язык	2	
	2. Заявление	2	
	3. Доверенность	2	
	4. Характеристика	2	
	5. Объявление	2	
	6. Резюме	2	
Тема 4.2 Повторение пройденных тем по разделу «Деловой башкирский язык»	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Повторение пройденных тем по разделу «Деловой башкирский язык»		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Повторение пройденных тем по разделу «Деловой башкирский язык»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Башкирского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Исянгулова, Г. А. Практический курс башкирского языка [на баш.яз.] : сборник упражнений (для русскоязычной аудитории). - 3-е изд. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016.- 152 с.

2. Хажин, В. И. Башкирский язык [на баш.яз.] : учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования / В. И. Хажин, З. А. Рахматуллина. - Уфа: Китап, 2020.- 272 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Усманова, М. Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. - Уфа: Китап, - 128 с. – Текст электронный //Башкорт теле [сайт]. – URL: <https://tel.bashqort.com/usmanova> (дата обращения: 17.08.2020).

2. Усманова, М. Г. Башкирский язык: учебник: [на башк. яз.] / М. Г. Усманова, З. М. Габитова. - 2 - е изд. - Уфа: Китап,- 176 с. – Текст электронный //Studmed.ru [сайт]. – URL: https://www.studmed.ru/usmanova-m-g-gabitova-z-m-elektronnyy-uchebnik-bashkirskogo-yazyka_df9579fb973.html (дата обращения: 17.08.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Kitaptar : сайт - . - URL: <https://kitaptar.bashkort.org> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

2. Академический словарь башкирского языка. В X т. Т.VIII.: (Т) [на баш.яз.] / под ред. Ф.Г. Хисамитдиновой. - Уфа: Китап, 2016.- 831 с.

3. Башкорт теле : сайт - . - URL: http://tel.bashqort.com/files_ (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

4. Башкортостан : общест.-политич. газ. (на баш. яз.). / Учред. Гос. Собр.-Курултай, Прав. РБ. – 1917. - Уфа, 2021. – Ежеднев.

5. Башкортостан кызы : общ.- полит., литер.-худ. журн. / Учредители Агентство по печати и средствам массовой информ. Респ. Башк., коллектив ГУП РБ Ред. журн. «Башк. кызы» – 1968. – Уфа: ГУП «Изд-во Башкортостан», 2020. - Ежемес.

6.Башкортостан укытыусыһы : науч.-пед. и метод. журн. / Учредители Агентство по печати и средствам массовой информации Респ. Башк., М-во образов, Гос. предпр. Ред. журн. «Башк. укытыусыһы» – 1920. – Уфа: ГУП «Гос. респ. изд-во «Башкортостан», 2021. - Ежемес.

7.Ватандаш : общ.- полит., науч.-попул. и худ. журн. / Учредитель Прав-во Респ. Башк. – 1996. – Уфа: ГУП «Гос. респ. изд-во «Башкортостан», 2020. - Ежемес.

8.Йәшлек : молодеж. газета (на баш. яз.). - Уфа, 2017. – 1 р. в нед.

9.Киске Өфө : общест.-политич.- культ. газ. (на баш. яз.). - 2008.- Уфа, 2021. – 1 р. в нед.

10.Культура Башкортостана : сайт - . - URL: <http://urokikb.narod2.ru/> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст : электронный.

11.Хисамитдинова, Ф.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь / Ф.Г. Хисамитдинова, А.М. Мухтарова. - Уфа: ИП Поляковский Ю.И., 2017.- 240 с.

12.Шоңкар : общ.- полит., лит.- худ. журн. / Учредители Агентство по печати и средствам массовой информ. Респ. Башк. – 1994. – Уфа: ГУП РБ «Уфимск. полиграф. комбинат», 2020. - Ежемес.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Введение Тема № 1.1. Башкирский народ и башкирский язык	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Башкирский язык в профессии специалиста по землеустройству
Раздел № 2. Наша семья Тема № 2.3 Автобиография	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составление по образцу автобиографию
Тема № 2.4 Получаем образование	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Решение кейса на основе прочитанного текста профессиональной направленности
Тема № 2.4 Доступность образования в Российской Федерации	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Доступность образования в Российской Федерации (Кластер. Эссе)
Тема № 2.4 Учебные заведения Республики Башкортостан	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Учебные заведения Республики Башкортостан (Кластер. Эссе)
Раздел 3. Башкирский язык для общих целей Тема № 3.1 Семь чудес Башкортостана	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составить карту туристических маршрутов по достопримечательностям Республики Башкортостан или рассказать об истории, традициях региона;
Тема № 3.2 Известные личности Республики Башкортостан	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Подготовить постер на тему «Известные личности Республики Башкортостан»
Тема № 3.4 Моя малая Родина	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Подготовить реферат «Атайсалым» («Моя малая Родина») о своем городе, селе.

Тема № 3.6 Все профессии важны, все профессии нужны...	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Перевод текста профессиональной направленности
Тема № 3.6 Выбираю профессию	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составьте текст диалога на тему: «Выбираю профессию»
Тема № 3.6 Меня интересует профессия операционного логиста	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»; 2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»;
Тема № 3.6 Учусь любимой профессии	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	1. Составление профессиограммы; 2. Составьте профессиональный гlossарий на основе пройденных текстов;
Тема № 3.6 Наш колледж	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Подготовить сообщение на тему «Наш колледж»
Тема № 3.12 Мой режим дня	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составить распорядок дня специалиста по землеустройству
Раздел № 4 Деловой башкирский язык Тема № 4.1 Деловой башкирский язык	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Подберите по 10 слов на каждую самостоятельную часть речи из учебника по профилю специальности
Тема № 4.1 Деловой башкирский язык. Заявление	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составьте по образцу текст заявления об устройстве на работу специалистом по землеустройству в ГБУ РБ «Государственная кадастровая оценка и техническая инвентаризация»
Тема № 4.1 Деловой башкирский язык. Доверенность	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составьте по образцу текст доверенности на перепланировку квартиры
Тема № 4.1 Деловой башкирский язык. Характеристика	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составьте по образцу текст характеристики на сотрудника Бюро технической инвентаризации
Тема № 4.1 Деловой башкирский язык. Объявление	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составьте по образцу текст объявления коллективного собрания сотрудников ГБУ РБ «Государственная кадастровая оценка и техническая инвентаризация»
Тема № 4.1 Деловой башкирский язык. Резюме	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Составьте по образцу резюме для устройства на работу специалистом по землеустройству

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2.	Выполнение заданий дифференцированного зачета
--	-------------------------------------	--